



Играем, звуковой анализ развиваем!

1) «Игра в слова»: от слова образовать цепочку слов таким образом, чтобы каждое последующее слово начиналось с последнего звука предыдущего слова:
дом-мак-кот-топор-рука и т. д.

2) Определение количества слогов в слове и их последовательности. (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1? 2? 3?). (Столько слогов в слове, сколько гласных).

3) Придумывание ребенком слов с определенным количеством слогов.

4) Назвать гласные в слове (лу́жа, пи́ла, ло́м, кана́ва).

4) Определение количества слов в предложении и их последовательность. (Сколько слов в предложении «Во́ва чи́тает кни́гу»? Како́е пер́вое? второ́е? тре́тье?).

6) Придумывание предложений, состоящих из определенного количества слов.

7) Придумывание предложений по сюжетной картинке.

