

Паспорт проекта

Тема:	«Бабушке будем помогать , урожай собирать»
Направление:	познавательное-речевое, игровое
Целевая аудитория	Воспитанники с ОВЗ 5 лет, воспитатели, родители, учитель-логопед
Продолжительность проекта	Краткосрочный – 1 месяц
Актуальность проекта	Тема нашего проект возникла ещё после массового экспресс-обследования детей старшего возраста в начале года и бесед воспитателя с детьми об осени, как о времени сбора урожая. Мы заметили, что дети не чётко представляют себе, что такое урожай, путают фрукты и овощи, затрудняются с ответом на вопрос: «Какие овощи растут в земле, а какие на земле?» На вопрос «Как огородники урожай собирают?» - убедились в том, что не достаточно сформирован глагольный словарь детей по этой теме и неправильное употребление предлогов В, С.
Цель проекта	Формирование представлений детей об овощах и правильного употребления в речи предложно падежных конструкций. Закрепление знаний детей, связанных со сбором урожая осенью.
Задачи проекта	1. Расширять и активизировать глагольный словарь по теме (выкапывают, срезают, выдергивают, срывают, поливают и т.д.). 2. Уточнить и закрепить правильное употребление предлогов В, НА, С, ИЗ (в земле, на земле, из земли, с грядки и т.д.). 3. Учить правильно использовать творительный падеж существительных без предлога в значении орудийности. 4. Формировать умение составлять сложноподчиненные предложения. 5. Развивать внимание, память, мышление, координацию слова и движения, физиологическое и речевое дыхание.. 6. Познакомить родителей и воспитателей с использованием дидактических игр по развитию речи на тему «Овощи»
Этапы проекта	1 этап – Организационный 1. Составить перспективный план проекта занятий с детьми по образовательным областям; 2. Сделать и показать детям презентацию «<i>Овощи и фрукты</i>»; 3. Подобрать художественную литературу для чтения детям; 4. Подобрать стихотворения и речевые подвижные игры по теме для заучивания с детьми в группе и дома с родителями; 5. Подобрать дидактический материал и наглядные пособия по теме (настольные игры, фотографии, картинки, муляжи фруктов и овощей и т. д.); 6. Рассказать о проекте родителям и вовлечь их в совместную, творческую деятельность;

	7. Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы. -Подготовка оборудования, материалов и инструментов для реализации проекта; Обогащение предметно-развивающей среды 2 этап – Реализация проекта <u>Формы реализации:</u> 1. Беседы с детьми и родителями 2. Создание дидактического материала совместно с родителями. 3. Рассматривание иллюстраций и репродукций, просмотр презентации. 4. Чтение художественной литературы. 5. Игровая деятельность. 6. Выполнение работ по ручному труду. 7. Выставка детского творчества. 8. Внедрение в коррекционно-образовательную деятельность детей дидактических игр и упражнений. 9. Проведение открытого группового занятия «Бабушке будем помогать , урожай собирать». Рассматривание картины и беседа об урожае. 10.Сбор урожая с огорода Бабушки. <u>Формы работы с родителями</u> - Консультация на сайте МБДОУ № 34 «Берёзка» - Индивидуальные консультации - Мастер-класс «Изготовление мини лепбука» 3 этап – Итоговый В процессе работы над данным проектом дети получили интересную и полезную информацию о многообразии плодов и овощей. Обогатили глагольный словарь по сбору урожая, усвоили правильное употребление предлогов В, С. Родители получили интересную и полезную информацию для воспитания и развития своих детей.
Практическая значимость	Практическая значимость данной работы состоит в подборе дидактических игр, упражнений и презентаций для обогащения словарного запаса и развития грамматических категорий, использование, которых логопед и воспитатель в совокупности обеспечит:

	➤ более быстрое и успешное усвоение материала детьми ➤ создание положительно – эмоционального фона в процессе обучения ➤ сохранение интереса к деятельности ➤ максимально реализовать потенциальные возможности ребенка.
Краткое содержание	Проект разработан для родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста, посещающих МБДОУ № 34 «Берёзка». В нем раскрыта актуальность рассматриваемой темы, где поставленные задачи, реализуются через подбор и систематизацию дидактических пособий, презентаций, игр и упражнений, направленных на обогащения семантического поля и формирование употребления предложно-падежных конструкций.
Планируемый результат	1. Расширение и активизация глагольного словаря по теме (выкапывают, срезают, выдергивают, срывают, поливают и т.д.). 2. Закрепление правильное употребление предлогов В, НА, С, ИЗ (в земле, на земле, из земли, с грядки и т.д.). 3. Умение составлять сложноподчиненные предложения. 6. Ознакомление родителей и воспитателей с использованием дидактических игр по развитию речи на тему «Овощи»