

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Гусельки»

Городское методическое объединение
(межфункциональная команда по реализации проекта «ЕНОТИК»)

**Тема: Особенности использования набора Gigo в совместной
деятельности ребенка и взрослого**

*Бурова И.А., воспитатель
МБДОУ №47 «Гусельки»*



Согласовано:
О.В. Набатова, заведующий
МБДОУ №47 «Гусельки»

г. Сургут, 2022г.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Предлагаю Вашему вниманию опыт нашего образовательного учреждения по реализации проекта «ЕНОТИК», а именно использование набора Gigo в совместной деятельности ребенка и взрослого.

Вначале несколько слов о самом наборе. Данный набор состоит из необходимых деталей и пособия, в котором описано 30 уроков, позволяющие дошкольникам постичь основы роботостроения. В доступной форме дошкольники могут познакомиться с теоретическими и практическими азами роботостроения и программирования. С помощью набора дошкольники могут самостоятельно собирать, программировать и заставлять двигаться забавные автоматические устройства. И что, немало важно, дошкольники могут познакомиться с такими важными терминами, как код, функция, цикл, а главное – понять их суть.

Набор состоит из 274 деталей, базового блока, маршрутных и кодовых карточек, разборочного ключа, полосок для маршрутных карт; картинок и наклеек, и иллюстрированного сборника заданий и инструкций.

Отличительная особенность этого набора состоит в том, что все так называемые уроки представлены в виде увлекательных историй, которые усложняются по мере освоения материала.

- о бутерброде Семёне и его неугомонных друзьях – хот-доге Феде и гамбургере Германе;

- о проворном мышонке Пиппи, задирающим кота Кузю и щенка Берга;

- о пингвине Арни и черепахе Тарти, спешащих на вечеринку, а также о других не менее интересных персонажах.

В чем же заключается роль взрослого при работе с данным набором. В первую очередь, помощь заключается в интерпретации терминов, которые для детей являются новыми и малопонятными, построении кодов, а также в сборе сложных моделей или программы. Наш опыт показывает, что совместную деятельность одновременно лучше организовывать с небольшим количеством детей – 2-3 ребенка и 1 взрослый. Мы проводим эту работу, как правило, во вторую половину дня, в рамках совместной деятельности ребенка и взрослого.

Перед тем, как приступить к созданию роботов, мы вместе с детьми изучили набор, из каких деталей он состоит, а затем приступили непосредственно к созданию героев историй.

Свое знакомство с набором мы начали с изучения самых простых героев - хот-дога Феде и гамбургера Германа, они не являются роботами и достаточно легко собираются. Затем мы собрали робота бутерброда Семёна. После его сборки мы вместе с детьми приступили к постройке кодовых и маршрутных карт. Благодаря встроенному сенсору робот Семен начал

считывать команды и выполнять заданные действия, что вызвало неподдельный интерес и не будет преувеличением, настоящий восторг у моих воспитанников. То есть, в игровой, непринужденной форме, дошкольники продемонстрировали основы роботостроения и программирования, выступили в роли инженеров.

А сейчас я предлагаю вашему вниманию небольшой видеофрагмент приведения в движение робота Семена по построенному маршруту.

Аналогичная работа проводится с остальными персонажами историй, которые являются более усложненными, но при этом не менее интересными.

Что хочется отметить по итогам использования набора Gigo в работе с дошкольниками. Мне, как педагогу, во время изучения данного набора, изначально был не совсем понятен алгоритм действий при записи и запуске программы. Но как показал наш опыт, целесообразнее все-таки построить маршрут, а только потом кодовую панель. То есть сначала вместе с дошкольниками мы обсудили тот маршрут, который будет проходить робот, а потом выложили код. И, к сожалению, в базовом наборе количество деталей не позволяет одновременно создавать нескольких роботов и историй.

При этом отмечу, что наша совместная деятельность очень привлекательна для детей, они с нетерпением ожидают новых встреч с любимыми героями. Занятия с этим набором помимо освоения дошкольниками азов роботостроения и программирования, развивают внимательность, логическое мышление, память, тренируют мелкую моторику и точность движений.

Еще одно преимущество набора Gigo является то, что данный модуль предусматривает возможность работы детей и над собственными творческими проектами, создание роботов и игровых персонажей не по схеме, а по собственному воображению ребенка. Что, безусловно, способствует развитию инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.