

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
городского округа Кинешма

155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Смольная, 32,
телефон, факс (49331) 5-55-23 email – centrazvitiy@mail.ru

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО

«ЦРТДИЮ»

С.С. Лебедева
от 30.08.2024 г. № 77-Д



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества»
городского округа Кинешма
на 2024-2025 учебный год.

Паспорт образовательной программы

1. Наименование учреждения	Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Кинешма Сокращенное наименование: МБУДО «ЦРТДИЮ» г.о. Кинешма
2. Тип учреждения	Организация дополнительного образования
3. Местонахождение учреждения: Юридический адрес	155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Смольная, 32,
Фактический адрес	155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Смольная, 32; ул. им. Юрия Горохова, 6а; ул. Аристарха Макарова, 45
4. Телефон	8(49331)5-55-23
5. Электронная почта	centrazvitiy@mail.ru
6. Сайт учреждения	https://centrazvitiy-kin.edu-sites.ru/
7. Учредитель	Муниципальное образование "Городской округ Кинешма" Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является администрация городского округа Кинешма.
8. Место регистрации Устава	МИФНС России №5 по ивановской области
9. Лицензия	Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 37Л01 №0001088 Регистрационный №1548 от 15.02.2016 г.)
10. Директор	Лебедева Светлана Сергеевна
11. Основные направленности	- Художественная - Физкультурно-спортивная - Социально-гуманитарная - Техническая
12. Нормативно-правовое обеспечение программы	- Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990г.; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта

	2022 г. № 678-р); - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. N996-р; - Устав МБУДО «ЦРТДИЮ»
13. Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
14. Цель	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и педагогов, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья каждого участника образовательного процесса.
15. Задачи	- Создать необходимые условия для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; - Формировать и развивать творческие способности обучающихся, выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся; - Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства. - Продолжить работу по обеспечению равного доступа всех детей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПФДО) - Создать условия для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения; - Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; - Повышать профессиональную компетентность педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога. - Внедрять новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения - Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями. - Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

	- Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды. - Обеспечить безопасные условия пребывания детей и сотрудников в Учреждении, организации образовательной деятельности, досуговых мероприятий.
16. Планируемые результаты	- Выполнение муниципального задания в полном объеме; - Выполнение плановых показателей охвата детей по сертифицированным программам; - Усовершенствование интерактивных форм организации профориентационной работы; - Обеспечение возможности получения обучающимися современного, качественного, конкурентоспособного дополнительного образования; - Создание эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями; - Организация образовательной деятельности и содержание дополнительных общеразвивающих программ в соответствии системно-деятельностного подхода; - Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров; - Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и обучающихся; - Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в совместную деятельность; - Совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями

Пояснительная записка.

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального запроса родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Кинешма (далее – МБУДО «ЦРТДИЮ»).

Деятельность МБУДО «ЦРТДИЮ» как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Основная образовательная программа МБУДО «ЦРТДИЮ» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р; Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года. Положениями Устава МБУДО «ЦРТДИЮ», Программой развития МБУДО «ЦРТДИЮ» на период 2024-2029 года и локальными актами учреждения.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в МБУДО «ЦРТДИЮ», возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Основными направлениями деятельности МБУДО «ЦРТДИЮ» являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация досуговой деятельности детей;

- организация воспитательной работы с детьми;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников МБУДО «ЦРТДИЮ»;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию.

МБУДО «ЦРТДИЮ» функционирует на основе муниципального задания и социального заказа общества и семьи. Со стороны администрации городского округа Кинешма социальный заказ ориентирован на выполнение МБУДО «ЦРТДИЮ» функций формирования образовательного пространства в городе, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества. Со стороны родителей и детей социальный запрос ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, на оказание помощи в воспитании ребенка.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУДО «ЦРТДИЮ».

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Цель, задачи образовательной программы.

Цель образовательной программы - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива МБУДО «ЦРТДИЮ», а также других образовательных учреждений.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой

деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;

- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности МБУДО «ЦРТДИЮ», в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу МБУДО «ЦРТДИЮ» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

Организационно-педагогические условия.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦРТДИЮ» организуется на бюджетной основе в соответствии с муниципальным заданием на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и учебным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах МБУДО «ЦРТДИЮ» регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеразвивающей программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются на учебный год. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

МБУДО «ЦРТДИЮ» предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом: 1 год обучения – не менее 15 чел, 2 год обучения – не менее 12 чел, третий и последующие годы обучения - не менее 10 чел.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часа ежедневно.

Занятия в МБУДО «ЦРТДИЮ» начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позднее 20:00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – не более 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут.

Продолжительность учебных занятий в детском объединении рассчитывается в академических часах, регламентируется ДОП и может составлять в зависимости от направленности дополнительного образования: – для учащихся дошкольного возраста - 30 минут, – для учащихся школьного возраста (7-18 лет) – не более 45 минут. После каждого академического часа устанавливается перерыв длительностью 5-10 минут, перерыв между учебными группами – 10-15 минут для проветривания и уборки помещений.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№ 28 (введены в действие с 01.01.2021):

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться

необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников и учащихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях согласно планам работы - не реже 2 раз в год.

Содержание образовательной деятельности МБУДО «ЦРТДИЮ»

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации развивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных развивающих программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации общеразвивающих программ.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее программ) МБУДО «ЦРТДИЮ» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей обучающихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации обучающихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры обучающихся.

В МБУДО «ЦРТДИЮ» реализуется 42 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») согласно учебному плану.

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от трех до восемнадцати лет.

В МБУДО «ЦРТДИЮ» представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «ЦРТДИЮ» ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция
- интегрированные занятия
- семинар
- презентация
- интерактивное путешествие
- игра
- экскурсия
- дискуссия
- конференция
- устный журнал и др.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут осуществлять свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ

в соответствии со своими интересами, склонностями и способностями, развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах МБУДО «ЦРТДИЮ» регламентируются дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебно-производственными планами, расписанием занятий.

Учебный план разрабатывается МБУДО «ЦРТДИЮ» самостоятельно, утверждается приказом директора МБУДО «ЦРТДИЮ».

Образовательная деятельность МБУДО «ЦРТДИЮ» строится с учетом целей, задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию МБУДО «ЦРТДИЮ» (перспективный, календарный план, программа развития).

Обучающиеся МБУДО «ЦРТДИЮ» занимаются в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Содержание образовательного процесса МБУДО «ЦРТДИЮ» реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально - психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

Учебный план

(Наименование объединений, количество часов на одну группу в неделю, количество групп, всего количество часов, количество детей)

№	Наименование объединения	Количество часов на одну группу в неделю					Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во детей
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год			
Программы по персонифицированному учёту									
Социально-гуманитарная направленность									
1.	«Школа ведущих»	4ч./1г.					1	4	16
2.	«Мир, в котором я живу!»	4ч./1г.					1	4	22
3.	«Мы вместе»		4ч./1 г.				1	4	16
4.	«Лидер»		4ч./1г.				1	4	22
5.	«Маленький англичанин»	4 ч../2г.					2	8	20
Итого:							6 гр.	24 час.	96 чел.

Физкультурно-спортивная направленность									
1.	«Карате ДО»		4ч./4г.				4	16	63
2.	«Карате ПЛЮС»		4ч./2г.				2	8	36
3.	«Волшебный мир шахмат»		4ч./2г.				2	8	19
Итого:							8 гр.	32 час	118 чел.
Техническая направленность									
1.	«Робототехника»		4ч./2г.				2	8	30
2.	«Хайтек»		4ч./2г.				2	8	31
3.	«IT-квантум и 3D моделирование»		4ч./2г.				2	8	33
Итого:							6 гр.	24 час.	94 чел.
Художественная направленность									
1.	«Калейдоскоп»		4ч./1г.				1	4	38
2.	«Бисерная пластика»		4ч./1г.				1	4	18
3.	«Ритмика»	4ч./1г.					1	4	15
4.	«Волшебный пластилин»	4ч./2г.					2	8	32
5.	«Юные волшебники»	4ч./4г.					3	16	50
6.	«Обучение игре на гитаре»		4ч./2г.	4ч./1г.			3	12	33
7.	«Красочный мир»		4ч./1г.				1	4	40
8.	«Дельфин»		4ч./2г.				2	8	28
9.	«Капелька добра»		4ч./1г.				1	4	10
10.	«Вязание крючком»	4ч./1г.					1	4	15
11.	«Страна фантазий»	4ч./2г.					2	8	32
12.	«Палитра танца»	.	4ч./4г.				4	16	64
13.	«Звездный путь»	4ч./2г.					2	8	30
14.	«Станция воображение»	4ч./2г.					2	8	30
15.	«Талантики»	4ч./3г.					3	12	45
16.	«Дизайн»		4ч./1г.				1	4	15
Итого:							31	124	495
ВСЕГО ПФДОД:							51гр.	204 час.	803 чел.

Программы в рамках муниципального задания									
Социально-гуманитарная направленность									
1.	«Мир, в котором я живу!»	2ч./2г.					2	4	40
2.	«Окружающий мир»	2ч./4г.					4	8	60
3.	«Twinkle star»	2ч./4г.					4	8	60
4.	«Логос»	.	4ч./2чел	2ч./1чел.		2ч./1чел	-	8	4
5.	«Азбука речи»		8ч./4чел.	14ч./7чел			-	22	11
6.	«Логопед и Я»				2ч./2чел , 1ч./5чел		-	9	7
7.	«Школьный логопед»		2ч/9гр.				9	18	25
8.	Школа КВН	4ч./1гр					1	4	12
Итого:							20 гр	81 час.	219 чел.
Художественная направленность									
1	«Красочный мир»		2ч./2г				2	4	30
2	«Радуга»	2ч./4г.					4	8	60
3	«Яркие краски»			1ч./5г.			5	5	90
4	«Обучение игре на гитаре»			4ч./3г.			3	12	33
5	«Клякса»	2ч./4г.					4	8	60
6	«Ступеньки ритмики»	2ч./4г.					4	8	60
7	«Музыка детям»	2ч./4г.					4	8	60
8	«Акапелька»	2ч./4г.					4	8	60
9	«КВНKIDS»	1ч/3г					3	3	31
10	«Топотушки»		4ч./1г.		6ч./1г.		2	10	30
11	Индивидуальные занятия (одаренные дети- сольные танцы)	4ч./ -г.					-	4	4
12	Индивидуальные занятия (одаренные дети- сольные танцы)	6ч./ -г.					-	6	6
Итого:							35 гр	84 час.	524 чел.

Техническая направленность									
1	«ИТ-квантум и 3 Дмоделирование »		4ч./1г.				1	4	20
2	«Робототехника »		4ч./1г.				1	4	20
3	«Хайтек»		4ч./1г.				1	4	20
Итого:							3гр	12 час.	60 чел.
Всего МЗ:							58 гр.	177 час	803 чел.
ВСЕГО:							109 гр.	381 час.	1606 чел.

К каждой образовательной программе педагоги разрабатывают рабочие программы, календарные учебные графики и календарно - тематическое планирование по каждой группе обучающихся.

Мониторинг образовательных результатов.

Стабильное функционирование и развитие МБУДО «ЦРТДИЮ» невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов МБУДО «ЦРТДИЮ», обеспечивающих нормативно - правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования:

- о внутренней системе оценки качества образования;
- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБУДО «ЦРТДИЮ» и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ЦРТДИЮ».

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДОП.

Задачи контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДОП детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Выявление результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации, которые может использовать педагогический работник: начальная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

- Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДОП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДОП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в ДОП, по завершении всего образовательного курса программы. Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады и др.

Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДОП.

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль - 1 раз в полугодие.
- Промежуточная аттестация - 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.
- Итоговый контроль проводится по результатам выполнения всего курса ДОП.

Периодичность проведения контроля и аттестации может быть определена дополнительной общеразвивающей программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;

- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля или аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах определенных ДОП (протоколы соревнований, зачетные ведомости, рабочие тетради и др.), по каждой группе каждого года обучения.

Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с ДОП и прогнозируемыми результатами.

Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития. Результативность ДОП подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни.

Информационное и методическое обеспечение.

К дополнительным общеразвивающим программам созданы учебно-методические комплексы (УМК), представляющие собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,
- тематические папки,
- записи выступлений коллектива и др.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся, в том числе, тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры,

творческие и исследовательские работы, творческие задания, сборники задач (шахматные), интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися ДОП.

Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

В МБУДО «ЦРТДИЮ» ведётся постоянное пополнение тематических папок на бумажных и электронных носителях по направлениям деятельности в результате посещения педагогическими работниками методических объединений и семинаров, работы с литературой, подписными изданиями и Интернет- ресурсами. Обновляются материалы по вопросам нормативно-правового регулирования деятельности педагогических работников, идёт накопление методической продукции, конспектов открытых занятий, сценариев мероприятий и положений о фестивалях и конкурсах в электронном виде.