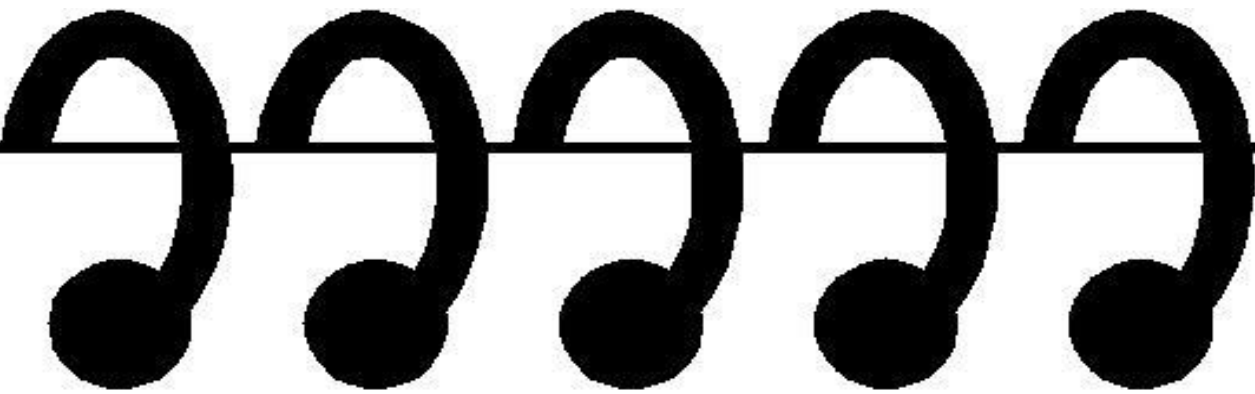




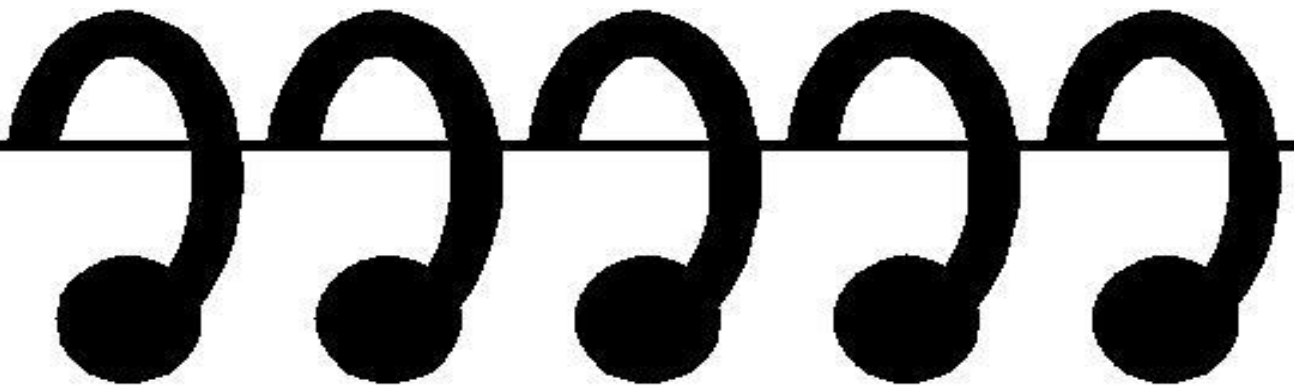
Знакомство с тетрадями логопедических заданий для детей 5-6 лет.

По данным диагностики на начало учебного года наблюдаются недостаточная сформированность грамматического строя речи, слоговой структуры слова, фонематического восприятия, бедность словаря, даже у тех ребят, у которых звукопроизношение в норме. Именно поэтому на основании результатов диагностики последних лет по образовательной деятельности «Развитие речи» логопедами д/с «Берёзка» была разработана парциальная программа по развитию речи «Расточек» с 5-7 лет, которая решает актуальную на сегодняшний день проблему сочетаемости коррекционной и образовательной программы с целью построения комплексной коррекционно – развивающей модели в условиях ФГОС, в которой определено взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и родителя в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. Посредством этой программы **можно скорректировать такие проблемы, как бедный словарный запас, ошибки в употреблении падежных окончаний, согласовании слов, затруднения при пересказе и составлении рассказов.** Дети овладевают фонетико-фонематической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе. Реализация программы предполагает проведение в группе 2х занятий по развитию речи (понедельник, пятница), совместно с учителем-логопедом и воспитателем по рабочим тетрадям, которые дети получают в детском саду. В конце недели тетради раздаются детям на дом, для закрепления пройденного материала, где родители отмечают для себя что ребёнок усвоил, или над чем нужно ещё поработать, восполняя пробелы в знаниях.

Задания рассчитаны на весь учебный год. В рамках каждой лексической темы предлагаются тренинги по словоизменению и словообразованию, правильному употреблению предлогов.

Чтобы научить ребенка грамотно строить фразы, планировать высказывания, в тетради предлагаются картинно-графические схемы предложений и картинно-графические планы рассказов.

В тетради даны задания и по развитию графических навыков. Образец обводит взрослый, строго следуя правилу: гласные пишем красным, согласные – синим. В первых заданиях ребенок только обводит буквы по пунктирным линиям,



а по мере формирования графического навыка постепенно переходит от обводки букв к самостоятельному написанию.

Выполняя с ребенком задания по тетради, можно научить его определять позицию звука в слове, составлять слоги и слова. Малыш познакомится с десятью буквами, научится составлять и читать буквосочетания.

Иллюстративный материал в тетради дан в контурном изображении. Картинки предлагается раскрашивать карандашами самому ребенку или с помощью родителей, подбирая цвета в соответствии со смыслом задания.

Рисунки в тетради изображены в контурном изображении, поэтому их предлагается раскрасить, если тема ребёнком усвоена.

Систематические занятия, соблюдение рекомендаций и последовательность выполнения заданий помогут преодолеть речевые нарушения у ребенка.