

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 47 «Гусельки»**

**Исследовательский проект
«Наблюдение за росой»**

Воспитатель: Бурова И.А

г. Сургут, 2022 г.

Исследовательский проект «Наблюдение за росой»

Актуальность проекта:

Большое значение для всестороннего развития детей имеют наблюдения, особенно проводимые на прогулках. Летом, когда идет утренний прием детей на улице, очень удобно проводить наблюдения за росой. 25 июля по народному календарю считается днем «Прокла – плакальщика». Этот день отличается обильными росами. «На Прокла поле от росы промокло», «Утренняя роса – добрая слеза: ею лес умывается, с ночкой прощается». Особенно сильной роса ожидается в ясные ночи, при легком ветре. «Роса мочит по зорям...» - подмечает примета. Утром сильная роса и туман – к хорошей погоде. В старину старались до этого дня высушить сено, чтобы оно не сгнило. Знахари собирали росу в это утро и уверяли, что с её помощью можно лечить все глазные болезни.



Цель: знакомство детей с понятием «роса».

Задачи:

- поддерживать интерес детей к наблюдению в естественных условиях;
- развивать способность делать выводы.

Тип проекта: краткосрочный

Наблюдение начинаю во время утреннего приема детей на улице (до завтрака). Подвожу детей к газону.

Воспитатель: - Ребята, проведите рукой по траве. Что вы чувствуете?



Дети: - Трава мокрая.

Воспитатель: - А почему она мокрая? Ведь дождя ночью не было.

Дети: - Это роса.

Воспитатель: - А что такое роса?

Дети: - Это капельки воды.

Воспитатель: - А вы знаете, как образуются эти капли?

Дети: - Нет, не знаем.

Воспитатель: - Я вам объясню. За день солнце хорошо прогревает Землю, а ночью поверхность Земли остывает. Воздух остается ещё тёплым.

Мельчайшие частички водички, которые находятся в воздухе, касаются холодной травы и превращаются в капли - это и есть роса.



Проводим экспериментирование «Как образуется роса»: берём стакан с горячей водой, накрываем его стеклянной крышкой. Через некоторое время мы видим капельки воды на стеклянной крышке. Это образовавшийся конденсат.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, в какую погоду появляется роса? В ясную или в пасмурную?

Дети: - В ясную погоду.

Воспитатель: - Послушайте, загадку, в ней скрыт правильный ответ.

Каплями в траве сверкает,
Травку утром украшает.
С переливами краса.
Как зовут её? (Роса).



Давайте посмотрим, как капли катаются по листу и не мочат его. *Наблюдение за каплями росы.*



Воспитатель:

«Хорошо в лесу
Утром пить росу,
Наклонить цветок,
И отпить глоток.
Колокольчик – чашка,
Блюдечко – ромашка».
(Л. Николенко)

Капельки росы пьют птицы, насекомые, она нужна растениям.



Воспитатель: - Посмотрите на тропинки, есть ли на них роса?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - А знаете почему? Тропинки и земля дольше сохраняют тепло, а на траве и растениях, которые остыли – образуется роса. Как вы думаете, почему говорят «роса да туман живут по утрам»?

Дети: - Утром прохладнее, чем днём.

Воспитатель: - Правильно. К утру прохладнее всего становится. Есть такая примета - если утром роса сильная, это к хорошей погоде.

(напомнить об этом вечером)



Воспитатель: - Найдите, каждый свою капельку и понаблюдайте за ней.
На что она похожа?



Дети: - Она круглая и красиво переливается, как радуга.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему говорят «не тягаться росе с солнцем»?

Дети: - Солнце пригреет и высушит росу.

Воспитатель: - В народном календаре с росой связано несколько праздников. Это Аграфена Купальница и Иван Купала. В эти дни девушки бегали по росе и умывались ею. Считается, что роса даёт здоровье, молодость и красоту. Празднуют их 6 и 7 июля.

На прогулке мы познакомились с рассказом «Какая бывает роса на траве» (описание) Л. Н. Толстого и обсудили его.

Еще раз проводим по траве рукой и констатируем – роса не исчезла. Рассматриваем капельки – они уже меньше, чем утром. Почему?

Дети: - Солнышко припекает и сильнее Землю прогревает.

Потом каждый из ребят выбрал для себя капельку (рядом положили формочку для песка) и понаблюдали, как она постепенно исчезает.

В перерывах между наблюдениями проводили подвижные игры: «Ручеёк» и «Молчанка».

На вечерней прогулке ещё раз проверили, есть ли роса на траве. Вспомнили примету о том, что если утром сильная роса, то день обещает быть хорошим.

Воспитатель: - Так верна ли примета?

Дети: - Да, верна, день сегодня хороший!

Поговорили о народных приметах:

Утром сильная роса – к хорошей погоде.

Роса, образовавшаяся до захода солнца и исчезнувшая до его восхода, – к дождю.

Появление росы к ночи – к хорошей погоде.

Обильные росы предвещают хороший урожай.

Соловей начинает петь тогда, когда может напиться росы с берёзового листа.

Познакомились с новым стихотворением:

«Словно капельки – слезинки,
На траве лежат росинки.
Может дождик капал?
Может кто-то плакал?
Это ночка уходила
И слезинки обронила,
Не хотела уходить,
День чтоб смог нас разбудить!
Зря ты, ночка, плакала,
Слёзками накапала:
День придёт - не станет слёз,
Он уйдёт, и ты придёшь.
В сутки раз бывает так,
Не привыкнешь ты никак!»
(Н. Силина)

Спасибо за внимание!