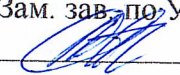


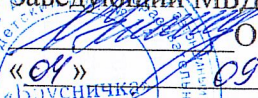
Согласовано:

Зам. зав. по УВР

 С.А. Лозовая

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №14 «Брусничка»

 О.Ю. Никифорова

«04» _____ 2023 г.



*Перспективное планирование работы
учителя – дефектолога Уваровой С.В.
МБДОУ № 14 «Брусничка» в группе компенсирующей направленности
для воспитанников с задержкой психического развития (5-8 лет) «Радуга»
по разделу АООП ДО для воспитанников с ЗПР
младшего дошкольного возраста (3-4 лет)
«Ознакомление с окружающим миром и Развитие речи»
на 2023 - 2024 учебный год*

<i>Месяц, неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Дата занятия</i>	<i>Источник</i>
01.09 – 08.09.2023	Наш детский сад	- Формировать представление о детском саду. Для чего нужен детский сад, кто в нем работает, что есть в детском саду. - Познакомить детей с помещением детского сада (группы), учить ориентироваться в группе и обращаться за помощью при необходимости.	Расширение пассивного и активного словаря, его активизация по теме (имена педагогов группы, различение профессий воспитатель, няня). -Обучать соотносению предметов и действий с их словесным обозначением. - Учить детей слушать и понимать речь взрослого	05.09	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 45
				07.09	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 47
11.09 - 15.09.2023	Овощи	-Познакомить детей с понятием «Овощи»; - закрепить знания детей об овощах, - учить узнавать овощи по внешнему виду, цвету, вкусу, запаху; - Д/И «Что растет на грядке»	Расширение пассивного и активного словаря, его активизация по теме названиями овощей, прилагательными обозначающие вкусовые качества. Формирование грамматического строя речи: - Формирование понимания вопросов косвенных падежей - Формирование умения отвечать на вопросы «что это?», «что делаем?». - Формирование умения понимать существительные с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения и употреблять их в речи. Адаптированная сказка Н. В. Ницовой «Репка».	12.09 14.09	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с.25
18.09 – 22.09.2023				19.09 21.09	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.30
25.09 – 29.09.2023	Фрукты	- Познакомить детей с понятием «Фрукты»; - учить узнавать (по внешнему виду, вкусу, запаху) и называть фрукты;	Расширение пассивного и активного словаря, его активизация по данной теме. Формирование грамматического строя речи:	26.09 28.09	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с.31

02.10 – 06.10.2023		-Д/И «Во саду ли, в огороде»	- закрепление в активной речи оборота «у меня». Понимание предлога «в». - формирование умения понимать существительные с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения и употреблять их в речи Рассказ Н. В. Нищевой «Яблоко»	03.10 05.10	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.42
09.10 – 13.10.2023	Игрушки	- Познакомить с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением; - формирование обобщающего понятия «игрушки»; - Д/И «Разрезные картинки»	Расширение пассивного и активного словаря, его активизация по данной теме. Формирование грамматического строя речи: -обучать пониманию вопроса «Где?», -закрепить умение соотносить предметы с их словесным обозначением, -формировать умения вслушиваться в речь, понимать ее содержание, - формировать умения договаривать слова и словосочетания.	10.10 12.10	Н.В. Нищева «Занимаемся вместе» с. 6 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .7
16.10 – 20.10.2023				17.10 19.10	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с. 14 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .8

23.10 – 27.10.2023	Части тела. Туалетные принадлежности.	- Познакомить с названиями основных частей тела, их функциями (глазами видим, ушами слышим и т.д.); - обучать соотнесению предметов и действий с их словесным обозначением; - познакомить с названиями туалетных принадлежностей, их применением. -Д/И «Кукла Катя»	Расширение словаря, его активизация по данной теме, накопление пассивного и активного словарного запаса. Формирование грамматического строя речи: - продолжать учить слушать взрослого, показывать названное на картинке. - обучение пониманию вопросов косвенных падежей. - образование множественного числа существительных с окончанием – и (руки, ноги, уши и т.д.). - образование уменьшительно-ласкательной формы существительных с суффиксами –ик, -к (носик, ротик, глазик и т.д.). Обучение пониманию несложных рассказов взрослого по сюжетной картинке. Формирование умения отвечать на вопросы простой фразой	24.10 26.10	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с. 36 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .9
30.10 – 03.11.2023				31.10 02.11	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.56 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .10
07.11 – 10.11.2023	Семья	- Формировать умение показывать и по возможности называть членов семьи (формирование элементарных родственных отношений); - рассказывать о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге;	Накопление предикативного словаря (мама стирает, гладит, шьет, варит и т.д.); -пополнение атрибутивного словаря (мама какая? – добрая, заботливая, любимая); Формирование грамматического строя речи: - обучать пониманию вопроса «Где?». - обучение употреблению предлога [У]	07.11 09.11	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с. 9 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .6

13.11 – 17.11.2023		обучать умению соотносить изображения с их словесным обозначением. - Д/И «Покажи, кого назову»	- введение в речь притяжательных местоимений (чей, чья). - образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. - использование в речи родительного падежа существительных. Обучение пониманию несложных рассказов взрослого по сюжетной картинке. Формирование умения отвечать на вопросы простой фразой	14.11 16.11	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.64
20.11 – 24.11.2023	Зимушка-зима. Зимние забавы	Формирование представлений о времени года «зима» и зимних забавах: - формировать интерес к явлениям природы,	Расширение пассивного и активного словаря, его активизация по данной теме. Использование в речи название времени года «зима», ее признаках (холодно, снежно). Развитие понимания	21.11 23.11	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с. 62, 73

27.11 – 01.12.2023		-продолжать учить определять состояние погоды (холодно, дует ветер) познакомить с некоторыми характерными особенностями зимы (выпал снег, дует сильный ветер, мороз). Формирование представлений о зимних играх и забавах детей (катание на санках, коньках, на лыжах, умение слепить и украсить снеговика). Д/И «Времена года»	предложных конструкций с простыми предложениями Формирование грамматического строя речи: - Дифференциация имен существительных единственного и множественного числа мужского и женского родов в именительном падеже; согласование числительных «один» - «два» - «много» существительными. - согласование притяжательного местоимения «мой» с существительными. - образование уменьшительно-ласкательной формы существительных с суффиксом –ок (снежок, холодок, ледок). Н. В. Нищева «Сказка про ёлочные игрушки». Обучение пониманию вопросов по сказке и ответам на них.	28.11 30.11	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.90, 104
04.12 – 08.12.2022	Дикие птицы	- Познакомить с названиями нескольких птиц (ворона, воробей, голубь); их отличительные признаки; где живут и чем питаются; из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто. -формирование умения понимать обобщающие понятие «Дикие птицы»,	Расширение пассивного и активного словаря, его активизация по данной теме. Формирование грамматического строя речи: - формирование умения образовывать и употреблять в речи единственное и множественное число существительных женского рода - согласование местоимений <i>мой, моя</i> с существительными.	05.12 07.12	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.210 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .33

11.12 – 15.12.2022		Д/И «Найди и покажи птиц у кормушки», «Кого не стало»	- согласование прилагательных, обозначающих признаки предметов, с существительными мужского и женского родов в именительном падеже единственного числа. Составление предложений по картине «У кормушки»	12.12 14.12	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с.79 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .34
18.12 – 22.12.2022	Профессии (врач, продавец, повар)	Расширение и уточнение представления детей о профессиях, макросоциальном окружении -формирование представлений о профессиях (врач, продавец, повар). Д/И «Что кому подходит»	Расширение активного и пассивного словаря. Формирование грамматического строя речи: - родительный падеж имён существительных со значением отсутствия. - Образование и различие глаголов единственного числа настоящего времени	19.12 21.12	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.97
25.12 – 29.12.2022 2	Новый год в семье.	Формирование представлений о новогоднем празднике: - познакомить детей с особенностями праздника	Расширение активного и пассивного словаря. Формирование грамматического строя речи:	26.12 28.12	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.97

		(бывает зимой, наряжают елку, приходят Дед Мороз со Снегурочкой, приносят подарки, дети надевают маски и костюмы и т.д.). -обратить внимание детей на красочное оформление зала. Д/И «Украсим елку»	- развитие понимания предложных конструкций с простым предлогом «на». - использование в речи форм существительных винительного падежа единственного числа. - согласование местоимений «мой» с существительным в роде. - употребление форм существительных родительного падежа единственного числа с окончанием – а (шарика, снеговика, домика, снежка). Формировать умения вслушиваться в речь, понимать ее содержание; работа над пониманием вопросов по сюжетной картинке. Знакомство со стихотворением «Новый год»		Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с.68 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .20
09.01 – 12.01.2024	Одежда	- уточнить названия и назначение предметов одежды, - учить различать и называть существенные - детали одежды (рукав, воротник, карманы, пуговицы), - учить понимать обобщающее слово «одежда», - Д/И «Оденем куклу Катю»	Расширение активного и пассивного словаря - пополнить активный словарь по данной теме: сущ-ми и прилагательными, - расширение пассивного глагольного словаря: <i>надевать</i>. Формирование грамматического строя речи: - Формирование умения правильно употреблять глагол «надеть» в	09.01 11.01	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с. 41 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .12

15.01 – 19.01.2024			прошедшем времени в согласовании с существительными мужского и женского рода. - закрепление навыка использования в речи предлогов в, на. - согласование притяжательного местоимения «мой» с существительными в роде (женском, мужском) и числе. - употребление форм существительных единственного числа родительного падежа. Учить вслушиваться в речь взрослого, развитие диалогической речи. Н. В. Нищева «Сказка про красное платье в белый горошек»	16.01 18.01	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.112 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .13
22.01 – 26.01.2024	Обувь	- уточнить названия и назначение предметов обуви, -формировать умение называть предметы по теме, -учить понимать обобщающее слово «обувь». -Д/И «Соберемся на прогулку»	Расширение активного и пассивного словаря - пополнить активный словарь по данной теме: сущ-ми и прилагательными, - расширение предикативного словаря по теме (мыть, чистить, сушить, завязывать, застегивать). Формирование грамматического строя речи:	23.01 25.01	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с. 47 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .14

29.01 – 02.02.2024			- согласование прилагательных, обозначающих цвет предметов, с существительными во множественном числе. - закрепить в речи глаголы первого лица единственного числа: <i>надеваю, снимаю, обувая.</i> - образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Развивать понимание чужой речи, -развитие диалогической речи. Н. В. Нищева «Сказка про тапки с помпонами»	30.01 01.02	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.119 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .16
05.02 – 09.02.2024	Домашние животные	-Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить различать по внешнему виду, -научить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных, -учить понимать обобщающее слово «животные», - Д/И «У кого кто»	Расширение активного и пассивного словаря. Пополнение номинативного и предикативного словаря. Формирование грамматического строя речи: - употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами - формировать глаголы в инфинитиве, повелительном и изъявительном наклонениях настоящего времени 3-его лица ед. и мн. числа (сидеть, сиди, сидит, сидят) Развитие диалогической речи, -формирование умения отвечать на вопросы с опорой на картинку.	06.02 08.02	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с.52 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .28
12.02 – 16.02.2024				13.02 15.02	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.169 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .32

19.02 – 22.02.2024	Дикие животные	-формировать первоначальные представления о диких животных (живут в лесу), -учить видеть и по возможности называть отличительные особенности внешнего вида (<i>заяц - белый, у него длинные уши, маленький, круглый хвост</i>), -формировать обобщающее понятие «Дикие животные» (в импрессивной речи). - Д/И «Накорми животное»	Расширение активного и пассивного словаря: пополнить словарный запас сущ. - названия животных. Формирование грамматического строя речи: - образование глаголов изъявительного наклонения от повелительного путём «наращивания звука [Т] (сиди, сидит). - уточнение предлога В – использование его в речи. - образование уменьшительно-ласкательной формы существительных с суффиксами –онок, -енок. - употребление имен существительных во множественном числе с окончаниями –и, -ы (белки, волки, медведи и т.д.) - образование форм существительных родительного падежа единственного числа. Развитие диалогической речи, формирование умения отвечать на вопросы с опорой на картинку. Русская народная сказка «Колобок». Обучение слушанию сказки (с опорой на картинку).	20.02 22.02	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с. 57 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .36
26.02 – 01.03.2024				27.02 29.02	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.183 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .37

04.03 – 07.03.2024	Мамин праздник	Формирование представлений о маминном празднике. Д/И «Букет для мамы»	Расширение активного и пассивного словаря. Пополнение номинативного и предикативного словаря. Формирование грамматического строя речи: - обучение образованию и использованию в речи существительных в Д. п., Т. п., Р. п. с предлогом У. Составление предложений по сюжетным картинкам.	05.03 07.03	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.163 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .30
11.03 – 15.03.2024	Домашние птицы	Познакомить детей с домашними птицами и их детенышами; -называть отличительные особенности внешнего вида; -учить понимать обобщающее слово «домашние птицы», - Д/И «Найди маму птенцу»	Расширение активного и пассивного словаря: пополнить словарный запас (голова, гребешок, перья, крылья, хвост); образование глаголов от слов-звукоподражаний (крякает, кукарекает, гогочет, пищит). Формирование грамматического строя речи: - использование существительных с суффиксами –енок (цыпленок, гусенок, утенок). - развитие навыка образования существительных множественного числа с окончанием – и (гуси, утки, петухи, курицы). - образование форм существительных родительного падежа единственного числа с окончанием –а. Учить отвечать на вопросы, развитие диалогической речи. Знакомство со стихотворением «Петушок».	12.03 14.03	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с.85 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .25
18.03 – 22.03.2024				19.03 21.03	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.77

25.03 – 29.03.2024	Посуда	- Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения: уточнить названия и назначение посуды; - учить понимать обобщающее слово «посуда». - Д/И «Подбери чашки к блюдам»	Расширение активного и пассивного словаря: пополнить словарный запас (название посуды, части посуды). Формирование грамматического строя речи: - формирование глаголов в повелительном наклонении: <i>буду есть, буду пить, буду мыть, буду резать, буду варить, буду жарить.</i> - согласование прилагательных с существительными мужского и женского рода единственного числа. - образование множественного числа существительных. - образование уменьшительно-ласкательной формы существительных с суффиксом –ечк. Н. В. Нищева «Сказка про большую синюю чашку». Обучение пониманию вопросов по сказке и ответам на них. Совершенствование диалогической речи.	26.03 28.03	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с.120 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .22
01.04 – 05.04.2024				02.04 04.04	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.127 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .24
08.04 – 12.04.2024	Мебель	-Уточнить названия и назначение предметов мебели, -учить понимать обобщающее слово «мебель» -Д/И «Украсим комнату»	Расширение активного и пассивного словаря: пополнить словарный запас: -расширение пассивного глагольного словаря: <i>пойди, возьми, положи, спать сидеть, хранить,</i> - пополнить активный словарь прилагательными. Формирование грамматического строя речи: - формирование умения образовывать	09.04 11.04	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с.133 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .18

15.04 – 19.04.2024			существительные с уменьшительно-ласкательным значением. - развитие понимания предлогов пространственного значения (в, на, под). - образование множественного числа существительных с окончанием – ы (шкафы, столы, диваны). - согласование существительных с прилагательными мужского и женского рода единственного числа. Учить вслушиваться в речь взрослого, развитие диалогической речи	16.04 18.04	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.134 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательной-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .19
22.04 – 26.04.2024	Весна - красна	Формирование представлений о весне – сезонные изменения в природе, представление о весенних признаках.	Расширение активного и пассивного словаря – номинативного и предикативного. Формирование грамматического строя речи: - Употребление возвратной формы глагола 2-го лица единственного числа настоящего времени по демонстрации действия по картинке. - образование множественного числа существительных с окончанием –и. - согласование числительных «один», «два» с существительными мужского рода (один ручеек – два ручейка, один кораблик – два кораблика). Составление предложений по сюжетным картинкам «Признаки весны».	23.04 25.04	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.197

29.05 – 10.05.2024	Транспорт	Формирование представлений о транспорте. -формирование обобщающего понятия «Транспорт». -Д/И «Покатаем мишку»	Расширение активного и пассивного словаря уточнение и обогащение словаря по теме: существительные (кузов, кабина, колесо, руль, дверь). Формирование грамматического строя речи: - Образование и различие глаголов единственного и множественного числа настоящего времени; - Умения согласовывать местоимения мой, моя с существительными мужского и женского рода единственного числа в именительном падеже. Сказка Н. В. Ницовой по В. Сутееву «Кораблик»	02.05 07.05	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с.98 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .38
13.05 – 17.05.2024				14.05 16.05	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с.148 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .40
20.05 – 24.05.2024	Лето. Насекомые	- формирование представлений о времени гола «лето», его основных признаках; - формирование обобщающего понятия «Насекомые»; - Д/И «Бабочка и цветок»	расширение объема понимания чужой речи; - обогащение словаря (насекомые, части тела насекомых); закрепления умения договаривать словосочетания.	21.05 23.05	Н.В. Ершова, И.В. Аскерова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с. 162 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .42

27.05 – 31.05.2024				28.05 30.05	О.А. Романович «Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3 – 4 лет» с. 238 Е.Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет» с .41
--------------------	--	--	--	----------------	---

Учитель-дефектолог _____ / Уварова С.В.