

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Давудова Галия Раисовна

воспитатель

на 2025-2026 учебный год

Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»

Младшая группа №5 «Сказка»

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

_____ 2024 г.

г. Сургут
2024

Начато: «01» 09 2025 г.

Окончено: «31» 09 2026 г.

Актуальность выбранной темы

ФГОС определяет цели и задачи дошкольного образования, которые через совокупность образовательных областей обеспечивают всестороннее личностное и познавательное развитие детей. Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. Дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям, обретения жизненных ориентиров. Известно, что нравственные качества не могут возникнуть путём естественного созревания, они формируются и развиваются постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения определённой информации, и зависит это от условий, в которых ребёнок живёт, и от средств и методов воспитания.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине.

Чувство Родины у ребёнка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартиры, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – всё это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребёнок! И хотя многие впечатления им ещё не осознаются, важно, что маленький человек испытывает восхищение тем, что он видит перед собой. С восхищения и начинается познание.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия "патриотизм" в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам

Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребёнка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Цель: повышение профессионального мастерства и компетентности в воспитании нравственно-патриотических качеств детей младшего дошкольного возраста, развитии интереса к семье, родному городу, стране.

Задачи самообразования:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;
- Разработать перспективный план работы с детьми;
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- Оформить в группе центр активности (или мини-центр) «Маленький гражданин»;
- Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в ДОО».

Работа с детьми.

Цель: сформировать у детей духовно - нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду; знания о родном городе через совместную творческо-познавательную деятельность детей, воспитателей и родителей.

Поставленная цель определила необходимость решения следующих конкретных задач:

Образовательные:

1. Знакомить с русскими народными сказками; закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках; расширять знания о малой родине (названии родного города, знания домашнего адреса).

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, заботливое отношение к родному городу, семье, детскому саду.
2. Развивать речь, воображение.

3. Сформировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.

Воспитательные:

1. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где каждый ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
2. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, городу и чувство гордости за него, желание познакомиться с ним подробнее.
3. Способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.
4. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Этапы реализации:

1. Организационный (сбор информации по теме) – сентябрь 2025 г.
2. Основной (реализация перспективного плана работы с детьми и родителями) – октябрь 2025 – апрель 2026 г.
3. Заключительный (проведение итогового мероприятия, обобщение опыта работы по данной теме) – май 2026 г.

Методы и формы работы:

- беседа,
- игра,
- чтение художественной литературы,
- творческое задание,

Работа с педагогами:

- 1.«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ» (октябрь 2025 г.)
2. Выступление с отчетом о проделанной работе (май 2026 г.)

Предполагаемые результаты:

- имеет первичные представления о себе, семье, малой Родине и природе; о трудовой деятельности людей, работающих в д/саду;
- умеет называть профессии сотрудников д/сада, называть помещения д/сада, правила культуры поведения в д/саду;
- испытывает любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; с удовольствием идет в детский сад.

Перспективное планирование нравственно – патриотического воспитания
дошкольников младшей группы

Подбор и изучение методической литературы, пополнение РППС	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь		
Изучение источника: Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Пополнение РППС: Оформление уголка в группе «Маленький гражданин»	«Мой любимый детский сад» 1. Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 2. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона». 3. С/р игра «Детский сад».	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Привлечь родителей к изготовлению тематических папок по теме «Мой Барнаул», «Как я провёл лето» (фото с приложением не большого текста - пояснения)
Октябрь		
Изучение источника: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (соответствует ФГОС) – М. : «мозаика-Синтез», 2020 г. Пополнение РППС: Изготовление картотеки д/и по патриотическому воспитанию	«Я и моё имя» 1. Беседа «Для чего человеку имя?» 2. Игра «Назови ласково», «Кто я?» 3. Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...» 4. Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Привлечь родителей к сбору фотографий в фотоальбом «Моя семья».
Ноябрь		
Изучение источника: Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Князева О.Л. Маханева М.Д. СПб:	«Моя семья» 1. Рассказы детей о членах своей семьи. 2. Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти,	Подготовить консультацию для пап «В семье растёт сын/дочь»

АКЦИДЕНТ, 1997 Пополнение РППС: Изготовить фотоальбом «Моя семья».	коса, до пояса. 3.С/р игра «Семья».	
Декабрь		
Изучение источника: Нравственное воспитание в детском саду (Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.: Мозаика-Синтез, 2006 Пополнение РППС: Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к игре по теме: «Мамин сундучок» раженье.	«Моя семья» 1.Беседа «Что значит любить родителей?» «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) 2.Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме. 3.Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Вечер в семье».	Изготовление игрушек для украшения елки и группы. Обратить внимание родителей на выбор игрушек для ребёнка соответственного возраста и пола
Январь		
Изучение источника: Комарова Н. Г. Грибова Л. Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром- М. ТЦ Сфера, 2005г. Пополнение РППС: Изготовление тематических папок с иллюстрациями по теме «Ребёнок и его сверстники» (девочки и мальчики, дети в разных ситуациях, игры)	«Мои друзья» 1.Беседы «Друзья», «С кем я дружу», 2.Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». 3.Разучивание стихов о дружбе. 4.Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».	Привлечь родителей к сбору материала по приобщению детей к истокам русской народной культуры (матрёшки, дымковские игрушки, вышивка, различные виды росписи). Куклы в национальных костюмах
Февраль		
Изучение источника:	«Наши защитники»	Привлечь родителей к

Казакова И. Особенности патриотического воспитания дошкольников // Обруч, 2003- №6. -С.8-9. Пополнение РППС: Изготовление накидок и головных уборов для игры «Мы – солдаты»	1.Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». 2.Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». 3.Пение песен, заучивание стихов об армии. 4.Изготовление подарков для пап. Выставка рисунков «Самолеты летят» 5.С/р игра «Мы солдаты»	изготовлению тематических папок по теме «Моя родословная», «Семейное древо».
Март		
Изучение источника: Нечаева В. Г., Маркова Т. А. «Нравственное воспитание в детском саду» - М. : Просвещение, 1984г.). Пополнение РППС Пополнение атрибутами с/р игры "Дочки– матери". Пополнить фотографиями альбом «Моя семья»	«Моя мама» 1.Беседа с детьми о мамах. 2.Пение песен, чтение стихов о маме/бабушке. 3.Изготовление подарков для мам. Выставка работ «Красивое платье для мамы» (аппликация) 4.С/р игра «Дочки – матери».	Консультация для родителей «Семейные традиции»
Апрель		
Изучение источника: Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М., 1992г. Пополнение РППС: Пополнить уголок природы макетом «Весна». Изготовление тематической папки по теме «Хлеб всему голова»	«Природа нашего края» 1.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Овощи и фрукты». 2.Чтение сказки «Репка». 3.Загадывание загадок о животных. 4.Д/и «Животные и их детеныши».	Консультация для родителей «Детям о природе Алтайского края»
Май		
Изучение источника: Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) –М: УЦ «Перспектива», 2011г. Пополнение РППС: Модификация центра	«Мой город» 1. Беседа «Город, в котором я живу». 2. Рассматривание иллюстраций: «День Победы» 3.Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют» 4. Конструирование «Дом для куклы»	Организовать совместную работу детей и родителей по благоустройству участка группы

