

**Самообследование
МБДОУ «Детский сад №33» за 2022год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №33»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическом часе

МБДОУ «Детский сад № 33»
(протокол от 03 апреля 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №33»

Л.И.Вильгельм
Приказ № 21 от 03 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» (МБДОУ «Детский сад № 33»)
Руководитель	Вильгельм Лидия Игоревна
Адрес организации	672026 город Чита улица Гайдара 5 в
Телефон, факс	8(3022)39-13-88
Адрес электронной почты	ds_chita_33@chita.e-zab.ru
Учредитель	Комитет образования городского округа «Город Чита»
Дата создания	1971г. ; корпус №1 – 2019 год
Лицензия	От 23.04.2020 г. № 30, серия 75ЛО2 № 0001576

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, в п. Кадала. Общая площадь зданий 1299. 4кв.м., поскольку детский сад имеет два здания. Из них - групповые помещения составляют 523кв.м, помещения для дополнительного образования (музыкальный и физкультурный зал, кабинет логопеда основного здания) 68.8кв.м. Музыкально-спортивный зал первого корпуса – 68.6 кв.м. На территории МБДОУ расположены 8 прогулочных участков, они оснащены игровым оборудованием, отделены друг друга.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 33» (далее – МБДОУ № 33) регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

5. Приказ МБДОУ № 33 «О порядке проведения самообследования МБДОУ № 33»;

6. Приказ МБДОУ № 33 «О самообследовании».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Цель организации самообследования МБДОУ № 33: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 33, содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 33.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Деятельность МБДОУ № 33 осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами образовательного учреждения:

- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение о педагогическом Совете
- положение о Попечительском совете и родительском комитете в группах
- положением об общем родительском собрании Учреждения
- положением об общем собрании трудового коллектива Учреждения
- положение о родительском собрании группы Учреждения
- положением о порядке комплектования Учреждения
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения
- положением о должностном контроле Учреждения
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и другие.

Вывод: Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33» за счёт финансирования из бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 203 воспитанника.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 204 воспитанника в возрасте от 1г 6 м до 7 лет.

В Детском саду укомплектовано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста «Карапузки» - 18детей;

- 1 младшая группа №1 «Капитошки» – 17 детей;
- 1 младшая группа №2 «Топтыжки» – 26 детей;
- 2 младшая группа «Почемучки» - 28детей
- средняя группа «Гномики» – 32 ребёнка;
- старшая группа № 1«Солнышко» - 27 детей
- старшая группа № 2«Буратино» – 26 детей;
- подготовительная группа «Осьминожки» – 30детей

Вывод: В ДОУ реализован федеральный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» в рамках Национального проекта «Образование». Дошкольное образование доступно детям всех категорий дошкольного возраста.

Также работа педколлектива направлена на создание условий для социализации детей с ОВЗ. Специалистами разработана программа сопровождения детей с ОВЗ. Логопедическая помощь детям с нарушениями речи оказывалась на логопункте.

С начала учебного года в детском саду работал логопедический пункт. Работу осуществлял учитель-логопед Басаргина С.В. В сентябре 2022 года было проведено обследование речи детей, по результатам которого были заполнены речевые карты детей, составлена педагогическая

характеристика на каждого воспитанника, разработаны планы индивидуальной коррекционной работы. В зависимости от уровня речевого развития, с обучающимися планировались индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия на логопункте.

Из общего числа обследованных детей на психолого-педагогический консилиум ДОУ рекомендовано 49 детей с общими нарушениями, в результате которого данные воспитанники зачислены на логопедические пункты детского сада на 2021-2022 учебный год с такими нарушениями, как: ФФН – 41 ребенок, ОНР- 5 детей третьего уровня, ОНР – 3 ребенка второго уровня.

Количество выпущенных детей: 24, из них:

- а) с хорошей речью – 23
- б) со значительными улучшениями – 1.
- в) без улучшений – 0.
- г) выбыло в течение года – 3 детей.
- д) 15 детей остались зачисленными на логопункте для продолжения занятий в 2022-2023 учебном году.

Рекомендовано направить:

- в массовую школу – 17 детей;
- в школу с логопунктом – 0;
- в специализированную школу – 0

В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

По итогам повторно проведённой диагностики было выявлено, все дети будут выпущены в школу с чистой речью.

В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями: им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022 год определены следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Образовательная область «Речевое развитие»	45	22	92	45	67	33	204	137детей – 67%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	72	35	115	56	17	9	204	187детей– 90%
Образовательная область «Познавательное развитие»	55	27	115	56	34	17	204	170детей – 83%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	57	28	110	54	37	18	204	167 детей – 82%
Образовательная область «Физическое развитие»	79	39	108	53	17	8	204	187 детей – 92%

Задания позволили оценить, насколько дошкольники владеют умением работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	85,5%
Неполная с матерью	27	13%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	20%
Два ребенка	104	51%
Три ребенка и более	59	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году детский сад предоставлял следующие дополнительные образовательные услуги:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Веселые ложки», «В гостях у сказки», «художественно-эстетическое развитие: «Пластиннография», МБУ ДО «Дом детского творчества № 2»
- 2) познавательное развитие: «Весёлая математика»;
- 3) развитие речи «Говорунчики»
- 4) физическое развитие «Маугли»

В дополнительном образовании были задействованы дети средней, старших, подготовительной групп, общей численностью – 115 детей, что составляет 58% от общего количества детей МБДОУ, и 100% детей от пяти лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.12.2022г.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

В анкетировании приняло участие 125 (63%) родителей, дети которых посещают МБДОУ «Детский сад № 33»

№ п/п	Вопросы	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	86%	3%	11%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	88%	6%	6%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	89%	5%	6%
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	92%	5%	3%
5	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, логопеда, музыкального руководителя и т.д.).	92%	4%	6%
6	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	93%	2%	5%
7	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	80%	12%	8%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	86%	3%	11%
9	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	75%	9%	16%

10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	92%	4%	4%
11	Вам нравится территория детского сада?	67%	19%	14%
12	Вам нравится помещение детского сада?	73%	27%	0%
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	81%	10%	9%
14	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	86%	8%	6%
Итого		84%	9%	7%

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей в среднем составляет - 84%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым разнообразным вопросам по планированию образовательного процесса.

Во время планирования работы с детьми необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют **следующие результаты:**

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 75 % согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

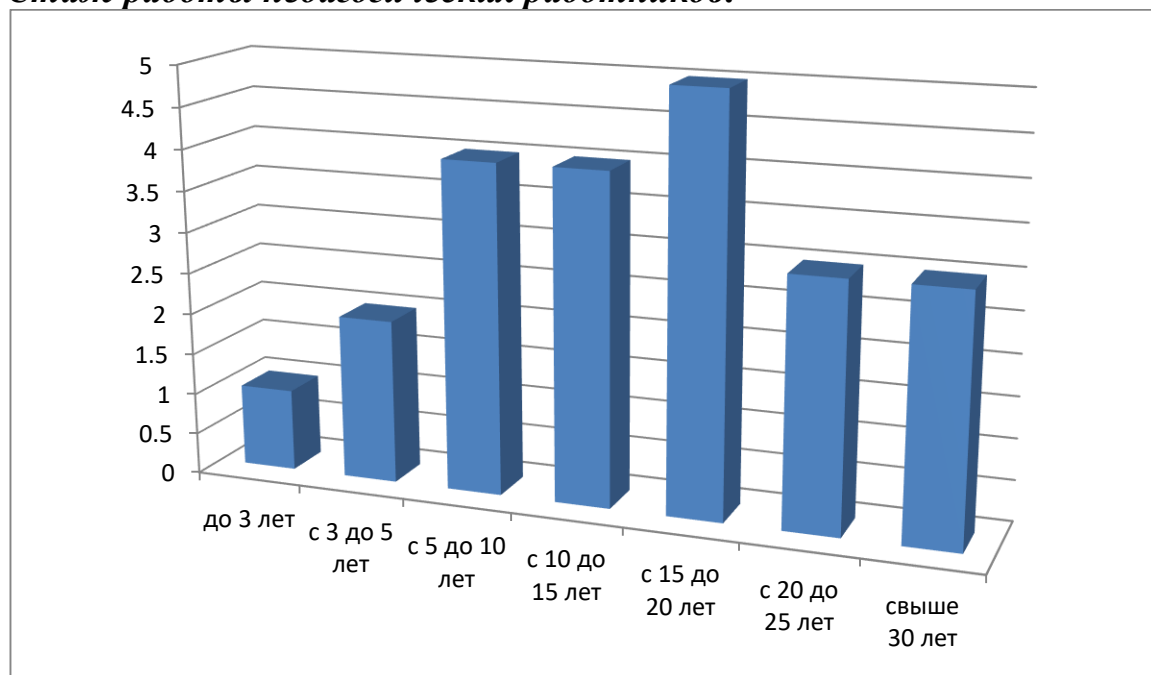
Вакансии:

- воспитатель (4,0 ставки)
- учитель-логопед (1,0 ставки)

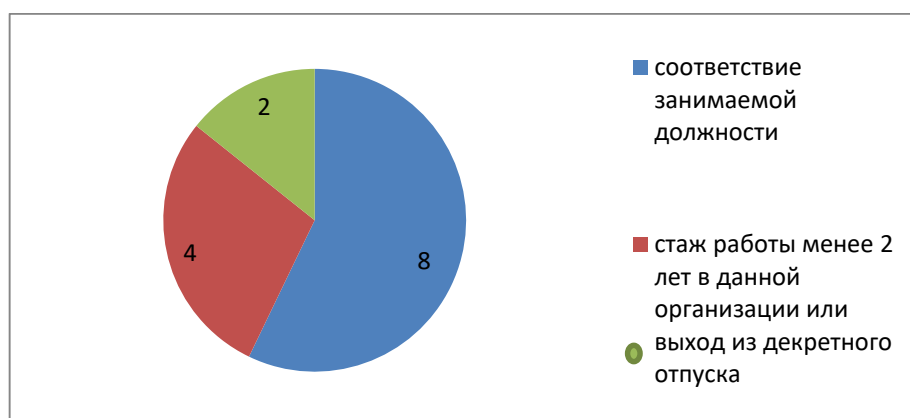
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогических работников. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж работы педагогических работников:



Категорийность педагогов:



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие: во всех мероприятиях, проводимых комитетом образования городского округа «Город Чита» - выставках, конференциях, конкурсах; в системе посещали методические объединения «Педагогический поиск»; Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методический комплекс в системе пополняется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете имеется: 3 ноутбука, 2 принтера, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Также имеется ламинатор. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДООУ

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и здоровьесбережение воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В период с января 2022г по декабрь 2022г пик заболеваемости детей отмечается в марте, что обусловлено сезонными и климатическими условиями региона.

Анализ заболеваемости детей МБДОУ № 33 с 10.01.2022г до 31.12.2022г.

Списочный состав – 204 ребёнка

ОРВИ	77- 37,7%
------	-----------

О.ринофарингит	154 – 75%
Ангина	2 – 1%
Отит	6 – 3%
Бронхит	3 -1,5 %
Пневмония	1 – 0,5%
Ковид	17- 8,3%
Ветряная оспа	2- 1%
Микроспория	3 – 1,4%
Кожные заболевания	10-5%
Др.заболевания	9 – 4,4%
Общая заболеваемость: 284– 1,4% на одного ребенка	

В связи с данными показателями и с учетом природных особенностей края, в ДООУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Она состоит из следующих мероприятий:

1. Контроль за приемом вновь поступивших детей, их осмотр. Ведение ежедневного утреннего фильтра при приёме воспитанников в группы.

2. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очищения воздуха. Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляют медицинские работники, находящиеся в штате ГУЗ «Городская больница №2». В Учреждении реализуются согласованные с ними планы оздоровительно-профилактической работы, включающие мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных заболеваний, вакцинации детей и сотрудников, противоэпидемической работы, графики прохождения плановых осмотров сотрудников.

3. Назначение комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.

4. Организация и проведение профилактических осмотров детей.

5. Контроль за физическим развитием детей (*Антропометрия, ее оценка, рекомендации*).

6. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей, совместно с инструкторами по физической культуре определение физической подготовленности детей.

7. Контроль за питанием детей ДООУ. Организация питания осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню и соответствует требованиям СанПиНа. Средний уровень калорийности питания соответствует норме.

8. Контроль за соблюдением режима дня.

9. Организация работы по профилактике туберкулеза (направление детей на консультацию к фтизиатру, учет справок из противотуберкулезного диспансера, работа с детьми из группы риска и диспансерными).

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, а так же организована коррекционная работа.

В соответствии с требованиями министерства здравоохранения систематически проводится медицинское обследование детей и сотрудников ДООУ. Регулярно проводятся консультации и профилактические прививки, согласно прививочного

календаря. Такие процедуры проводятся только по письменному заявлению родителей и после осмотра медицинского работника.

Сотрудники МБДОУ проходят ежегодный плановый медицинский осмотр, по результатам которого проводятся профилактические мероприятия. Так же, коллектив детского сада молодой и женщины имеют маленьких детей в возрасте от 3-х до 10 лет. В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью», ворк-шоп «Вместе весело».

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО, ООП ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала, методического кабинета, кабинета заведующей, пищеблока и прачечной. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2022 год в ДОУ пополнилась материально-техническая база. Приобретены:

- Музыкальный цифровой пианино -1шт
- Интерактивный стол -1 шт.
- Интерактивная доска -1шт.
- Рецеркуляторы -2шт.
- Проведен частичный ремонт кровли правого крыла основного корпуса МБДОУ.
- Проведен ремонт пола на пищеблоке.
- Замена видеорегистратора для видеонаблюдения.
- Установлена вентиляционная система в основном корпусе (пищеблок, в

шести групповых помещениях, двух спальнях.)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	204
в режиме полного дня (8–12 часов)		204
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		204 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
Первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		3(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
до 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
Педагог-психолог		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников (воспитателей). Педагогические сотрудники проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы:

- продолжать совершенствовать работу с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания;
- повышать качество воспитательно-образовательного процесса путем внедрения мероприятий по духовно-нравственному патриотическому воспитанию;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, организовывать активное участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня.
- улучшать материально- техническую базу МБДОУ, обновлять развивающую предметно – пространственную среду в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

