

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Гусельки»



Занятие по развитию речи

Пересказ сказки

«Как аукнется, так и откликнется»

Подготовила: Бурова И.А
воспитатель МБДОУ №47 «Рябинка»

Цели:

- закреплять умения детей пересказывать сказку, используя речевые обороты из текста,
- активизировать употребление глаголов (из текста сказки),
- упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных,
- воспитывать умение понимать смысл пословиц,
- совершенствовать умения делить предложения на слова и составлять его из слов.

Ход занятия:

Воспитатель: Отгадайте загадки:

Хитрая плутовка,

рыжая головка,

хвост пушистый - краса!

А зовут её. (*Лиса*)

Длинноногий, длинношей,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек. (*Журавль*)

Воспитатель: Ребята, когда я была маленькой девочкой, мне прочитали сказку про лису и журавля. Она мне очень понравилась! Сегодня на занятии я хочу вам ее прочитать. Слушайте внимательно, а потом мы с вами ее постараемся пересказать.

Воспитатель читает сказку, а потом задает вопросы:

- Как вы понимаете выражение «не солоно хлебавши» (Не солоно хлебавши — это значит не наевшись, голодная; «потчует» - угощает, «стряпала» - готовила).

- Почему сказка называется «Как аукнется, так и откликнется»? (*Как Лиса поступила с Журавлём, так и Журавль поступил с ней*).

Воспитатель задает вопросы по сказке:

Воспитатель: - С кем подружилась Лиса?

Дети: - Лиса подружилась с журавлём.

Воспитатель: - Как приглашала Лиса Журавля в гости?

Дети: - Приходи, куманек, приходи дорогой!

Воспитатель: - Как вы понимаете слова «званный пир»?

Дети: — Это пир, угощение, на который позвали.

Воспитатель: - Чем угощала Лиса Журавля?

Дети: - Лиса угощала журавля манной кашей.

Воспитатель: - Почему же Журавль не смог ничего съесть?

Дети: - Длинным клювом с тарелки кашу не склевать.

Воспитатель: - Что обозначает выражение не обессудь, потчевать?

Дети: - Не обессудь, это значит - не обижайся. Потчевать- угощать.

Воспитатель: - Чем угощал Журавль Лису?

Дети: - Журавль Лису угощал крошкой.

Воспитатель: - Почему Лиса ушла от Журавля голодной?

Дети: - Мордочка лисы не входит в кувшин и крошку она съесть не смогла.

Воспитатель снова читает сказку. Организует пересказ.

Физкультминутка.

Воспитатель: А сейчас вставайте в кружок и поиграем в игру «*Закончите предложение*».

Лиса была хитрая, а журавль еще ... (*хитрее*)

Кувшин был высокий, а журавль еще ... (*выше*)

Нос у журавля был длинный, а у слона хобот еще ... (*длиннее*)

Послушайте пословицу: «*Что посеешь, то и пожнешь*». Как вы ее понимаете?

Дети: - Эта пословица означает, что от того, как будешь трудиться, таким и будет результат.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немного поиграть в игру «*Живые слова*».

Воспитатель: (*вызывает троих детей*) Ребята, вы превращаетесь в слова. Но слов у нас только два. Третье потерялось. Его нужно найти, т. е. угадать, чтобы получилось предложение. (*Воспитатель называет слова лиса, рыжая*)

Дети: предлагают свои варианты слов: угощает, варит, потчует и т. д.

Воспитатель: добавляет нужное слово. Дети строятся и называют свои слова, получается предложение: Рыжая лиса угощает. Получилось предложение?

Дети: - Да, получилось!

Воспитатель: - А теперь слова поменяйтесь местами. Что получилось дети?

Дети: - Угощает рыжая лиса!

Воспитатель: - Какие вы молодцы. Спасибо вам ребята, присаживайтесь на свои места. Итак, мы видим с вами, что все предложения состоят из слов. А наша сказка и все остальные сказки состоят из предложений.

Воспитатель: Вы очень хорошо потрудились сегодня. Ребята, пройдите на ковер и встаньте в круг. Чем мы сегодня с вами занимались? Какие задания выполняли? Что понравилось на занятии?

Дети: Мы сегодня пересказывали сказку, отгадывали загадки, играли в «*живые слова*»,

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились! Спасибо Вам!