

Положение
муниципального этапа межрегионального Конкурса обучающихся
общеобразовательных организаций «Ученик года-2020»

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения муниципального этапа конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года- 2020» (далее – Конкурс), определяет место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников и предоставлению конкурсных материалов.

2. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета.

Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к творческой, интеллектуальной и общественной деятельности.

3. Организаторы, порядок и условия проведения конкурса.

Организатором конкурса является управление образования администрации городского округа Кинешма, общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Кинешма.

Последовательность выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий определяется жеребьёвкой.

4. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений города. Группа поддержки состоит из обучающихся общеобразовательных организаций. Для участия необходимо подать заявку по форме (приложение №1).

5. Конкурсные задания

Конкурсные задания:

- 5.1 – портфолио участника;
- 5.2 – творческая презентация участника Конкурса;
- 5.3 – домашнее задание «Лепбук «Семейная хроника войны»;
- 5.4 – домашнее задание «Я – лидер» (видеоролик);
- 5.5 – краеведческий конкурс «Широка страна моя родная»;
- 5.6 – мастер-класс «Формула успеха»;
- 5.7 – конкурсное задание «Открытая дискуссия»;
- 5.8 – конкурс-инфографика «Мы вместе ковали Победу»;
- 5.9 – конкурсное задание «Интеллектуальный поединок».

5.1. Портфолио участника Конкурса включает:

- ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника Конкурса в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2018, 2019 и 2020 годы;
- автобиографию (с указанием информации об участии в общественной деятельности, в деятельности органов ученического самоуправления, в детских и молодёжных общественных объединениях);
- отзывы органа ученического самоуправления (общественной организации) об общественной деятельности участника Конкурса, заверенные директором общеобразовательной организации (руководителем общественной организации);
- справку об успеваемости по итогам первого полугодия (либо II четверти) 2018/19 учебного года, заверенную директором общеобразовательной организации.

Портфолио оценивается по 10-балльной системе по следующим критериям:

- *уровень достижений участника Конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в 2018-2020 годах;*
- *участие в деятельности органов ученического самоуправления;*
- *участие в детских и молодёжных общественных объединениях;*
- *средний балл успеваемости.*

5.2. Творческая презентация участника Конкурса «Формула успеха»
с участием группы поддержки из 4 человек (регламент до 3 минут).

Практика показывает, что наиболее выигрышно смотрится форма театрализованного представления, которая максимально раскрывает разносторонние таланты участника Конкурса. Выступление может сопровождать компьютерная презентация (отдельно компьютерная презентация не рассматривается).

Творческая презентация оценивается по 5-балльной системе по следующим критериям:

- содержательность выступления;*

*своеобразие и оригинальность формы презентации;
общая культура выступления;
степень участия в презентации самого участника Конкурса;
артистизм участника Конкурса.*

5.3. Домашнее задание «Лепбук «Семейная хроника войны»; (регламент до 5 минут).

Участник Конкурса изготавливает лепбук на заданную тему и презентует его в любой форме.

Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

Обязательным условием данного задания является изготовление лепбука по заданной теме (отдельно лепбук не рассматривается).

Материалы (лепбук) по данному конкурсному заданию сдаются жюри и участникам не возвращаются.

Лепбук (lapbook) или как его еще называют интерактивная тематическая папка - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые участник может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лепбук - это не просто поделка. Это самостоятельная работа, которую участник проделал в ходе изучения данной темы.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме конкурсного задания;
- оригинальность идеи и содержания;
- дизайн лепбука;
- умение аргументировать свою позицию;
- общее восприятие выступления

Домашнее задание оценивается по 5-балльной системе.

5.4. Домашнее задание «Я – лидер» (регламент до 5 минут).

Конкурсанту необходимо снять и презентовать видеоролик по заданной теме. Презентация видеоролика может быть в любой форме. Участник Конкурса обеспечивает успешную групповую работу (в съемке видеоролика необходимо привлечь группу поддержки).

Конкурсное задание «Я – лидер» оценивается по следующим критериям:

- социальная значимость и информационная насыщенность;
- степень личной заинтересованности, погруженности участника Конкурса;
- своеобразие и оригинальность выступления;
- ораторское искусство, воздействие на аудиторию;
- соответствие сюжета ролика выбранной теме;
- эстетичность оформления;
- соблюдение авторского права.

Конкурсное задание «Я – лидер» оценивается по 10-балльной системе.

5.5. Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная» включает в себя три раунда.

Первый раунд предполагает проверку знаний о своем регионе в области экономики, политики, культуры, традиций и т.п., а так же знаний школьной программы по 8 класс, включительно.

Во втором раунде участник Конкурса должен быть готов продемонстрировать игры, танцы и обряды, озвучить песни, отражающие культуру народов своей местности (регламент до 7 минут).

В третьем раунде под названием «Где родился, там и пригодился» (регламент до 3 минут) оформляется небольшая выставка о своём родном крае.

Участник Конкурса должен убедить членов жюри, почему важно и нужно остаться в своём регионе. Выступление может быть в любой форме, в том числе с участием группы поддержки. По результатам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Краеведческий конкурс оценивается по следующим критериям:

- *знание истории, современного состояния развития экономики, культуры своего района (региона);*
- *эстетичность оформления выставки;*
- *осмысленное владение материалом, компетентность, раскрытие темы;*
- *умение импровизировать в заданной ситуации;*
- *знание культуры народов своей местности;*
- *культура исполнения (внешний вид, организованность), общее впечатление.*

Краеведческий конкурс оценивается по 10-балльной системе.

5.6 Конкурсное задания мастер-класс на тему «Формула успеха» (регламент до 7 минут).

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

- *содержательность выступления;*
- *доступность изложения предлагаемой темы;*
- *творческий подход.*

Мастер-класс оценивается по 5-балльной системе.

5.7 Конкурсное задание «Открытая дискуссия» предполагает открытое обсуждение актуальных общественно значимых проблем (2020 год – 75-летия победы в Великой Отечественной войне).

Дискуссия проводится в группах по пять лауреатов Конкурса в каждой (по 10 минут на каждую группу).

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по следующим критериям:

- *общая культура (корректность) и эрудиция (0-3 баллов);*
- *аргументированность (0-2 баллов);*
- *нестандартность мышления (0-2 баллов);*

- умение вести дискуссию (0-3 баллов).

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по 10-балльной системе.

5.8 Конкурсное задание инфографика «Мы вместе ковали Победу», родной край в годы Великой Отечественной войны (регламент до 3 минут).

Участники Конкурса для своего выступления используют различные графические схемы, алгоритмы, презентации.

Инфографика – вид иллюстрации, в котором совмещаются данные и дизайн, что позволяет в краткой форме доносить информацию до аудитории. Иными словами, это визуальное отображение данных для наилучшего восприятия больших объёмов информации.

Участник Конкурса несёт полную ответственность за содержание и оформление материалов, за нарушение авторских и смежных прав в отношении произведений и исполнений, вошедших в состав инфографики.

Конкурс-инфографика оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме конкурсного задания (0-2 баллов);
- оригинальность идеи и содержания (0-2 баллов);
- дизайн инфографики (0-2 баллов);
- умение аргументировать свою позицию (0-2 баллов);
- общее восприятие выступления (0-2 баллов).

Конкурс-инфографика оценивается по 10-балльной системе.

5.9 Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» (регламент до 3 минут на каждого участника);

За день до проведения конкурсного задания каждому участнику по жребию достаётся одна историческая личность, участники распределяются по парам в соответствии с той исторической личностью, которая досталась по итогам жеребьёвки. В день проведения конкурсного задания озвучивается вопрос, либо проблемная ситуация для каждой пары (время подготовки - 6 минут). Конкурсантам необходимо найти различные решения проблемы с точки зрения той исторической личности, которая определена им по жребию, накануне. Выступление может быть в любой форме. По итогам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Оценивается по следующим критериям:

- глубина и оригинальность решения проблемы (0-2 баллов);
- логичность в рассуждениях (0-2 баллов);
- общая культура (корректность) и эрудиция (0-2 баллов);
- нестандартность мышления (0-2 баллов);
- умение вести дискуссию (0-2 баллов).

Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» оценивается по 10-балльной системе.

6. Жюри Конкурса и Победители

Оценка конкурсных заданий проводится жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри входят представители образовательных организаций, организаций культуры, общественных организаций. Жюри оценивает все конкурсные задания каждого участника Конкурса в баллах в соответствии с

критериями указанными в Положении.

Лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге объявляется победителем Конкурса, награждается дипломом управления образования администрации городского округа Кинешма и направляется на региональный этап.

Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации городского округа Кинешма по номинациям.

Заявка
муниципального этапа межрегионального конкурса
«Ученик года – 2020»

(полное название общеобразовательной организации, где обучается участник
конкурса, класс)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса
обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2020».

Руководитель _____
(организация, должность, Ф.И.О)
(подпись)

М.П.