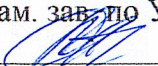


Согласовано:

Зам. зав. по УВР

 С.А. Лозовая

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 14

«Брусничка»

 О.Ю. Никифорова

2022 г.



*Перспективное планирование работы
учителя – дефектолога Уваровой С.В.
МБДОУ № 14 «Брусничка» в компенсирующей направленности
для воспитанников с задержкой психического развития
группе (6-8 лет) «Радуга»
по разделу АООП ДО
«Подготовка к обучению грамоте»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на 2022-2023 учебный год*

Месяц	Неделя	Содержание работы	Тема занятия	Дата	Источник
Сентябрь	01.09 – 02.09.2022	✓ Повторение и обобщение. ✓ Учить внимательно слушать и различать неречевые звуки (развитие слухового внимания). ✓ Понятия «слово», «звук». ✓ Развивать общие речевые навыки, сознательное восприятие звуков родного языка, фонематический слух.	«Мир звуков».	01.09.2022	О.С. Гомзяк «Говорим правильно» стр. 7
	05.09 – 09.09.2022	✓ Повторение и обобщение. ✓ Учить внимательно слушать и различать неречевые звуки (развитие слухового внимания). Продолжать учить дифференцировать «речевые» и «неречевые» звуки. ✓ Закрепить понятия «слово», «звук». ✓ Развивать общие речевые навыки, сознательное восприятие звуков родного языка, фонематический слух. ✓ Звуки речи: гласные, согласные; звучание, артикуляция, выделение голосом из слова. Условное обозначение звуков.	«Речевые и неречевые звуки»	05.09.2022	О.С. Гомзяк «Говорим правильно» стр. 12
			«Звук и слово»	06.09.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр. 36 Н.В. Дурова «Поиграем в слова» с. 3.
			«Слог»	08.09.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр. 87
	12.09 – 16.09.2022	✓ Характеристика, условное обозначение гласных звуков. ✓ Выделение звука из начала и конца слова и обозначение на схеме. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Учить ребенка анализировать звуковые ряды из двух – трех элементов. ✓ Закрепление зрительного образа буквы ✓ Выкладывание букв из палочек.	«Звук [а]. Буква А»	12.09.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр. 47,49
			«Звук [о], буква О»	13..09.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр. 55, 59
			«Звук [у], буква У»	15.09.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр. 39,42
	19.09 – 23.09.2022		«Звук [и], буква И»	19.09.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр. 64, 66
			«Звук [ы], буква Ы»	20.09.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр. 74, 78

Октябрь			«Звук [э], буква Э»	22.09.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр. 69, 72
	26.09 – 30.09.2022	✓ Характеристика, условное обозначение гласных звуков. ✓ Выделение звука из начала и конца слова и обозначение на схеме. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Учить ребенка анализировать звуковые ряды из трех-четырех элементов. ✓ Учить выделять первый, второй звук в слове ✓ Закрепление зрительного образа буквы ✓ Выкладывание букв из различных материалов (палочки, камешки, фасоль и т.д.).	«Гласные звуки и буквы»	26.09.2022	В.Д. Юрчишина «Вижу, читаю, пишу» с. 6
				27.09.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 12
				29.09.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр.83
	03.10 – 07.10.2022	✓ Закрепить знания о звуках [м], [м`]: звучание, артикуляция, выделение из слов.</li> <li>✓ Учить определять место звука [м], [м`] в начале, середине и конце слов. ✓ Учить определять направление звука в пространстве (развитие слухового внимания). ✓ Закрепить в словаре детей понятие «согласный звук», твердый (мягкий) согласный звук». ✓ Продолжать учить условно обозначать согласные звуки (твердые согласные – фишкой синего цвета, мягкие согласные – фишкой зеленого цвета). ✓ Учить писать печатные буквы с опорой на образец.	«Звуки [м]».	03.10.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать I период» стр. 95
			«Звуки [м], [м`]».	04.10.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать I период» стр. 98
			«Звуки [м], [м`]. Буква М».	06.10.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать I период» стр. 103
	10.10 – 14.10.2022	✓ Активизировать знания о звуках [н], [н`]: звучание, артикуляция, отнесение к согласным, выделение из слов.</li> <li>✓ Учить определять место звука [н], [н`] в словах. ✓ Научить дифференцировать правильное и неправильное произношение знакомого слова (с опорой на наглядность). ✓ Закреплять условное обозначение согласных	«Звук [н]».	10.10.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать I период» стр. 115.
			«Звуки [н], [н`]».	11.10.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать I период» стр. 119.
			«Звуки [н], [н`]. Буква Н».	13.10.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать I период» стр. 122.

		звуков (твердые согласные – фишкой синего цвета, мягкие согласные – фишкой зеленого цвета). ✓ Учить писать букву Н, используя образец.			
	17.10 – 21.10.2022	✓ Характеристика звуков, их условное обозначение. ✓ Дифференциация звуков [б] — [б']. ✓ Звуковой анализ и синтез слов. ✓ Определение места звука в слове и обозначение на схеме. ✓ Подбор слов к схеме. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Преобразование слогов и слов путем замены звука. ✓ Познакомить с предлогом <i>под</i>, учить различать предлоги <i>под</i>, <i>над</i> по значению, составлять предложения с этими предлогами. ✓ Познакомить с буквой Б как письменным обозначением звука [б]. ✓ Учить писать печатную букву Б, используя образец.	«Звук [б]»	17.10.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.57
			«Звуки [б], [б']».	18.10.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать II период» стр. 66
			«Звуки [б], [б']. Буква Б».	20.10.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать II период» стр. 69
	24.10. – 28.10.2022	✓ Звучание, артикуляция. ✓ Характеристика звуков, условное обозначение. ✓ Научить дифференцировать звуки на слух и в произношении. ✓ Учить определять место звуков [п], [п'] в начале, середине и конце слова и обозначение на схеме. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Звуко–буквенный анализ слов. ✓ Учить подбирать слово по первому заданному слогу. ✓ Познакомить с буквой П как письменным обозначением звука [п]. ✓ Учить писать печатную букву П, используя образец.	«Звук [п]»	24.10.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр.126
			«Звуки [п], [п']».	25.10.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр. 134
			«Звуки [п], [п']. Буква П».	27.10.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. I период» стр. 136
Но яб рь	31.10 – 03.11.2022	✓ Характеристика звуков, их условное обозначение.	«Звуки [п], [б], [п']- [б']».	31.10.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению

		✓ Дифференциация звуков в словах, обозначение на схеме в начале, середине, конце слова. ✓ Звуковой анализ и синтез слов. ✓ Преобразование слогов и слов путем замены звука. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения из трех слов. Выкладывание графической схемы простого предложения с предлогом. ✓ Познакомить с буквами П и Б как письменным обозначением звуков [п], [б]. ✓ Учить писать печатные буквы П, Б используя образец.			грамоте. 6-7 лет» стр.62
			«Звуки [п], [б], [п']- [б']».	01.11.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать II период» стр.74
			«Звуки [п], [б], [п']- [б']. Буквы П, Б».	03.11.2022	З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» стр. 50
	07.11 – 11.11.2022	✓ Характеристика звуков, их условное обозначение. ✓ Дифференциация звуков [к] — [к']. ✓ Звуковой анализ и синтез слов. ✓ Определение позиции согласного звука в слове. ✓ Деление слов на слоги. Придумывание слов с заданными слогами ✓ Преобразование слогов и слов путем замены звука. ✓ Подбор слов к схеме. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения из трех слов. ✓ Познакомить с буквой К как письменным обозначением звука [к]. ✓ Учить писать печатную букву К, используя образец.	«Звук [к]».	07.11.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать II период» стр.18
			«Звуки [к], [к']».	08.11.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать II период» стр. 23
			«Звуки [к], [к']. Буква К».	10.11.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать II период» стр. 25
	14.11 – 18.11.2022	✓ Характеристика звуков, их условное обозначение. ✓ Дифференциация звуков в словах, обозначение на схеме в начале, середине, конце слова. ✓ Звуковой анализ и синтез односложных слов без стечения согласных. ✓ Придумывание слов с заданным звуком.	«Звук [г]»	14.11.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.45
			«Звуки [г], [г']».	15.11.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать

		✓ Замена звуков в слогах и словах. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения из трех слов. ✓ Познакомить с буквой Г как письменным обозначением звука [г]. ✓ Учить писать печатную букву Г, используя образец			II период» стр.90,97
			«Звуки [г], [г']. Буква Г».	17.11.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать II период» стр. 97
	21.11 – 25.11.2022	✓ Характеристика звуков, их условное обозначение. ✓ Дифференциация звуков в словах, обозначение на схеме в начале, середине, конце слова. ✓ Звуковой анализ и синтез слов. - Последовательное выделение звуков в двухсложных словах с открытым слогом. ✓ Преобразование слогов и слов путем замены звука. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения из трех слов. ✓ Познакомить с буквами Г и К как письменным обозначением звуков [к], [г]. - Учить писать печатные буквы Г, К используя образец	«Звуки [к], [г]».	21.11.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 46
			«Звуки [к], [г], [к']- [г']».	22.11.2022	З.Е.Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» стр.78
			«Звуки [к], [г], [к']- [г']. Буквы К, Г».	24.11.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать II период» стр.99
	28.11 – 02.12.2022	✓ Характеристика звуков, их условное обозначение. ✓ Дифференциация звуков [в] — [в']. ✓ Звуковой анализ и синтез слов. ✓ Определение позиции согласного звука в слове. ✓ Деление слов на слоги ✓ Подбор слов к схеме ✓ Познакомить с буквой В как письменным обозначением звука [в]. ✓ Учить писать печатную букву В, используя образец.	«Звук [в]».	28.11.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 74,76
			«Звуки [в], [в']».	29.11.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. II период» стр.127
			«Звуки [в], [в']. Буква В».	01.12.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 76
Д е к	05.12 – 09.12.2022	✓ Звучание, артикуляция.	«Звук [ф]».	05.12.2022	И.М. Морозова

		✓ Характеристика звука, условное обозначение. ✓ Дифференциация звуков. ✓ Звуко – буквенный анализ слов. ✓ Определение места звука в слове и обозначение на схеме. ✓ Подбор слов к схеме. ✓ Научить звуковому синтезу коротких слов. ✓ Познакомить ребенка с предлогами в, у. ✓ Составление предложений с этими предлогами. ✓ Учить анализировать слова и предложения. Правило правописания предлогов со словами. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения с предлогом. ✓ Познакомить с буквой Ф и тем, что она может обозначать звуки [ф].			«Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.82
			«Звуки [ф], [ф']».	06.12.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. III период» стр. 18
			«Звуки [ф], [ф']. Буква Ф».	08.12.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.83
	12.12 – 16.12.2022	✓ Учить слухо-произносительной дифференциации звуков [в] — [ф], [в'] — [ф'] (дифференциация звонких и глухих согласных). ✓ Характеристика звуков, условное обозначение. ✓ Звуковой анализ и синтез слов. ✓ Преобразование слогов и слов путем замены звука. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения с предлогом. ✓ Учить составлять простые предложения с заданным словом. ✓ Буквы В, Ф. Учить писать печатные буквы В, Ф используя образец.	«Звуки [в], [ф]».	12.12.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.86
			«Звуки [в], [ф], [в']- [ф']».	13.12.2022	И.Н. Шевченко «Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников» стр. 7
			«Звуки [в], [ф], [в']- [ф']. Буквы В, Ф».	15.12.2022	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. III период» стр.21
	19.12 – 23.12.2022	✓ Звучание, артикуляция. ✓ Характеристика звуков, условное обозначение. ✓ Научить дифференцировать звуки на слух и в произношении. ✓ Учить определять место звуков [т], [т'] в начале, середине и конце слова и обозначение на схеме.	«Звук [т]»	19.12.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 35
			«Звуки [т], [т']».	20.12.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать I период» стр.139

		✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Звуко–буквенный анализ слов. ✓ Деление слов на слоги. Придумывание слов с заданными слогами. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения из трех слов. ✓ Познакомить с буквой Т как письменным обозначением звука [т]. ✓ Учить писать печатную букву Т, используя образец	«Звуки [т], [т`]. Буква Т».	22.12.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать I период» стр. 146
	26.12 – 30.12.2022	✓ .Звучание, артикуляция. ✓ Характеристика звуков, условное обозначение. ✓ Научить дифференцировать звуки на слух и в произношении. ✓ Определение места звука в слове и обозначение на схеме. ✓ Подбор слов к схеме. ✓ Придумывание слов с заданным звуком ✓ Звуковой анализ и синтез слов. ✓ Преобразование слогов и слов путем замены звука. ✓ Учить ребенка удерживать в памяти и воспроизводить слоговой ряд из 3—4 элементов. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения с предлогом. Анализ предложения. ✓ Объяснить, что имена людей пишутся с большой буквы. ✓ Познакомить с буквой Д и тем, что она может обозначать звуки [д], [д'].	«Звук [д]».	26.12.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.65
			«Звуки [д], [д`]».	27.12.2022	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать II период» стр.80
			«Звуки [д], [д`] . Буква Д».	29.12.2022	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.67
Январь	09.01 – 13.01.2023	✓ Звуковой диктант. ✓ Самостоятельный звуковой анализ и синтез одно – и двухсложных слов изученных структур. ✓ Закреплять умение определять место звука в слове. ✓ Выделение звуков на фоне слова.	«Звуковой диктант»	09.01.2023	.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.37
			Повторение изученных	10.01.2023	С.Е. Гордеева «Обучаем дошкольников грамоте при

		✓ Повторение изученных звуков и букв. ✓ Учить детей составлять предложение с заданным словом.	звуков и букв.		помощи звука, цвета и движения» с.19, 22
				12.01.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.37
	16.01 – 20.01.2023	✓ Учить слухо - произносительной дифференциации звуков: [Т] — [Д], [Т'] — [Д'] (дифференциация звонких и глухих согласных). ✓ Дифференциация звуков в словах, обозначение на схеме в начале, середине, конце слова. ✓ Звуковой анализ и синтез слов. ✓ Преобразование слогов и слов путем замены звука. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Научить слоговому синтезу слов. ✓ Учить анализировать и сравнивать слова. ✓ Учить составлять предложения по опорным словам. ✓ Буквы Т, Д.	«Звуки [т], [д]».	16.01.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.68
			«Звуки [т], [д], [т']- [д']».	17.01.2023	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать II период» стр.87
			«Звуки [т], [д], [т']- [д']. Буквы Т, Д».	19.01.2023	З И.Н. Шевченко «Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников» стр. 13
	23.01 – 27.01.2023	✓ Характеристика и обозначение звуков (твердость/мягкость, глухость). ✓ Дифференциация звуков в словах, обозначение на схеме в начале, середине, конце слова. ✓ Звуковой анализ и синтез односложных слов без стечения согласных. ✓ Определение количества слогов в словах ✓ Добавление нужного слога для получения слова. ✓ Познакомить с буквой С как письменным обозначением звука [с]. ✓ Учить писать печатную букву С, используя образец.	«Звуки [с]»	23.01.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.23
			«Звуки [с], [с']».	24.01.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 25
			«Звук[с]. Буква С».	26.01.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.28
	30.01 – 03.02.2023	✓ Характеристика звука, место образования, условное обозначение. ✓ Учить слухо-произносительной дифференциации звуков.	«Звук [з]».	30.01.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.103
			«Звуки [з], [з']».	31.01.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению

Февраль		✓ Закрепить навык слогового анализа и синтеза слов, учить подбирать слова с определенным количеством слогов. ✓ Подбор слов со звуком к схемам (начало, середина, конец слова). ✓ Деление слов на слоги. Придумывание слов с заданными слогами. ✓ Учить ребенка удерживать в памяти ряд слов, находить пропущенное слово в ряду. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения с предлогом. ✓ Познакомить с буквой З, как с письменным обозначением звука [з].			грамоте. 6-7 лет» стр. 106
			«Звук [з]. Буква З».	02.02.2023	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. II период» стр.54
	06.02 – 10.02.2023	✓ Характеристика звуков, место образования, условное обозначение. ✓ Дифференциации звуков. ✓ Закрепить навык слогового анализа и синтеза слов, учить подбирать слова с определенным количеством слогов. ✓ Подбор слов со звуком к схемам (начало, середина, конец слова). ✓ Деление слов на слоги. Придумывание слов с заданными слогами. ✓ Продолжать учить самостоятельно составлять предложения с заданным словом, используя изученные предлоги. Буквы З, С. Учить писать печатные буквы, используя образец.	«Дифференциация звуков [з] - [с]»	06.02.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 108
			«Звуки [з], [с], [з']- [с']».	07.02.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 110
			«Буквы и звуки З, С».	09.02.2023	С.П.Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. II период» стр.62
	13.02 – 17.02.2023	✓ Характеристика звука, место образования, условное обозначение. ✓ Научить правильно произносить звуки [Х] — [Х'], дифференцировать их на слух и в произношении. ✓ Продолжать учить производить самостоятельно	«Звук [х]».	13.02.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.116
			«Звуки [х], [х']».	14.02.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. II период» стр.44

		полный звуко-слоговой анализ коротких слов, преобразовывать слова. ✓ Преобразование слогов и слов путем замены звука. ✓ Продолжать учить самостоятельно составлять предложения с заданным словом, используя изученные предлоги. ✓ Познакомить с буквой Х, как письменным обозначением звука [х].	«Звуки [х], [х']. Буква Х».	16.02.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 118
	20.02 – 22.02.2023	✓ Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. ✓ Закреплять умение выделять ударный гласный звук. ✓ Закреплять умение слить слова на слоги. ✓ Закреплять умение выкладывание графической схемы простого предложения из трех слов. ✓ Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.	«Звуковой анализ простых слов из трех-четырех звуков»	20.02.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 32
			«Звуковой анализ слов. Звуковой диктант»	21.02.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 44
	27.02 – 03.03.2023	✓ Характеристика звука (согласный, твердый, глухой), место образования, обозначение звука. ✓ Звуковой анализ и синтез слов. ✓ Подбор слов со звуком к схемам (начало, середина, конец слова). ✓ Деление слов на слоги. Придумывание слов с заданными слогами. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения из трех слов. Уточнить значение предлога в, познакомить с предлогом из. ✓ Познакомить с буквой Ц, как письменным обозначением звука [ц].	«Звук [ц]».	27.02.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.91
			«Звук [ц]. Буква Ц».	28.02.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. III период» стр.33
			«Звук [ц]. Буква Ц».	02.03.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. III период» стр. 36
	06.03 – 10.03.2023	✓ Характеристика звука (согласный, мягкий,	«Звук [ч]».	06.03.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению

		глухой), место образования. Обозначение звука. ✓ Придумывание слогов к звуковым схемам (открытые и закрытые слоги). ✓ Учить анализировать и сравнивать слова. ✓ Звуко – буквенный анализ слов. ✓ Определение места звука в слове и обозначение на схеме. ✓ Подбор слов к схеме. ✓ Научить звуковому синтезу коротких слов. ✓ Учить составлять предложения по опорным словам. ✓ Закреплять знания элементарных правил правописания (работа с предложением). ✓ Познакомить с буквой Ч и тем, что она может обозначать звуки [ч].			грамоте. 6-7 лет» стр.72
			«Звук [ч]. Буква Ч»	07.03.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. III период» стр.50
			«Звук [ч]. Буква Ч»	09.03.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. III период» стр.53
	13.03 – 17.03.2023	✓ Характеристика звуков, место образования, условное обозначение. ✓ Учить слухо-произносительной дифференциации звуков. ✓ Закрепить навык слогового анализа и синтеза слов, учить подбирать слова с определенным количеством слогов. ✓ Познакомить ребенка с предлогами <i>к, от</i> . Выкладывание графической схемы простого предложения с предлогом. ✓ Буквы Ч, Ц. Учить писать печатные буквы Ч, Ц используя образец.	«Звуки [ч]- [ц]».	13.03.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.93
			«Звуки [ч]- [ц]».	14.03.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. III период» стр.59
			«Звуки [ч]- [ц]. Буквы Ч, Ц».	16.03.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. III период» стр.63
	20.03 – 24.03.2023	✓ Звучание, артикуляция. ✓ Характеристика звуков, условное обозначение. ✓ Научить дифференцировать звуки на слух и в произношении.	«Звук [ш]».	20.03.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.48

		✓ Учить определять место звуков [ш], [ш'] в начале, середине и конце слова и обозначение на схеме. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Последовательное выделение звуков в двухсложных словах с открытым слогом. ✓ Подбор слов к схеме. ✓ Познакомить ребенка с предлогами <i>на, над</i>, составлять предложения с этими предлогами. ✓ Познакомить с буквой Ш как письменным обозначением звука [ш]. ✓ Учить писать печатную букву Ш, используя образец.			
			«Звук [ш]. Буква Ш».	21.03.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. II период» стр.102
			«Звук [ш]. Буква Ш».	23.03.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. II период» стр.112
	27.03 – 31.03.2023	✓ Звучание, артикуляция. ✓ Характеристика звука, условное обозначение. ✓ Звуко – буквенный анализ слов. ✓ Определение места звука в слове и обозначение на схеме. ✓ Подбор слов к схеме. ✓ Звуковой синтез коротких слов. ✓ Продолжать учить самостоятельно составлять предложения с заданным словом, используя изученные предлоги. ✓ Познакомить с буквой Щ, как письменным обозначением звука [Щ].	«Звук [щ]».	27.03.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.96
			«Звук [ш]. Буква Щ».	28.03.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. III период» стр.66
			«Звук [щ]. Буква Щ».	30.03.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. III период» стр. 71
Апрель	03.04 – 07.04.2023	✓ Звучание, артикуляция. ✓ Характеристика звуков, условное обозначение. ✓ Научить дифференцировать звуки на слух и в произношении. ✓ Определение места звука в слове и обозначение	«Звуки [щ]- [ш]».	03.04.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.97
			«Звуки [ш]- [ш]. Буквы Ш,	04.04.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению

		на схеме. ✓ Подбор слов к схеме. ✓ Звуко – буквенный анализ слов. ✓ Звуковой синтез коротких слов. ✓ Учить анализировать и преобразовывать слова. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения с предлогом. ✓ Буквы Ш, Щ. Учить писать печатные буквы Ш, Щ используя образец.	Ш».		грамоте. 6-7 лет» стр. 99
			«Звуки [ш]-[ш]. Буквы Ш, Ш».	06.04.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 101
	10.04 – 14.04.2023	✓ Звучание, артикуляция. ✓ Характеристика звука, условное обозначение. ✓ Научить дифференцировать звуки на слух и в произношении. ✓ Звуко – буквенный анализ слов. ✓ Определение места звука в слове и обозначение на схеме. ✓ Подбор слов к схеме. ✓ Научить звуковому синтезу коротких слов. ✓ Учить подбирать слово по первому заданному слогу. ✓ Составление предложений с этими предлогами. Выкладывание графической схемы простого предложения с предлогом. ✓ Познакомить с буквой Ж и тем, что она может обозначать звуки [ж].	«Звук [ж]».	10.04.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 74
			«Звук [ж]. Буква Ж».	11.04.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. II период» стр.127
			«Звук [ж]. Буква Ж».	13.04.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 76
	17.04 – 21.04.2023	✓ Учить слухо - произносительной дифференциации звуков: [ж] — [ш] (дифференциация звонких и глухих согласных). ✓ Дифференциация звуков в словах, обозначение на схеме в начале, середине, конце слова. ✓ Звуковой анализ и синтез слов. ✓ Преобразование слогов и слов путем замены звука. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Научить слоговому синтезу слов. ✓ Учить анализировать и сравнивать слова.	«Звуки [ж]-[ш]».	17.04.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.78
			«Звуки [ж]-[ш]. Буквы Ж, Ш».	18.04.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. II период» стр.132
			«Звуки [ж]-[ш]. Буквы Ж, Ш».	20.04.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 80

Май		✓ Учить составлять предложения по опорным словам. ✓ Буквы Ж, Ш.			
	24.04 – 28.04.2023	✓ Характеристика звуков, их условное обозначение. ✓ Дифференциация звуков [л] — [л']. ✓ Звуковой анализ и синтез слов. ✓ Определение позиции согласного звука в слове. ✓ Познакомить с буквой Л как письменным обозначением звука [л]. ✓ Учить писать печатную букву Л, используя образец.	«Звуки [л]».	24.04.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.29
			«Звуки [л], [л']».	25.04.2023	С.П. Цуканова «Учим ребенка говорить и читать. II период» стр.146
			«Звуки [л], [л']. Буква Л».	27.04.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.31
	02.05 – 05.05.2023 10.05 – 12.05.2023	✓ Звучание, артикуляция. ✓ Характеристика звуков, условное обозначение. ✓ Научить дифференцировать звуки на слух и в произношении. ✓ Определение места звука в слове и обозначение на схеме. ✓ Подбор слов к схеме. ✓ Придумывание слов с заданным звуком. ✓ Звуковой анализ слов с закрытым и открытым слогом ✓ Познакомить с буквой Р и тем, что она может обозначать звуки [р],[р'].	«Звук [р]».	02.05.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.38
			«Звуки [р], [р']».	04.05.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 40
			«Звуки [р], [р']. Буква Р».	11.05.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 42
	15.05 – 19.05.2023	✓ Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. ✓ Закреплять умение правильного произношения звуков. ✓ Закреплять умение последовательного выделения звуков в словах со стечением согласных.	«Последовательное выделение звуков в словах со стечением согласных»	15.05.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.56
			«Звуковой диктант»	16.05.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 64
			«Звуковой диктант»	18.05.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.113

	22.05 – 26.05.2023	✓ Понятие «предложение». Учить выделять предложение из текста (понятие о раздельном написании слов в предложении, точке в конце предложения, употреблении большой буквы в начале предложения). ✓ Составление предложений. ✓ Обозначение слова в предложении. ✓ Выкладывание графической схемы двусоставного нераспространенного предложения. ✓ Закреплять умение составлять предложения, подбирать слова к условно-графической схеме предложения. ✓ учить делить слова на слоги практическим путем и на основе слогообразующей гласной	«Предложение»	22.05.2023	О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Часть 1» стр. 22
				23.05.2023	С.Е. Гордеева «Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения» с. 31
			«Деление слов на слоги»	25.05.2023	В.Д. Юрчишина «Вижу, читаю, пишу» стр. 70
	29.05 – 31.05.2023	✓ Буквы. Гласные и согласные. ✓ Звуко – слоговой анализ и синтез слова. ✓ Выкладывание графической схемы простого предложения с предлогом. Анализ предложения. ✓ Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. ✓ Закреплять умение составлять, выкладывать и подбирать слова к условно-графической схеме предложения. ✓ Закреплять умение различать твердые – мягкие, глухие-звонкие согласные. ✓ Закреплять навык звуко-буквенного анализа слов. ✓ Закреплять правильное произношение звуков в словах.	«Звуковой диктант. Повторение изученных звуков и букв».	29.05.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр.88
			«Звуковой диктант. Повторение изученных звуков и букв».	30.05.2023	И.М. Морозова «Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет» стр. 90