

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Группа младшего дошкольного возраста № 5 «Сказка»

Тема: Прогулка по весеннему лесу



Воспитатели: Агаева Г.Ю. Давудова Г.Р.

2026 СУРГУТ

Тема: Прогулка по весеннему лесу

Возрастная группа: 3-4 года

Цель:

- **Образовательная:** Познакомить детей с признаками весны в природе; уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях (птицах, насекомых, некоторых животных); познакомить с первыми весенними цветами.
- **Развивающая:** Развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мелкую моторику, координацию движений, слуховое и зрительное восприятие.
- **Воспитательная:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, интерес к окружающему миру, умение слушать воспитателя и сверстников.

Задачи:

1. Познавательные:

- Закрепить знания о времени года – весна (солнце светит ярче, дни длиннее, тает снег, появляются проталины, набухают почки, прилетают птицы).
- Расширить представления о лесе как о природном сообществе.
- Познакомить с внешним видом и названиями первых весенних цветов (подснежник, мать-и-мачеха – если возможно и актуально для вашей местности).
- Назвать некоторых обитателей леса (птицы, насекомые) и их характерные звуки.

2. Речевые:

- Активизировать и обогащать словарный запас по теме "Весна", "Лес".
- Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.
- Развивать связную речь через рассказы, стихи, загадки.

3. Художественно-эстетические:

- Развивать способность воспринимать красоту весенней природы.
- Стимулировать творческую активность через художественно-продуктивную деятельность.

4. Физическое развитие:

- Совершенствовать двигательные навыки через подвижные игры и упражнения.

Предварительная работа:

- Наблюдение за изменениями в природе в течение предыдущих недель (как тает снег, как светит солнце).
- Прослушивание весенних песен.
- Чтение стихотворений и рассказов о весне.
- Рассматривание иллюстраций с изображением весеннего леса.

Материалы и оборудование:

- "Волшебная коробка" или сумка.
- Аудиозапись "Звуки леса" (пение птиц, шелест листьев, журчание ручья).

- Макет весеннего леса (большая картина, где нарисованы деревья с набухшими почками, проталины, ручеек, домик для птиц, возможно, схематично изображенные первые цветы).
- Картинки или игрушки: птицы (воробьи, синицы, грачи), насекомые (бабочка, божья коровка), животные (заяц, медведь - если уместно).
- Искусственные или нарисованные первые весенние цветы (подснежники, мать-и-мачеха).
- Массажные мячики, похожие на камешки, или настоящие гладкие камешки.
- Листы бумаги, цветные карандаши или фломастеры.
- (Опционально) Краски, кисти, вода.

Ход занятия:

I. Вводная часть (Организационный момент и мотивация) – 5-7 минут

1. Приветствие:

- Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Как приятно снова вас видеть!"
- Дети: "Здравствуйте!"
- Воспитатель: "Сегодня нас ждет необы ordinary необычная прогулка. Вы готовы отправиться в удивительное путешествие?"
- Дети: "Да!"

2. Создание проблемной ситуации/Загадка:

- Воспитатель (показывает "волшебную коробку" или сумку): "Ребята, посмотрите, что я нашла! Здесь что-то лежит, но я не знаю, что это. Поможете мне разгадать?"
- Воспитатель достает из коробки:
 - **Первый предмет:** Гладкий, прохладный камешек (или массажный мячик). "Что это?" (Камень, камешек). "Какой он?" (Твердый, гладкий, холодный). "Где мы могли его найти?" (На земле, на дорожке, у реки, в лесу).
 - **Второй предмет:** Небольшой пучок сухой травы или веточка с набухшими почками. "Что это?" (Травинка, веточка). "Где такое растет?" (На земле, на деревьях). "Какое время года напоминает нам эта веточка?" (Весну, потому что много воды, солнышко).
 - **Третий предмет:** Картинка с изображением птички. "Кто это?" (Птичка). "Что умеют делать птички?" (Летать, петь, клевать зернышки). "Почему птички к нам прилетают?" (Весна пришла, им здесь тепло, еда есть).
- Воспитатель: "Мы нашли камешек, веточку с почками и узнали про птичек. Где же мы можем все это увидеть вместе?" (Дети предлагают варианты: на улице, на даче, в лесу).
- Воспитатель: "Правильно, в лесу! А какое время года у нас сейчас?" (Весна). "Значит, наша прогулка будет ...?" (Весенний лес!).

II. Основная часть (Исследование и познание) – 15-20 минут

1. "Путешествие" в весенний лес:

- Воспитатель: "Закройте глаза, представьте, что мы шагаем по лесной тропинке. Слышите? (Включается аудиозапись "Звуки леса"). Что вы слышите?" (Пение птиц, шум деревьев, может быть, журчание ручейка).
- "Открывайте глаза! Мы с вами оказались в весеннем лесу!" (Воспитатель демонстрирует макет весеннего леса).
- **Вопросы к детям по макету:**
 - "Какое солнце?" (Яркое, греет).
 - "Что происходит с деревьями?" (Набухают почки, появляются листики).
 - "Что видно на земле?" (Проталины, травка).
 - "Слышали ли вы журчание ручейка?" (Если есть ручеек на макете или в аудио).
 - "Кто прилетел к нам в гости?" (Птички).

2. Знакомство с обитателями леса:

- Воспитатель (достает картинки или игрушки): "Посмотрите, кто к нам прилетел."
- **Птицы:**
 - "Это кто?" (Воробей, синица, грач). "Что они делают?" (Летают, поют, ищут еду). "Как они поют/кричат?" (Воспитатель имитирует звуки, дети повторяют).
 - "Птички весной строят домики – гнезда. Для чего?" (Чтобы выводить птенцов).
- **Первые весенние цветы:**
 - Воспитатель: "А что еще появляется в лесу весной, когда солнышко начинает греть?" (Дети могут сказать: травка, листочки. Если нет, воспитатель подсказывает).
 - "Посмотрите, под снежком пробиваются первые цветочки! Это подснежники." (Показывает изображение/искусственный цветок). "Они самые смелые и первыми здороваются с весной."
 - (Если актуально): "А вот и желтые цветочки, словно солнышки на ножках – мать-и-мачеха!"
 - **Загадки про цветы (простые):**
 - "Из-под снега первым вырос, он мороза не боялся."
(Подснежник)
 - "Желтый глазок, будто лампадка, на тонкой ножке, на проталине прятке."
(Мать-и-мачеха)
- **Насекомые:**
 - "Когда становится совсем тепло, просыпаются и другие жители леса."
 - (Показывает бабочку): "Кто это? Какая она?" (Красивая, большая, с узорами на крылышках). "Что она любит делать?" (Летать, садиться на цветочки).

- (Показывает божью коровку): "А это кто? Какого цвета?" (Красная, черная). "Что она делает?" (Ползает, летает). "Говорят, она приносит удачу!"

3. Подвижная игра "Птички в лесу" или "Весенний ручеек":

- **"Птички в лесу"**: Дети – птички. Когда воспитатель говорит "Летите!", дети разводят руки в стороны и "летают" по комнате, подражая птицам. Когда говорит "К веткам!", дети садятся на корточки.
- **"Весенний ручеек"**: Дети встают друг за другом, берутся за руки или за плечи впереди стоящего. Двигаются по "тропинке", извиваясь, как ручеек. Можно "перепрыгивать" через "камушки" (массажные мячики/настоящие камешки).

III. Заключительная часть (Рефлексия и продуктивная деятельность) – 10-12 минут

1. Творческая деятельность:

- Воспитатель: "Нам было очень интересно в весеннем лесу, но пора возвращаться. Давайте на память о нашей прогулке нарисуем то, что нам больше всего понравилось!"
- Предложить детям нарисовать:
 - Весеннее солнышко.
 - Первый цветок.
 - Птичку, которая прилетела.
 - Лесную тропинку.
- По ходу рисования напоминать о признаках весны, помогать с цветами и формами.

2. "Прощание" с лесом:

- Воспитатель: "Какие красивые рисунки у нас получились! Смотрите, какой чудесный весенний лес мы нарисовали. Давайте еще раз послушаем его звуки (краткое прослушивание аудиозаписи)."
- "Ребята, вам понравилось наше путешествие по весеннему лесу?" (Да)
- "Что нового вы узнали?" (Про цветы, птиц, про весну).
- "Что больше всего запомнилось?" (Ответы детей).

3. Завершение:

- Воспитатель: "Весна – прекрасное время года! Берегите природу, и она будет радовать нас своей красотой. А теперь нам пора возвращаться из нашего путешествия. Идем по лесной тропинке обратно в группу!"

Дети исполняют хоровод

«Во поле берёза стояла...», сл. и муз. народные

Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла!

Люли, люли, стояла,
Люли, люли, стояла!

Некому берёзку заломати,
Некому кудряву заломати!
Люли, люли, заломати,
Люли, люли, заломати!

Я пойду, пойду, погуляю,
Белую берёзу заламаю!
Люли, люли, заламаю,
Люли, люли, заламаю!

Срежу с березы три пруточка,
Сделаю себе я три гудочка.
Люли, люли, три гудочка,
Люли, люли, три гудочка,

Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла!
Люли, люли, стояла,
Люли, люли, стояла!

Потешка:

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.



