

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Давудова Галия Раисовна

воспитатель

**«Формирование нравственно - патриотических чувств у
дошкольников»
на 2024 – 2025 уч.год.**

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР

_____ 2024 г.
" ____ " _____

г. Сургут
2024

Начато: «01» 09 2024 г.

Окончено: «31» __ 09 2025 г.

**Тема: «Формирование нравственно - патриотических чувств у
дошкольников»**

Цель: повысить собственный уровень знаний по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
создание условий для формирования нравственно - патриотических чувств у дошкольников.

Задачи:

- повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности через изучение методической литературы;
- оформить уголок патриотического воспитания в группе;
- подобрать беседы по темам; художественную литературу (стихи, пословицы, загадки, рассказы, сказки); картотеки игр
- подобрать мультфильмы по темам;
- составить конспект НОД;
- подготовить консультации для родителей и педагогов;
- организовать выставку рисунков;

Задачи по работе с детьми:

- формировать у детей чувство привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;
- формировать понятие – «семейные традиции», «народные традиции»;
- формировать у детей любовь и привязанность к родной улице, городу, стране;
- закрепить знания дошкольников о государственных символах РФ;
- воспитывать чувство любви к своей Родине;
- воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества;

- воспитывать уважение к ветеранам, чтить память погибших.

Актуальность.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста сегодня чрезвычайно актуальна. Будущее нашей страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству и др. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Планируемый результат:

- создать предметно-развивающую среду;
- составить конспекты занятий и бесед;
- оставить картотеки игр;
- подготовить консультации для родителей и педагогов;
- сформировать у дошкольников представление о родном городе, о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

Методы и формы работы:

- беседы
- игры,
- чтение художественной литературы,
- творческие задания,
- экскурсии,
- художественное творчество,
- трудовая деятельность,
- работа с родителями.

План работы

Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Сентябрь	Изучение уровня знаний детей по патриотическому воспитанию, анкетирование родителей.	Экскурсия по детскому саду. Создание фотоальбома «Моя семья»

	«Семья», «Детский сад» Беседы на темы: «Моя семья», «Мой дом-моя крепость», «Уважай отца и мать - будет в жизни благодать», «Кто работает в детском саду». Дидактические игры: «Наши соседи», «Угадай по описанию», «Изобрази себя другим» и др. Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе, семье. Чтение: Гайдар А. «Чук и Гек» (главы), Габе Д. «Моя семья», Зощенко М. «Показательный ребёнок», Браиловская Г. «Наши мамы, наши папы» и др.	
Октябрь	Разработать картотеку стихов, о Родине, Тверской области.	Выставка рисунков «Мой любимый Кувшиновский район».

	«Моя малая родина» Беседы по темам: «Мой любимый город Кувшиново», «Улица, на которой я живу», «История моего города», «Памятники и достопримечательности родного города» и др. – Просмотр фильмов «Наш родной город». Ознакомление символами нашего города, с природой родного края. Дидактические игры: «Путешествие по городу», «Кто где живет?» и др. Чтение: Александрова З. «Родина», Михалков С. «Моя улица», Дугилов А. «Моя улица» и др.	Экскурсия с родителями к памятным местам.
Ноябрь	Подобрать пословицы о Родине.	Оформление центра группы

	«Моя Родина - Россия» Беседы на темы: «Москва – столица нашей Родины», «Мы гуляем по Кремлю», «История Московского Кремля» и др. Ознакомление с государственными символы России (флаг, герб, гимн); прослушивание «Государственного гимна России». Чтение: Асеев Н. «Москва-Россия», Баруздин С. «Страна, где мы живем», «За Родину», Исаковский М. «Москва», Лисянский М. «Золотая на веки веков», Черницкий И. «Есть на свете город», Прокофьев А. «Родина и др. Подборка пословиц и поговорок о Родине. Дидактические игры: «Флаг России», «Сложи герб из фрагментов» и др.	«Моя Родина –Россия».
Декабрь	Разработать картотеку игр.	Выставка детских работ.

	Беседы на темы: «От куда пришла сказка», «Любимые герои», «В гостях у сказки» и др. Чтение: Одоевский В. «Мороз Иванович», Маршак С. «Двенадцать месяцев», Бажов П. «Серебряное копытце» и др. Знакомство с русскими традиционными народными играми.	
Январь	Подобрать беседы о традициях русского народа.	Выставка совместных изделий по мотивам народного творчества.
	«Ознакомление с обычаями и традициями русского народа» Беседы на темы: «Русские народные игры», «Русская народная игрушка», «Россия моя мастеровая», «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство» и др. Ознакомление детей с обычаями и традициями русского народа, с народными промыслами.	
Февраль	Подобрать рассказы для чтения на военную тему.	Оформление газеты с поздравлением пап.

	Беседы на темы: «Защитники Родины», «Народные праздники на Руси. Масленица» и др. Чтение: Барто А. «На заставе», Орлов В.Н. Рисунок», «Старший брат», Александрова З. «Дозор», Высотская О. «Мой брат уехал на границу», «У телевизора» и др. Ознакомление детей с воинской славой России.	
Март	Провести просветительскую работу с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей.	Выставка детского творчества «Мамин портрет». Оформление фотогазеты «Моя мама лучшая на свете!»
	Беседы на темы: «За что я люблю свою маму», «Моя мама –лучшая на свете», «Моя бабушка самая лучшая», «Как ты помогаешь по дому маме или бабушке» и др. Чтение: Виеру Г. «Мамин день», Милн А. «Непослушная мама», Л. Квитко «Бабушкины руки». В. Осеева «Просто старушка» и др.	
Апрель	Создать мультимедийную презентацию «Первый космонавт»	Просмотр презентаций: «Космос и звездное

	Беседа на темы: «День космонавтики», «Космос», «Покорение космоса», «Наш дом во Вселенной» и др. Чтение: Леонов А. «Шаги над планетой», Митяев А. «12 апреля – день космонавтики», Бороздин В. «Первый в космосе», Кащенко В. «Найди созвездие», Булычёв К. «Тайна третьей планеты», Носов Н. «Незнайка на луне», Клушанцев П. «О чём рассказал телескоп» и др.	небо», «Первый космонавт». Викторина «Что вы знаете о космосе». Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».
Май	Подобрать рассказы для чтения на военную тему.	Оформление альбома с военными профессиями.

	«День Победы» Беседа на темы: «О подвигах солдат во время Великой Отечественной войны», «О войне», «День победы» и др. Чтение: Кассиль Л. «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники», Маршак С. «День Победы», И. Токмакова «Идёт война народная», Исаковский М. «Здесь похоронен красноармеец», Твардовский А. «Рассказ танкиста», Орлов В.Н. «Парад», «Салют» и др.	Просмотр презентаций: «Защитники Родины», «Дети герои войны» Выставка поделок руками детей и их родителей «Никто не забыт – ничто не забыто!»
	Отчёт	Выступление на педсовете.

Список литературы:

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко. - «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

2. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников Зеленова, Н.Г. Пособие для воспитателей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д., - Санкт-Петербург, 1999 год.
4. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет - Комратова, Н.Г., Грибова, Л.Ф. М: Мозаика – Синтез, 2005.
5. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – Тихонова М.В., Смирнова Н.С. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. детском саду. №2 – 08.
6. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ, 2005 9. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ, 2005.
7. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). - М.: УЦ «Перспектива», 2011.
8. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
9. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.
10. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. -М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. - сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
12. Пакулова О. А. Патриотическое воспитание в ДОУ // Молодой ученый. — 2016.

13. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007.
14. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. – Скоролупова О.А. М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.