





Тема: Звук «Р»

Цель: Автоматизация звука [Р] в словах и предложениях с закрытыми слогами

Задачи:

- Обучающие:
 1. Автоматизировать звук [Р] в словах и предложениях.
 2. Закреплять умение определять позицию звука в словах (в начале, в середине, в конце).
 3. Закрепить характеристику звука, выполняя звуковой анализ слова.
 4. Учить делить слова на слоги, выделяя гласные.
 5. Уточнить и закрепить правильное употребление предлогов В, НА, С, ИЗ (в земле, на земле, из земли, с грядки и т.д.).
 6. Учить классифицировать «Овощи», «Фрукты» со звуком [Р].
 7. Учить отвечать на вопросы полными предложениями.
- Коррекционные:

«Чёрное стекло»

- Прошли лабиринт. Садись за руль поехали. (ДРРРРРРРР, звук грузовика вместе с подражанием ребёнка)

ВОТ и огород виден Марты Аркадьевны.

- Посмотри, 2 барана стоят у ворот. Какую скороговорку ты знаешь про баранов. Как раз проверим твоё д/з.

«Утром рано 2 барана у ворот, у ворот. Охраняют два барана огород, огород».

Выходит Марта Аркадьевна встречать помощников.

- Ой миленькие вы мои, добрались. На ка корзиночки, да разложи Машенька овощи в одну, а фрукты в другую. А потом и на огород пойдёте да овощи соберёте.

- Умничка Маша, всё верно разложила. Смотри в огороде ещё сколько овощей. Что у Марты Аркадьевны растёт в огороде.

- У Марты Аркадьевны в огороде растут морковь, перец,40с.

- Обрати внимание. Овощи растут и на кустах, и на грядках, и в земле.

-Срывай только овощи, в названии которого есть звук «Р» твёрдый, и клади в корзинку.

-Я сорву помидор С куста и положу в корзинку.

- Я сорву огурцы С грядки и положу в корзинку.

-Я сорву горох С куста и положу в корзинку.

- Обрати внимание, здесь овощи растут В земле. Выдёргивай овощи ИЗ земли и клади в корзинку., проговаривая что ты делаешь.

- Я выдерну морковь ИЗ земли и положу в корзинку

- Я выкопаю картошку ИЗ земли и положу в корзинку.

Ну вроде все овощи собрали.

- Ой спасибо тебе Машенька за помощь. Помогли бабушке справиться с урожаем. Теперь на всю зиму хватит.

- До свидание, Марта Аркадьевна.

- Ну что Машенька, садись за руль, поехали. (ДРРРРРРРР, звук грузовика вместе с подражанием ребёнка)

Итог занятия: Понравилось тебе наше путешествие на грузовике к Марте Аркадьевне? Как мы преодолевали препятствия, которые встречались у нас на пути? Зачем мы поехали к бабушке? Что ты собирала с кустов? Что выдёргивала из земли?

