

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Давудова Галия Раисовна

воспитатель

на 2022-2023 учебный год

Тема: Нравственно – патриотическое воспитание детей
через русскую народную сказку»
Младшая группа №5 «Сказка»

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

_____ 2022 г.

г. Сургут
2022

Цель: изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- Разработать перспективный план работы с детьми;
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- Организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу;
- Создать предметно-развивающую среду, способствующую нравственному воспитанию;
- Повысить уровень самообразования;
- Подготовить консультацию для педагогов по теме самообразования;
- Способствовать активному вовлечению родителей, в совместную деятельность с ребёнком, в условиях семьи и детского сада.

«Нравственно – патриотическое воспитание детей через русскую народную сказку»

Патриотическое воспитание невозможно без нравственного воспитания. В развитии всех этих качеств, прекрасно помогает ознакомление детей с русскими народными сказками, которые Л.Толстой называл «кладезем мудрости народа».

Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Патриотическая идея сказки – в глубине ее содержания, созданные народом сказочные образы, живущие тысячелетия, доносят к сердцу и уму ребенка могучий творческий дух трудового народа, его взгляды на жизнь, идеалы, стремления. Сказка воспитывает любовь к родной земле уже потому, что она – творение народа. Сказка – это духовные богатства народной культуры, познавая которые, ребенок познает сердцем родной народ.

Сказка является одним из ведущих компонентов устного народного творчества нации, этноса. В ней достаточно ярко выражаются нравственные нормы и принципы, патриотизм, эстетические идеалы. Победа добра над злом здесь обязательна.

Во многих сказках воспеваются удачливость, находчивость, взаимопомощь и дружба. В сатирических сказках народ высмеивает безделье, желание «без труда вытащить рыбку из пруда», чванство, жадность и другие человеческие недостатки.

Народные сказки воспитывают ребенка в традициях народа, сообщают ему основанное на духовно – нравственных народных воззрениях видение жизни. Роль русских народных сказок в воспитании, становлении духовного и нравственного мира ребенка неоценима. Строятся эти сказки по определенному ритму, тому самому, который организовывал людей сезонными сельскохозяйственными работами, сезонными изменениями в жизни и годовым церковным кругом. Русский народ бережно хранил и

передавал из поколения в поколение не только сюжет, но и речевые обороты сказок.

Сказка развивается и в настоящее время. В ней используются новейшие достижения науки и техники, особенности современного быта, базируясь на исторически сложившихся сказочных принципах: победе добра над злом, патриотизме, взаимной поддержке и др. Сказка имеет огромное психолого-педагогическое значение для обучения, развития и воспитания дошкольников.

Сказка относится к такому типу учебных материалов, использование которых дает возможность решать воспитательные и развивающие задачи обучения, особенно в работе с дошкольниками.

ЦЕЛЬ нашей работы: Создавать условия для духовно-нравственного развития ребенка.

Достижение поставленной цели нравственно-патриотического воспитания детей через русскую народную сказку осуществляется при решении следующих задач, а именно:

Обучающие задачи:

- сказка позволяет формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения;
- помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни;
- с помощью сказки мы расширяем представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную культуру и декоративно-прикладное искусство;

Развивающие задачи:

- сказка содействует развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития;

- содействует развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыкам связной речи;
- сказка развивает способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- развивает у детей социальные умения и навыки поведения;
- сказка содействует развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок;
- содействует развитию творческих способностей в продуктивной деятельности;
- сказка позволяет создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту;

Воспитательные задачи:

- сказка воспитывает послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- сказка способствует формированию нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие;
- воспитывает трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое дело до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Дата начала работы над темой – 1 сентября 2022

Предполагаемая дата окончания работы – 30 мая 2023

Этапы реализации самообразования

Сроки	Раздел Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы		
Сентябрь - май	Определение цели, задач подбор литературы Ознакомление с передовым педагогическим опытом Насыщение ППРС по теме исследования	Методическая копилка
Работа с детьми		
Сентябрь	Тематические беседы «Мои добрые дела». Составление списка добрых дел. Задача: воспитание в детях нравственных чувств.	Выставка рисунков «Моя любимая сказка»
Октябрь	Чтение русских народных сказок. Задача: Поддерживать интерес к народным сказкам. Учить чувствовать образный язык сказок. В беседах поощрять высказывания по содержанию сказок. Отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.	Изготовление масок для героев сказок Пополнение книжного уголка
Ноябрь	Игра – драматизация. Задача: помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки. Называть характерные признаки героев. Обогащать и активизировать словарный запас.	Выставка поделок из бросового материала «Мой любимый герой сказки»

Декабрь	Слушание аудио сказок. Просмотр мультфильмов. Задача: способствовать эмоциональному восприятию сюжета сказки. Учить внимательно слушать.	Изготовление открыток к празднику
Январь	Рассказывание сказок. Задача: продолжать знакомить с народными сказками. Учить точно отвечать на вопросы. Обогащать и активизировать словарный запас.	Конструирование книжек-малышек.
Февраль	Пальчиковый театр. Задача: помочь эмоционально воспринимать образный язык сказки. Участвовать в действии. Активизировать словарь диалогами.	Создание альбома «Волшебный мир сказок»
Март	Рассматривание книг и иллюстраций по русскому народному творчеству. Задача: развивать интерес к книгам. Воспитывать любовь к русской народной культуре через сказки.	Конкурс «Сочини сказку»
Апрель	Подвижные русские игры. Задача: способствовать потребности в двигательной активности. Соотносить слова и действия по ходу игры.	Вечер сказок
Май	Игра – драматизация. Задача: помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки. Называть характерные признаки героев. Обогащать и активизировать словарный запас.	Драматизация сказки
Предполагаемый результат: Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.		
Работа с родителями		
Сентябрь	Анкета для родителей «Русская народная в жизни Вашего ребенка»	
Октябрь	Консультация «Мама, почитай мне сказку»	

Ноябрь	Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.	
Декабрь	Приобретение в группу раскрасок с героями русских народных сказок	
Январь	Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки»	
Февраль	Консультация «Сказка в жизни ребенка»	
Март	Мастер-класс по изготовлению настольного театра	
Апрель	Конкурс «Сочини сказку»	
Май	Вечер сказок	
Действия и мероприятия планируемые в процессе работы над темой: Сентябрь-апрель	- изучение литературы по теме; - посещение ОД у воспитателей своего ДОУ; - посещение педсоветов, семинаров, конференций; - самоанализ и самооценка ОД в своей группе; - разработка модели образовательного процесса, отвечающего ФГОС; - апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив; - проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег; - обобщение результатов на заседании методического объединения.	
Май	Отчёт по теме самообразования.	Выступление на педсовете.

Литература

1. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - М: Фолио, 2000
2. Т.А.Шорыгина – «Вежливые сказки» - развивающие сказки для детей
3. Корзун А.В. «Весёлая дидактика». Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками. Пособие для педагогов в дошкольных учреждениях. - М: Линка-Пресс.

4. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры- М., Изд.центр Академия, 2002
5. Арзуманян Л., Ткаченко Т. Трудимся и воспитываем интерес к родной культуре и истории-М., Дошкольное воспитание, 2011
6. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2005
7. Расскажи мне сказку...: Лит. сказки для детей/сост.Э.И.Иванова. – М.:Просвещение, 1993.
8. «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко
9. Н.Ф.Сорокина «Сценарии театральных» кукольных занятий, М.: 2004.
- 10.Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи... Методика приобщения детей к чтению. – М.:Линка-Пресс.2003
- 11.<http://www.portal-slovo.ru/>
- 12.<http://www.nsportal.ru/>
- 13.https://interactive-plus.ru/article/15110/discussion_platform
- 14.<http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/02/21/patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov>