

Согласовано:

Зам. зав. по УВР

 С.А. Лозовая

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 14

«Брусничка»

 О.Ю. Никифорова

2022 г.



**Перспективное планирование работы
учителя – дефектолога Уваровой С.В.
МБДОУ № 14 «Брусничка» в группе компенсирующей направленности
для воспитанников с задержкой психического развития (5-8 лет) «Радуга»
по разделу АООП ДО для воспитанников с ЗПР
старшего дошкольного возраста (6-8 лет)
«Ознакомление с окружающим миром и Развитие речи»
на 2022 – 2023 учебный год**

Даты недели	Тема	Содержание	Речевое развитие	Дата занятия	Источник конспекта занятия
01.09 – 02.09.2022	Наш детский сад. Профессии работников в детском саду.	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы : личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду , педагогам, детям.	Словарь <u>Понятия</u>: групповая комната, туалетная комната, раздевалка, спальня, игрушки, шкафчик, кровать, умывальник, воспитатель, младший воспитатель, учитель-дефектолог. <u>Действия</u>: встречать, радоваться, заниматься, умываться, раздеваться, одеваться, переодеваться, играть, складывать, завтракать, обедать, ужинать, гулять, спать, прощаться. <u>Грамматика</u>. Множественное число существительных в именительном и родительных падежах. Образование и употребление уменьшительно – ласкательных форм существительного. <u>Связная речь</u>. Разучивание стихов, загадок по теме. Диалогическая форма речи (ответы на вопросы). Составление описательного рассказа по плану с опорой на картинку.	02.09.2022	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6 – 7 лет с ОНР» с. 5 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 6
				06.09.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 152
05.09 – 09.09.2022	Игрушки в группе.	Закреплять обобщающее понятие «игрушки». Названия распространенных игрушек, особенности их внешнего вида (форма, цвет, части). Материал для изготовления игрушек (мех, резина, пластмасса, дерево). Игровые действия. Правила обращения с игрушками.	Словарь <u>Понятия</u>: названия игрушек, их частей . <u>Признаки</u>: меховой, деревянный, пластмассовый, резиновый, пушистый, мягкий, гладкий и т.д. <u>Действия</u>: играет, катает, бросает, качает и др. <u>Грамматика</u>. Употребление ед. и мн. ч. сущ-х в И. и Р. п. (мяч - мячи - мячей). Употребление конструкций т. п. - «кто с чем?», «кто с кем?». Образование и использование в речи уменьш.-ласкат. форм сущ-го (кукла -куколка и т.д.). Согласование сущ-х с местоимениями мой, моя. Согласование сущ-х с числительными (1, 3, 5). Употребление предлогов в, на, под. Связная речь.	09.09.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 11

			Заучивание стихов А. Барто, загадок, рассматривание картин и составление рассказа-описания по картинкам. Пересказ текстов.		
12.09 – 16.09.2022	Осень. Признаки осени.	Период – начало осени. Переносный смысл понятия «золотая». Признаки: В погоде: существенное похолодание, небо серое, покрытое облаками, дует холодный ветер, моросящие дожди. В неживой природе: листопад, увядание трав и цветов. В живой природе: исчезновение насекомых, отлет птиц. Название месяца - сентябрь. Более заметно увеличение ночи и уменьшение дня. Деятельность людей: заготовка овощей на зиму.	Словарь <u>Понятия:</u> листопад, отлет, похолодание, заготовка, непогода, утепление. <u>Признаки:</u> золотая, холодный, моросящий, пасмурный, хмурый, сухой, серый, засохший, мокрый. <u>Действия:</u> идет, льет, моросит, засыхает, дует, срывает, прячется, улетают, сбрасывают, облетают, шуршат, краснеют, желтеют, изменяются, растут и т.д. <u>Наречия:</u> мокро, сыро, пасмурно, ненастно, холодно, ветрено. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование единственного и множественного числа существительных в именительном и родительном падежах; образование относительных прилагательных и согласование их с существительными; употребление глаголов в 3-м лице множественного числа; согласование числительных с существительными и прилагательными; закрепление употребления существительных в уменьшительно-ласкательной форме; употребление простых и сложных предлогов в, на, под, за, между, с, из-за, из-под). Связная речь Рассматривание картин и составление рассказа по плану. Пересказ текстов. Составление описательных и сравнительных рассказов.	13.09.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 140
				16.09.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 8
19.09 – 23.09.2022	Деревья и кустарники осенью.	Понятия «дерево», «куст», их сходства и различия, части дерева, кустарника. Названия распространенных деревьев (береза, тополь, рябина, сосна, ель, осина, дуб, клен) и кустарников (сирень, шиповник, ирга).	Словарь <u>Понятия:</u> названия деревьев и кустарников, их частей и плодов (ствол, кора, ветви, хвоя, корни, шишки, желуди, гроздь, кисти, семена). <u>Признаки:</u> цвет коры и листьев, форма листьев (высокий, зубчатый, гладкий, колючий, шероховатый, круглый, овальный, резной). <u>Действия:</u> желтеют, опадают, висят, шелестят, летят, шуршат.	20.09.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 14
				23.09.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с

		Различение хвойных и лиственных деревьев; сравнение деревьев по высоте, листьев – по величине, форме; стволов – по толщине, высоте; веток – по длине, толщине.	<u>Наречия:</u> дождливо, пасмурно, влажно, полезно. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных от существительных, согласование числительного, прилагательного с существительным; образование однокоренных слов); употребление глаголов в 3-м лице множественного числа; закрепление употребления существительных в уменьшительно-ласкательной форме; употребление простых и сложных предлогов в, на, под, за, между, с, из-за, из-под). Связная речь Рассматривание картин и составление рассказа-описания по картинкам и по листьям. Пересказ текстов.		окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 16
26.09 – 30.09.2022	Овощи. Огород.	Закреплять обобщающее понятие: овощи; огород; грядка. Название распространенных плодов – овощей. Расширение представлений детей о труде людей в огородах осенью, о необходимости и важности их труда. Особенности внешнего вида – цвет, форма, величина, твердость – мягкость. Вкусовые особенности и варианты употребления в пищу. Способы произрастания (на земле, в земле) и способы их сбора (копка, выдергивание, срывание).	Словарь <u>Понятия:</u> овощи, грядка, огород, помидор, огурец, лук, картофель, морковь, капуста, фасоль, свекла, тыква, редиска, горох; урожай. <u>Действия:</u> выкапывают, срезают, срывают, выдергивают, заготавливают. <u>Признаки:</u> круглый, мягкий, твердый, вкусный, сочный, зеленый, красный, овальный... <u>Наречия:</u> горько, сладко. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, образование существительных с суффиксом - чик). Связная речь Формировать умение составлять простое предложение по модели – «кто? – что делает?» Развитие диалогической речи: беседа по тексту. Составление предложений по демонстрированному действию. Совершенствование навыков пересказа с опорой на план (схему).	27.09.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 18
				30.09.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 21
03.10 –	Фрукты. Сад	Уточнять и расширять знания детей о фруктах,	Словарь <u>Понятия:</u> фрукты, сад, дерево, груша, яблоко,	04.10.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва

07.10.2022		закрепить понятие «Фрукты». Расширение представлений детей о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда. Расширение и активизация словарного запаса по теме. Обобщающие понятие: фрукты, сад, урожай, плоды, плодовое (фруктовое) дерево. Название распространенных плодов фруктов (яблоко, груша, лимон, апельсин, банан, слива).	слива, лимон, апельсин, персик, абрикос, гранат, вишня, банан, черешня; садовод, корзина, уборка. <u>Действия:</u> созреть, краснеть, наливаясь, убирать, укладывать, варить. <u>Признаки:</u> красный, желтый, зеленый, синий, румяный, спелый, сочный, ароматный, душистый, вкусный, сладкий, кислый, вытянутый, твердый. <u>Наречия:</u> сладко, кисло. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, согласование числительных с существительными) Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противоположностями). Связная речь Развитие диалогической речи: беседа по картине, тексту. Совершенствование навыков пересказа с опорой на план (схему).		«Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 23
				07.10.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 27
10.10 – 14.10.2022	Дары леса. Грибы, ягоды	Обобщающее понятие «грибы», (растут в лесу, на земле, летом и в начале осени). Части гриба: ножка, шляпка, грибница. Название распространенных грибов с объяснением происхождения: подосиновик (растет под осиной); подберезовик (растет под березой), белый, мухомор. Съедобные и несъедобные грибы, их признаки. Обобщающее понятие «ягоды» (растут в лесу, сладкие, вкусные). Названия ягод (брусника, черника, малина, клюква, земляника,	Словарь. <u>Понятия:</u> лес, сыроежка, масленок, белый или боровик, подберезовик, подосиновик, поганка, мухомор, брусника, черника, малина, клюква, земляника, смородина. <u>Действия:</u> сушить, солить, искать, собирать, варить. <u>Признаки:</u> белый, маленький, съедобный, несъедобный, грибной, ягодный. Грамматика. Совершенствование грамматического строя речи (Мн. ч. Существительных в И.п., Р.п. Образование и употребление уменьшительно – ласкательных форм существительного. (гриб – грибочек). Употребление предлогов –на, –под. Связная речь. Составление простых и распространенных предложений. Составление сравнительных предложений.	11.10.2022	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» стр. 36
				14.10.2022	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром» стр. 11

		смородина). Обратить внимание на характерные признаки (цвет, форма, вкус).	Составление рассказа – описания по плану.		
17.10 – 21.10.2022	Перелетные птицы.	Обобщающее понятие - «перелетные птицы». Причины отлета (отсутствие корма, легкое оперение) Дифференциация с зимующими птицами. Особенности внешнего вида (величина, части тела, цвет оперения, повадки, звукоподача). Питание место проживания (гнездо, скворечник...). Способы построения при перелете (клин, шеренга, пара, стая). Особенности птиц в полете.	Словарь <u>Понятия:</u> заморозки, лед, лужи, дожди, отлет, предзимье, ноябрь; птица, лебедь, журавль, кукушка, грач, скворец, утка, гусь, ласточка, стриж, клин, стая, шеренга, пара, дуга, перелет, гнездо, скворечник. <u>Действия:</u> улетать, замерзать, уменьшаться, увеличиваться, (день, ночь), готовится, обледенели; курлычут, щебечут, свистят, перелетать, возвращаться, строить, вить, выводить. <u>Признаки:</u> поздняя, замерзшие, голые, длинные, хмурая, унылая, тоскливая, грустные, печальные, холодный, порывистый, морозящий; шумные, певчие, перелетные, полезные, суетливые, голосистые, черные, перелетные, пернатые. <u>Наречия:</u> уныло, пасмурно, ветрено, морозно, промозгло. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных; согласование числительных с существительными; Развитие синтаксической стороны речи (употребление сложноподчиненных предложений). Связная речь Составление рассказа по серии картинок. Составление сравнительных рассказов. Совершенствование навыков пересказа с опорой на схему.	18.10.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 187
				21.10.2022	Н.В. Нищева «Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа» часть 1 с. 14
24.10. – 28.10.2022	Хлеб. Хлебобулочные изделия.	Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений. Дать обобщающее понятие «хлебобулочные изделия» (хлеб, пряник, печенье, сушка, сухарь, булка, кусок черного хлеба, булочка, пирожок, кекс). Объяснить последовательность операций	Словарь. <u>Понятия:</u> хлебобулочные изделия, хлеб, пряник, печенье, сушка, сухарь, булка, кусок черного хлеба, булочка, пирожок, кекс, зерно, колос, мука, тесто, хлеб, еда, пища, комбайн, мукомольная машина - мельница, тестомешалка, печь, уборка, шофер, комбайнер, хлебороб, мельник, пекарь, продавец. <u>Действия:</u> посадить, взрыхлить, выращивать, сеять, пахать, убирать, пересыпать, обмолотить, смолоть,	25.10.2022	З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям» с. 67
				28.10.2022	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и

		производства хлебных изделий: зерно-колос – уборка – мука – тесто – хлеб. Познакомить с машинами, участвующими в производстве хлеба (комбайн, мукомольная машина, тестомешалка, печь). Знакомить с профессиями людей, участвующих в производстве хлеба (шофер, комбайнер, хлебороб, мельник, пекарь, продавец).	получать, измельчить, превратить в «порошок», выпекать, водить, печь, продавать. <u>Признаки</u>: ржаной, пшеничный, свежий, вкусный, черствый, душистый, ароматный, вкусный, полезный, молочные, жирный, мясные, рыбные, хлебобулочные, овощные, кондитерские. <u>Наречия</u>: сытно, вкусно. Грамматика. Совершенствование грамматического строя речи (образование сложных слов (муко – мольная, тесто – мешалка и т.д.). Образование приставочных глаголов (изготавливать, обмолотить, налить и т.д.). Образование прилагательных от существительных (хлеб – хлебный, мясо - мясной, рыба – рыбный т.д.). Употребление предлогов (простых и сложных). Связная речь. Составление рассказа по плану. Пересказ текста.		связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с.14
--	--	--	---	--	--

31.10 – 03.11.2022	Дикие животные	<u>«Дикие животные»</u> Повторить обобщающее понятие «дикие животные». Обобщить и систематизировать знания о диких животных. Особенности внешнего вида (размеры, цвет, длина шерсти и т.п.). Способы защиты от врагов. Питание. Способ передвижения. Детеныши. Звукоподача. Название жилища. Подготовка к зиме. Польза в природе.	Словарь <u>Понятия:</u> лес, зверь, животное, медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, кабан, еж, барсук, бобр, детеныши, зимовка, шерсть, мех, берлога, логово, нора, дупло. <u>Действия:</u> зимовать, питаться, линять, накапливать, менять, затаиться, бросаться, нападать, выстилает (в берлоге), звукоподача. <u>Признаки:</u> пушистый, косолапый, неуклюжий, зубастый, мягкий, жесткая, мягкая, сохатый (лось); опасная, прыгучая, ловкая, хищная, осторожная, дикий, хищный, пушной. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами - онок, - енок, - их, - иц; образование притяжательных прилагательных; употребление простых и сложных предлогов; образование предложно падежных конструкций; употребление существительных в форме множественного числа в родительном падеже Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчинённых предложений; Связная речь Составление описательных рассказов по алгоритму, по серии сюжетных картин. Пересказы текстов.	01.11.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 69
07.11 – 11.11.2022	Домашние животные	Обобщающее понятие «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними). Особенности внешнего вида (величина, цвет шерсти, особенности частей тела). Повадки животных, способы передвижения. Польза для человека. Названия детенышей,	Словарь <u>Понятия:</u> животное, детеныш, корова, бык, теленок, лошадь, конь, жеребенок, баран, овца, ягненок, козел, коза, козленок, свинья, кабан, поросенок, кролик, крольчиха, крольчонок, хлев, стойло, кормушка, сено, голова, туловище, хвост, вымя, рога лапы, ноги, копыта, когти, шерсть, грива, морда, отара, стрижка табун, стадо. <u>Действия:</u> заботится, ухаживать, доить, поить, кормить, содержать. <u>Признаки:</u> бородатый, бодливая, травоядные, копытные, пятнистая, полосатая, пушистая,	08.11.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 161
				11.11.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 66

		звукоподражание. Название жилища.	рогатая, злая, домашняя, полезный, нужный, ласковая. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных; употребление существительных в косвенных падежах; образование слов – антонимов; образование существительных в форме множественного числа в родительном падеже). Связная речь Составление описательных рассказов по плану.		
14.11 – 18.11.2022	Дикие, домашние животные.	Дифференцировать диких и домашних животных; сравнивать внешний вид животных, характерные повадки, части тела, места обитания; дифференцировать способность передвижения, питания.	Словарь По темам «Дикие, домашние животные» Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных; употребление существительных в косвенных падежах; образование слов – антонимов; образование существительных в форме множественного числа в родительном падеже). Связная речь Составление описательных рассказов по плану. Составление рассказа по картине, по серии сюжетных картин. Совершенствование навыков пересказа.	15.11.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 75
				18.11.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 164
21.11 – 25.11.2022	Домашние птицы	Обобщающее понятие - «домашние птицы». Семейства уток, гусей, индюков, названия птиц в семье. Характерные особенности внешнего вида птиц. Особенности образа жизни (питание, повадки, звукоподача). Польза для человека.	Словарь <u>Понятия</u> : названия птиц, птенцов, частей тела, яйцо, курятник, птичница, наседка, квочка, пеструшка, корм, зерно. <u>Действия</u> : щиплют, ныряют, плавают; пищат, шипят, гогочут, балбочат. <u>Признаки</u> : утиный, гусиный, индюшиная, водоплавающий, длинношей. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных (чей, чьи, чья, чье); образование сложных слов (водоплавающий и др.). Связная речь Составление рассказов по картине. Составление описательных рассказов с	22.11.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 159
				25.11.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 59

			использованием схемы. Совершенствование навыков пересказа. Прослушивание рассказа В. Сутеева «Цыпленок и утенок».		
28.11 – 02.12.2022	Зима.	Место зимы среди других времен года (после..., перед..., до...). <u>Признаки начала зимы:</u> <u>В погоде:</u> снегопад, морозы метели, солнце светит но не греет, лед на водоемах. В неживой природе: деревья «спят», вечнозеленые деревья. <u>В живой природе:</u> птицы замолкают, перебираются ближе к человеку, зимняя одежда у людей, уборка снега. Значение данного времени года для природы (сон, отдых). Название месяца - декабрь.	Словарь <u>Понятия:</u> зима, месяц, декабрь, январь, февраль, снег, мороз, стужа, вьюга, буран, снегопад, снежинка, сугроб, гололед, <u>Действия:</u> покрывать, выпадать, идти, замерзать, завывать, замечать, искриться, блестеть, переливаться кататься, съезжать, разгоняться, бросать, лепить. <u>Признаки:</u> зимний, снежная, ледяной, скользкая. <u>Наречия:</u> морозно, скользко, быстро, далеко Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительного со словом «много»; употребление предлогов: в, на, по, с; употребление конструкций творительного падежа (с кем, с чем), предложного падежа (кто на чем)). Связная речь Составление рассказов по результатам опытной деятельности.	29.11.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 182
				02.12.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 108
05.12 – 09.12.2022	Зимующие птицы	<u>«Зимующие птицы»</u> Понятие «зимующие птицы», обобщающее понятие «птицы». Причины зимовки птиц (теплое оперение, способность питаться в условиях зимы). Названия распространенных зимующих птиц. Внешние характерные признаки: величина, цвет оперения, повадки, питание, звукопадежа, способ передвижения. Забота о птицах в зимнее время (кормушки, корм).	Словарь <u>Понятия:</u> птица, снегирь, синица, ворона, голубь, воробей, дятел, свиристель, щегол, крыло, перо, хвост, оперение. <u>Действия:</u> прилетать, голодать,. <u>Признаки:</u> снежный, зимний, морозная ледяная, белая, белоснежная, холодный, стылый, искристый, трескучий, зимующий, искрящийся, суровая, студеная. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно – падежных конструкций; употребление простых и сложных предлогов). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противоположностями). Связная речь	06.12.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 174
				09.12.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 94

			Работа над предложением (распространение однородными членами). Учить задавать вопросы по картинке. Составление рассказов по картине. Совершенствование навыков пересказа.		
12.12 – 16.12.2022	Животные севера.	Понятие «Север» (показать на карте и глобусе), особенности климата и растительности. Особенности жизни людей на Севере (одежда, передвижение на оленях и собаках, жилье - чум, яранга). Названия распространенных животных: белый медведь, олень, тюлень, морж, песец, полярный волк, полярная сова. Характерные особенности внешнего вида: светлая, густая, теплая шерсть; толстый слой жира под кожей; могут плавать в холодной воде.	Словарь <u>Понятия:</u> Север, полюс, белый медведь, олень, тюлень, морж, песец, полярный волк, полярная сова, сияние, тундра, чум, яранга, упряжка, лишайник, ягель, унты, оленевод, оленина, клыки, названия животных. <u>Действия:</u> перевозить, плавать, охотиться, лосниться, пасутся, разбивают, накапливать, ловить, заготавливать и т.д. <u>Признаки:</u> полярная, северное, оленья, блестящая, быстроногий, ветвистый. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с прилагательными в роде и числе; согласование существительных с числительными и местоимениями; образование притяжательных прилагательных (морж - моржовый, медведь - медвежья и т.д.)). Связная речь Составление описательных и сравнительных рассказов о животных. Рассматривание картин и составление рассказов.	13.12.2022	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с.152 1.
				16.12.2022	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5 – 6 лет с ОНР» с. 205
19.12 – 23.12.2022	Животные жарких стран.	Понятие «жаркие страны» (Африка, Австралия, Индия); особенности климата, растительности и жизни людей. Названия распространенных животных. Особенности внешнего вида (величина, окрас, части тела). Поводки, образ жизни, названия детенышей.	Словарь <u>Понятия:</u> животное, хищник, джунгли, саванна, слон, тигр, лев, зебра, бегемот, носорог, крокодил, обезьяна, хобот, клык, коготь, шерсть, добыча, охота. <u>Действия:</u> скрываться, рычать, лазать, охотится, защищается, нападает, заботятся, крадется, притаился, настигать. <u>Признаки:</u> полосатый, пятнистый, сумчатый, выносливый, опасный, ловкий, проворное, коварный, сильный, хищный, травоядный, мощный, крупный.	20.12.2022	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с. 158
				23.12.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с

			Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование притяжательных прилагательных, употребление существительных в косвенных падежах с предлогами, глаголов движения с приставками образование и употребление сложных слов). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что») Связная речь Совершенствование навыков составления рассказа по серии картинок. Совершенствование навыков пересказа. Заучивание загадок. Составление загадок-описаний.		окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 147
26.12 – 30.12.2022	Новый год в семье.	Представление о празднике: особенности и традиции праздника - елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки маски, костюмы, Снегурочка. Подготовка к празднику: украшение группы, приготовление подарков близки. Прием гостей, правила поведения. Толкование названия праздника «Новый год» (смена календарного года). Как можно лес сберечь? (о замене живой елки искусственной).	Словарь <u>Понятия:</u> праздник, утренник, карнавал, представление, спектакль, танец, пляска, песня, сценка, сюрприз, подарок, серпантин, конфетти, гирлянда, елка, маскарад, хоровод, хлопушки, украшения, Снегурочка, Дед Мороз, Лапландия, упряжка, поздравления. <u>Действия:</u> поздравлять, веселиться, готовит, отмечать, исполнять, петь, желать, дарить, танцевать, водить хоровод, кружиться <u>Признаки:</u> новогодний, праздничный, нарядный, радостный, веселый.	27.12.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 166
			Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных в форме единственного числа в родительном падеже; согласование прилагательных с существительными; согласование числительных и прилагательных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противопоставлениями; составление сложно подчиненных предложений со словом который). Связная речь Стихи. Загадки. Составление рассказа по серии	30.12.2022	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 80

			сюжетных картин. Пересказ коротких текстов. Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был (а) Дедом Морозом, Снегурочкой...».		
09.01 – 13.01.2023	Зимние забавы.	Формировать представления детей о разнообразии игр и забав зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика) предметы и оборудование для их организации. Опытно-экспериментальная деятельность детей. Правила поведения на горке и в других играх.	Словарь <u>Понятия:</u> снег, снежинки, снежки, каток, горка, снеговик, санки, лыжи, хоккей. <u>Действия:</u> кататься, бегать, прыгать, кидать, лепить. <u>Признаки:</u> деревянные, снежные, ледяные. <u>Наречия:</u> ловко, опасно.	10.01.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 168
			Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительного со словом «много»; употребление предлогов: в, на, по, с; употребление конструкций творительного падежа (с кем, с чем), предложного падежа (кто на чем)); образование глаголов с приставками. Связная речь Составление рассказов по результатам опытной деятельности. Составление рассказа по картинке.	13.01.2023	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду» с. 138
16.01 – 20.01.2023	Одежда.	Обобщающее понятие «одежда» и ее назначение. Название распространенных предметов одежды. Детали одежды (воротник, карман, манжет) и фурнитура (молния, пуговица). Назначение одежды. Процесс изготовления одежды. Профессии людей, участвующих в изготовлении одежды. Место производства одежды. Материал для изготовления одежды. Одежда для мальчиков и девочек (мужская и женская). Различия одежды по сезону. Способы ухода за	Словарь <u>Понятия:</u> одежда, ателье, фабрика, магазин, пальто, плащ, куртка, комбинезон, брюки, джинсы, юбка, платье, сарафан, свитер, джемпер, кофта, рубашка, футболка, шорты, майка, трусы, колготки, гольфы, носки <u>Действия:</u> одевать, надевать, снимать, стирать, застегивать, расстегивать, пристегивать, сушить, утюжить, гладить, шить, вязать, зашивать. <u>Признаки:</u> теплый, мужская, женская, детская, спортивный, легкая, красивое, осенний, демисезонный, теплый, удобный, нарядный, повседневный, шерстяной, вельветовый, резиновые, кожаные, удобная, высокий, нарядная, мягкие, новые, старые, чистые, грязные.	17.01.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 173
			Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных; употребление антонимов (чистые - грязные); согласование существительных с числительными).	20.01.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 90

		одеждой.	Связная речь Составление вопросов по совершаемому действию, по картинке. Составление сравнительных и описательных рассказов. Совершенствование навыков пересказа. Прослушивание (просмотр) сказки «Рукавичка».		
23.01 – 27.01.2023	Обувь.	Обобщающее понятие «обувь», ее название. Детали обуви и их назначение (каблук, застежка, молния, пряжка, шнурки). Обувь по сезону, по возрастному признаку. Материал для изготовления обуви (резина, кожа, замша). Уход за обувью (чистка, просушка, ремонт).	Словарь <u>Понятия:</u> сапоги, тапочки, туфли, ботинки, сандалии, босоножки, валенки, кеды, кроссовки, туфли, каблук, шнурки, подошва, ремешок, застежка, фабрика, магазин. <u>Действия:</u> обувать, снимать, завязывать, развязывать, застегивать, расстегивать, сушить, чистить. <u>Признаки:</u> мужская, женская, детская, спортивный, легкая, красивая, осенняя, демисезонная, теплая, удобная, нарядная, повседневная, домашняя, резиновые, кожаные, удобная, высокий, мягкие, новые, старые, чистые, грязные. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных; употребление антонимов (чистые - грязные); согласование существительных с числительными). Связная речь Составление вопросов по совершаемому действию, по картинке. Составление сравнительных и описательных рассказов. Совершенствование навыков пересказа.	24.01.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 170
				27.01.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 106
30.01 – 03.02.2023	Головные уборы.	Уточнить названия, назначение головных уборов; формировать представления о головных уборах в соответствии со временем года. Сравнение головных уборов по внешнему виду,	Словарь <u>Понятия:</u> шапка, берет, кепка, бейсболка, бескозырка, колпак, косынка, панама, пилотка, платок, фуражка, шляпа, козырек, помпон; рукавицы, перчатки, шарф. <u>Действия:</u> надевать, снимать, стирать, сушить, утюжить, гладить, шить, вязать, зашивать, носить. <u>Признаки:</u> теплый, мужская, женская, детская,	31.01.2023	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с.56

		цвету, величине, назначению.	спортивный, легкая, красивое, осенний, демисезонный, теплый, удобный, нарядный, повседневный, шерстяной. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных; образование формы существительных множественного числа в родительном падеже; согласование прилагательных с существительным). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений противопоставлением). Связная речь Составление сравнительных и описательных рассказов. Совершенствование навыков пересказа.	03.02.2023	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5 – 6 лет с ОНР» с. 180
06.02 – 10.02.2023	Школа. Школьные принадлежности	Представление о школе, понятие «школа», «урок». Школьные принадлежности (тетрадь, альбом, книга, ручка, карандаш, линейка, портфель). Участники обучения «учитель», «школьники». Значение посещения школы (для чего дети ходят в школу). Режим школы (урок – перемена). Правила поведения на уроке.	Словарь. Понятия: школа, урок, тетрадь, альбом, книга, ручка, карандаш, линейка, портфель, школьник. Признаки: аккуратный, старательный, красивый, яркий, простой, цветной. Действия: учится, отвечает, пишет, рассказывает, раскрашивает, рисует, считает, читает. Грамматика. Совершенствование грамматического строя речи (употребление уменьшит. – ласкат форм сущ-х. Употребление сущ-х в Р.п. Согласование сущ-х с местоимениями (мой, моя, мое). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений противопоставлением). Связная речь. Составление описательного рассказа по плану. Составление сложноподчиненных предложений с противительным союзом а.	07.02.2023	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР» стр. 178
				10.02.2023	Е.В. Рындина «Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР» стр. 117
13.02 –	Профессии.	Понятие «профессия, работа», значение для человека	Словарь Понятия: труд, профессия, работа, польза, шофер,	14.02.2023	1. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва

17.02.2023		(общественная польза, заработная плата). Путь получения профессии: школа - училище, институт - работа. Названия распространенных профессий, их общественная значимость. Материалы, используемые при работе. Инструменты, их части (детали); материал, из которого изготовлены; назначение. Правила безопасности при использовании инструментов.	водитель, легчик, машинист, капитан, врач, учитель, строитель, повар, инженер, почтальон, швея, молоток, пила, мотыга, лейка, секатор, ведро, ножовка, игла, веник, отвертка, лопата, вилы, грабли, плоскогубцы и т.д.. <u>Действия:</u> работать, делать, трудиться, совершать. Действия, характерные для людей данных профессий. <u>Признаки:</u> умелый, внимательный, старательный, исполнительный, интересный, полезный, нужный, трудный, ответственный. <u>Наречия:</u> аккуратно, красиво, ровно, точно, ловко, профессионально. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование имен существительных в родительном падеже). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами потому что, для того чтобы). Связная речь Составление предложений по опорным словам. Составление рассказа по плану. Составление творческого рассказа «Кем я хочу быть». Совершенствование навыков пересказов.		«Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 97
			Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование имен существительных в родительном падеже). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами потому что, для того чтобы). Связная речь Составление предложений по опорным словам. Составление рассказа по плану. Составление творческого рассказа «Кем я хочу быть». Совершенствование навыков пересказов.	17.02.2023	2. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 102
20.02 – 22.02.2023	Наша страна Российская Федерация.	Расширить и обобщить знания детей о родной стране, используя понятия «страна, города, деревни, реки, моря, озера, горы, леса; столица, главные города: Москва и Санкт-Петербург, Кремль, Красная площадь, государственный флаг, президент, Куранты, народы». Воспитывать у детей любовь к нашей Родине, уважительное отношение.	Словарь <u>Понятия:</u> страна, города, деревни, реки, моря, озера, горы, леса; столица, главные города: Москва и Санкт-Петербург, Кремль, Красная площадь, государственный флаг, Куранты, народы, карта России. <u>Действия:</u> проживать, протекать, управлять (страной), любить, гордиться, уважать. <u>Признаки:</u> огромная, могучая, большая, сильный Грамматика Учить детей правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. Связная речь Учить детей составлять рассказ о России с опорой на картинный план.	21.02.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 135 Н.В. Нищева «Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа» часть 2 с. 16

27.02 – 03.03.2023	Международн ый женский день.	Первый весенний праздник, его традиции (подготовка к празднику - приготовление подарков, разучивание песен, стихов), поздравление всех женщин.	Словарь <u>Понятия:</u> мама, бабушка, праздник. <u>Действия:</u> таять, капать, пахнуть, оттаивать, распускаться, поздравлять, отмечать. <u>Признаки:</u> весенний, первый, нежный, хрупкий, душистый, ароматный, любимая, заботливая.	28.02.2023	1. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 115
			Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов; образование существительных с уменьшительными суффиксами; Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противопоставлением). Связная речь Составление рассказа по сюжетной картине с опорой на картинки-подсказки и по серии картин. Совершенствование навыков пересказа.	03.03.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» с. 183
06.03 – 10.03.2023	Семья.	Формирование представлений о семье, ее членах, о взаимоотношениях в семье. Закрепление знаний детей о себе (имя, фамилия, возраст), домашнем адресе, о составе семьи (имена, отчества взрослых членов семьи, профессии и месте работы); сравнение членов семьи по возрасту, силе, росту, внешнему виду.	Словарь <u>Понятия:</u> семья, мама, папа, сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка, тетя, дядя, родственники, члены семьи. <u>Действия:</u> заботится, стирает, гладит белье, пылесосит квартиру, вытирает пыль, шьет платье, вяжет кофту, моет, работает, играет, отдыхает, любит. <u>Признаки:</u> ласковая, добрая, трудолюбивая, красивая, сильный, заботливый, веселый, старенькая, добрая, молодая.	07.03.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 127
			Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных; образование формы существительных множественного числа в родительном падеже; образование существительных в уменьшительно- ласкательной форме; согласование прилагательных с существительным). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений противопоставлением). Связная речь	10.03.2023	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико- грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с. 47

			Составление сравнительных и описательных рассказов. Совершенствование навыков пересказа.		
13.03 – 17.03.2023	Мой город. Моя улица. Мой дом.	Расширить и обобщить знания детей о родном городе; город в сравнении с деревней; городские учреждения, (больницы, школы, почта, церковь, институты, аптека, вокзал. Места отдыха (сквер, парк), памятники, спортивные и развлекательные учреждения; правила поведения в городе. Закрепить знание домашнего адреса. Закрепить и систематизировать знания о частях дома, назначение комнат в квартире. Обогащение и уточнение словаря по теме.	Словарь <u>Понятия:</u> город, проспект, площадь, улица, церковь, памятник, клумба, поликлиника, музей, театр, этаж, дом, адрес, соседи, достопримечательности, село. <u>Действия:</u> отдыхать, развлекаться, благоустраивать, растёт, хорошеет, заселяются, строить, жить. <u>Признаки:</u> городской, сельский, деревенский, сургутский, промышленный, жилой, каменный, кирпичный. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление относительных прилагательных; согласование числительных с прилагательными и существительными; употребление предлогов; образование родственных слов, употребление антонимов) Совершенствование синтаксической стороны речи (сложные предложения; сложноподчиненные предложения с союзом потому что, предложения с противопоставлением) Связная речь Развитие связной речи: составление рассказа из собственного опыта, по сюжетной картине	14.03.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 139
				17.03.2023	З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям» с. 92
20.03 – 24.03.2023	Мебель в доме.	Дальнейшее расширение и систематизация знаний детей о предметном мире. Название распространенных предметов мебели и их назначение; необходимости	Словарь <u>Понятия:</u> мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. <u>Действия:</u> стоять, ставить, класть, хранить, вешать, убирать. <u>Признаки:</u> деревянный, кухонная, железный,	21.03.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 56

		мебели человеку. Материалы для изготовления мебели, место изготовления и продажи; Части мебели и ее детали (ножка, подлокотник, спинка, сиденье, ручка); внешние признаки (цвет, форма). Мебель для кухни, для спальни, для гостиной, для прихожей, для ванной комнаты.	мягкий, удобный Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (предложно – падежные конструкции; образование прилагательных сравнительной степени; образование относительных прилагательных; Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчинённых предложений). Связная речь Упражнять в составлении сравнительных рассказов - описаний.	24.03.2023	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с. 51
27.03 – 31.04.2023	Посуда.	Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Обобщение представлений о посуде, ее деталях, материалах для изготовления. Обобщающее понятие «посуда». Название распространенных предметов посуды, их назначение. Учить различать чайную, столовую, кухонную посуду; сравнение предметов посуды по цвету, форме, величине, деталям, качеству, материалам. Правила обращения с посудой, уход за ней; необходимость посуды для человека.	Словарь <u>Понятия:</u> посуда, чайник, кофейник, самовар, кастрюля, сковорода, миска, тарелка, блюдо, чашка, супница, сахарница, солонка, масленка, хлебница, салфетница, соусница, ложка, вилка, нож, поварёшка, дуршлаг. <u>Действия:</u> хранить, наливать, готовить, резать, раскладывать, варить, жарить, готовить, мыть, чистить, вытирать, сушить. <u>Признаки:</u> кухонный, столовый, чайный, кофейный, фарфоровый, стеклянный, металлический, деревянный, чугунный, алюминиевый, эмалированный, чистые, грязные. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных; образование существительных родительного и творительного падежа). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложносочиненных, сложноподчиненных предложений). Связная речь Учить составлять предложения с предлогами. Составление описательных и сравнительных рассказов по алгоритму и плану. Совершенствование навыков пересказа	28.03.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 52
				31.03.2023	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с. 132
03.03 –	Электробытов	Понятие «электроприборы».	Словарь	04.04.2023	И.А. Морозова, М.А.

07.04.2023	ые приборы в доме.	Назначение (домашние «помощники»), части, расположение в комнатах квартиры. Общий принцип действия электроприборов: включается в розетку, ток поступает по шнуру в прибор. Правила безопасности.	<u>Понятия:</u> электроприборы, холодильник, утюг, телевизор, пылесос, компьютер, микроволновая печь, электроплита, электрочайник, стиральная машина, кухонный комбайн, ток, электричество, розетка, шнур, вилка. <u>Действия:</u> включать, чистить, перегореть, испортится, взбивать, замораживать, пылесосить, облегчать. <u>Признаки:</u> электрический, опасный, удобный, стиральная. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (согласование местоимений с существительными, употребление глаголов в разных временах; образование сложных слов) Связная речь Упражнять в составлении загадок – описаний.		Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 43
			Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (согласование местоимений с существительными, употребление глаголов в разных временах; образование сложных слов) Связная речь Упражнять в составлении загадок – описаний.	07.04.2023	Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим» с. 116
10.04 – 14.04.2023	Транспорт. Виды транспорта.	Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Формирование представлений о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). Профессии людей, управляющих транспортом. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Название частей транспорта. Правила поведения в транспорте. Правила дорожного движения.	Словарь <u>Понятия:</u> транспорт, машина, автобус, такси, троллейбус, трамвай, метро, поезд, грузовик, велосипед, корабль, баржа, лодка, яхта, пароход, самолет, вертолет, водитель, машинист, автослесарь, капитан, летчик, космонавт. <u>Действия:</u> ехать, везти, доставлять, убирать, строить, грузить, заводить, трогаться, двигаться, мчаться, тормозить, припарковываться, останавливаться, сигналить, лететь, взлететь, плыть, всплывать, управлять. <u>Признаки:</u> грузовой, пассажирский, специальный, дорожный, железнодорожный, водный, подводный, воздушный, скорый, пожарный, полицейский, новый, старый, вместительный, широкий, узкий, удобный. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, образование слов антонимов; сложных слов, глаголов движения префиксальным способом,	11.04.2023	1. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 85
			Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, образование слов антонимов; сложных слов, глаголов движения префиксальным способом,	14.04.2023	1. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 82

			сравнительной степени прилагательных; предложно- падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложные предложения; сложноподчиненные предложения с союзом потому что, предложения с противопоставлением). Связная речь Развитие связной речи: совершенствование навыка пересказа.		
17.04 – 21.04.2023	Весна.	Название времени года, название месяцев. <u>Признаки весны:</u> <u>в погоде:</u> потепление, обильное таяние снега, ручьи, капель, сосульки, проталины, изменение активности солнца (пригревает), солнце яркое, теплое, теплый ветер; <u>в неживой природе:</u> изменение свойств снега (темнеет, становится рыхлым, грязным, сырым), увеличение продолжительности дня, появление почек на деревьях, первая трава, цветы.; <u>в живой природе:</u> оживление среди птиц, прилет грачей и других птиц, гнездование, появление насекомых, изменения в одежде людей.	Словарь <u>Понятия:</u> весна, зелень, листва, растительность, потепление, таяние, ледоход, капель, проталина, первоцветы, набухание, почка, растение, сосулька, мимоза, подснежник <u>Действия:</u> распускаться, появляться, расцветать, <u>Признаки:</u> весенний, зеленый. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование родственных слов, подбор антонимов, образование приставочных глаголов, сравнительной степени прилагательных, сложных слов, притяжательных прилагательных) Связная речь Составление рассказа по картине; совершенствование навыка пересказа. Прослушивание (просмотр) рассказа И. Токмакова «Весна».	18.04.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 117
				21.04.2023	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с. 119
24.04 – 28.04.2023	Возвращение перелетных птиц.	Закрепить представления о перелетных птицах: название, изменения в жизни птиц весной.	Словарь <u>Понятия:</u> птица, грач, скворец, трясогузка, ласточка, лебедь, журавль, весна <u>Действия:</u> прилетать, вить, выводить, выкармливать. <u>Признаки:</u> весенний, перелетный Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование родственных слов, подбор антонимов, образование приставочных	25.04.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 117
				28.04.2023	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-

			глаголов, сравнительной степени прилагательных, сложных слов, притяжательных прилагательных) Связная речь Составление рассказа по картине; совершенствование навыка пересказа.		грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с. 40
02.05 – 05.05.2023	День Победы.	Расширение и закрепление представлений детей о Дне победы: краткие исторические сведения; традиции празднования; Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.	Словарь <u>Понятия:</u> Победа, защитники, герои, враг, награды, медали, ордена, заслуги, война, мир, подвиги, торжественный парад, памятники, Вечный огонь, салют, ветераны. <u>Действия:</u> защищать, награждать, возлагать, праздновать, устанавливать, погибать, освобождать, помнить, посвящать. <u>Признаки:</u> молодой, пожилой, храбрый, смелый, отважный, сильный, умный, геройский, бесстрашный, решительный. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (образование сравнительной и	02.05.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 143

			превосходной степени прилагательных; причастий; подбор однокоренных слов; образование и употребление приставочных глаголов, глаголов совершенного и несовершенного вида) Связная речь Упражнять в составлении рассказа по представлению, совершенствование навыка пересказа.	05.05.2023	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6 – 7 лет с ОНР» с. 238
--	--	--	---	------------	---

10.05 – 12.05.2023	Продукты питания.	Понятия: «еда», «пища», «продукты», «напиток». Основные группы продуктов: молочные, мясные, рыбные, хлебобулочные, овощные, кондитерские. Значимость питания. Культура питания, сервировка стола. Завтрак, обед, полдник, ужин – временное обозначение приемов пищи.	Словарь. <u>Понятия</u>: продукты, пища, напитки, еда, крупа и т.д. по теме. <u>Действия</u>: готовить, накрывать, жарить, варить, тушить, вскипятить, пробовать, нарезать и т.д. <u>Признаки</u>: вкусный, полезный, сочный, молочный, жирный, твердый и т.д. <u>Наречия</u>: вкусно, горячо, сытно, сладко, полезно. Грамматика. Совершенствование грамматического строя речи (образование сложных слов (кофе- молка, мясо – рубка); образование приставочных глаголов (на- лить, разлить, вылить и т.д.); образование прилагательных от существительных (мясо — мясной, рыба - рыбное); употребление предлогов (простых и сложных). Связная речь. Составление рассказа по плану. Пересказ текста.	12.05.2023	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с.126
15.05 – 19.05.2023	Насекомые.	Формировать представления о насекомых, их характерных признаках, о приносимых пользе и вреде; названия распространенных насекомых; способах передвижения; особенностях внешнего вида, издаваемого звука; стадиях развития насекомых; польза и вред, которую приносят насекомые для природы и человека; сравнение внешнего вида насекомых; различия насекомых по способу питания (хищные-нехищные).	Словарь <u>Понятия</u>: растения, насекомые, аромат, сад, куколка, кокон, гусеница, комар, муха, пчела, паук, стрекоза, бабочка, жук, муравей, кузнечик, паутина, нектар. <u>Действия</u>: опылять, откладывать, заматываться, ползать, переносить, тащить, расчищать, убирать, строить, заботиться, жалить, ловить, летать, порхать, жужжать, кусать, уничтожать. <u>Признаки</u>: трудолюбивый, сильный, заботливый, жужжащий, порхающий, полезные, вредные, красивые, маленькие, легкие. Грамматика Совершенствование грамматического строя речи (предложно – падежные конструкции; употребление простых и сложных предлогов; согласование существительных с числительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противопоставлением) Связная речь Развитие диалогической речи. Совершенствование	16.05.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 179
			Связная речь Развитие диалогической речи. Совершенствование	19.05.2023	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с.165

			навыков пересказа. Прослушивание (просмотр) сказки В.Бианки «Как муравьишка домой добирался».		
22.05 – 31.05.2023	Лето. Времена года.	Обобщение представлений о лете; название месяцев. Признаки в погоде: солнце яркое, жаркое, теплый ветер, увеличение продолжительности дня. В неживой природе: трава, цветы, фрукты. В живой природе: появление насекомых.	Словарь <u>Понятия:</u> лето, июнь, июль, август, отпуск, каникулы, отдых, море, лес, река, урожай, растения – цветы (ромашка, астра, мак, роза, колокольчик и др.), насекомые, месяц. <u>Действия:</u> греет, тает, светит; поют, щебечут. наступать, припекать, вырастать, купаться и т.д. <u>Наречия:</u> морозно, скользко, быстро, далеко, ловко, опасно. <u>Признаки:</u> солнечный, теплый .летний, жаркий, солнечный, душистый.	23.05.2023	К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с. 172
			Грамматика Совершенствование навыков словоизменения, и словообразования (употребление предложно – падежных конструкций; простых и сложных предлогов; согласование существительных с числительными. Составление предложений с противопоставлением. употребление существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Образование прилагательных от существительных; образование единственного и множественного числа существительных в именительном и родительном падежах).	26.05.2023	1. К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6 – 7 лет с ОНР и ЗПР» с. 185
			Связная речь Разучивание стихов, загадок по теме. Составление описательных рассказов по алгоритму, по картине. Совершенствование навыков пересказа. Прослушивание (просмотр) сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».	30.05.2023	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР» с. 132

Учитель-дефектолог _____ Уварова С.В.