

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ №47 «Гусельки»
«24» мая 2022 г.
(протокол № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ №47 «Гусельки»
от 24 мая 2022г. №ДС 47-11-263/2
Заведующий О.В. Набатова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(краткосрочная)
«Чудо-шашки»**

Возраст обучающихся: 5-6/6-7 лет
Срок реализации: 6 недель
Количество часов: 6/12
Автор-составитель программы:
Бурова Ирина Ашрафовна,
педагог дополнительного
образование

**Паспорт краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы
«Чудо-шашки»**

Полное название дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-шашки»
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Бурова Ирина Ашрафовна
Год разработки дополнительной общеразвивающей программы	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	Приказ МБДОУ №47 «Гусельки» от 02.09.2022г. №ДС47-11-263/2
Информация о наличии рецензии	-
Цель дополнительной общеразвивающей программы	Обучение детей старшего дошкольного возраста основам шашечной игры.
Задачи дополнительной общеразвивающей программы	<i>Обучающие:</i> - активизировать мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности. <i>Развивающие:</i> - развивать умение ориентироваться на плоскости. - формировать «спортивный характер и интерес к игре». <i>Воспитательные:</i> - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, усидчивость.
Информация об уровне программы	Стартовый
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	- Ребенок владеет шашечными терминами: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, ничья; - ребенок знает правила хода; - ребенок овладевает первоначальными знаниями и элементарными представлениями, ориентируется на шашечной доске; - ребенок способен правильно располагать доску между партнёрами; правильно располагать фигуры перед игрой; - ребенок решает простые шашечные задачи
Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы	6 недель
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеразвивающей программы	Для дошкольников 5-6 лет – 1 ч/6ч Для дошкольников 6-7 лет – 2 ч/12ч
Возраст обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе	Дошкольники 5-6 лет Дошкольники 6-7 лет

Пояснительная записка

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. В этот период идет интенсивное развитие функциональных систем организма, формируются характер, отношение к себе и окружающим. Очевидна значимость формирования у детей осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта.

Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Обучение дошкольников игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шашки позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-шашки» разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-шашки» (краткосрочная) предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет и 6-7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по подгруппам (10 человек). Продолжительность занятия 25 минут в группе от 5 до 6 лет и 30 минут в группе от 6 до 7 лет. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Цель и задачи программы

Цель – обучение детей старшего дошкольного возраста основам шашечной игры.

Задачи:

Обучающие:

- активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться на плоскости.
- формировать «спортивный характер и интереса к игре.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, усидчивость.

Условия реализации программы

Одна из важнейших форм совершенствования юных шашистов – это анализ сыгранных ими партий. Обучение происходит в увлекательной, преимущественно игровой форме, в виде практических занятий, на которых обучающиеся играют, анализируют, решают задания на память, внимание. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности. Главнейшая задача, избегать

утомительного однообразия и поддерживать у детей интерес к изучению азов шашечной игры.

Планируемые результаты

- ребенок владеет шашечными терминами: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, ничья;
- ребенок знает правила хода.
- ребенок овладевает первоначальными знаниями и элементарными представлениями, ориентируется на шашечной доске;
- ребенок способен правильно располагать доску между партнёрами; правильно располагать фигуры перед игрой;
- ребенок решает простые шашечные задачи.

В процессе занятий шашками обучающиеся приобретают выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры.

Краткое описание материально-технической базы для реализации программы

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к шашкам должны быть создана развивающая предметно-пространственная среда:

- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- шашки (деревянные, пластиковые, магнитные).
- презентации и учебные фильмы
- картотека дидактических игр.

Учебно-тематический план (возраст дошкольников 5-6 лет)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности	0,5	-	0,5
2.	Шашечные дороги. «Задания умной совы» Шашечная доска и шашки.		1	1
3.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку. «Диагональ».		1	1
4.	Основы шашечной игры: сила флангов		0,5	0,5
5.	«Дамка». «Как ходят шашки».		0,5	0,5
6.	Основные правила шашечной игры		1	1
7.	«Лесная школа умного зайца» Этикет игрока»		0,5	0,5
8.	Итоговое «Шашечный турнир»		1	1
	Итого	0,5	5,5	6

3. Содержание программы

Познакомить с историей возникновения игры, с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. ТБ. Познакомить с жителями шашечной страны. Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья». Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например, дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.

Познакомить с понятием «горизонталь». Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально». Также с понятием диагональ - косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Черные поля последней для соперников горизонтали, поля превращения простой шашки в дамку. Познакомить с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний об игре в шашки. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки», закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ. Соревнования между игроками.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов (теория/практика)	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности	0,5	01.06.	
2.	Шашечные дороги. «Задания умной совы» Шашечная доска и шашки.	1	03.06. 08.06.	
3.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку. «Диагональ».	1	10.06. 15.06.	
4.	Основы шашечной игры: сила флангов	0,5	17.06.	
5.	«Дамка». «Как ходят шашки».	0,5	22.06.	
6.	Основные правила шашечной игры	1	24.06. 29.06.	
7.	«Лесная школа умного зайца» Этикет игрока» -	0,5	01.07.	
8.	Итоговое «Шашечный турнир»	1	06.07. 08.07.	

**Календарный учебный график
возраст 5-6 лет**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
первый	01.06.2022	08.07.2022	6	6	2 раза в неделю по 25 минут

**Учебно-тематический план
(возраст дошкольников 6-7 лет)**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Шашечная доска и шашки.	1		1
2.	Шашечные дороги: как выиграть шашку.		2	2
3.	«Диагональ». Основы шашечной игры: сила флангов		1	1
4.	Основы шашечной игры: центр Бортовые поля		2	2
5.	Дамочные поля. «Как ходят шашки».		1	1
6.	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии		2	2
7.	Основные приёмы борьбы на шашечной доске Как пройти в дамки		2	2
8.	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры. Турнир		1	1
	Итого	1	11	12

Содержание программы:

Познакомить с историей возникновения игры, с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. ТБ. Познакомить с жителями шашечной страны. Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья». Познакомить с понятием вертикаль, горизонталь». Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально», «горизонтально». Например, дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске. Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия).

Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонталь.

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение

подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с понятием диагональ - косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины.

Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с шашечным понятием центр: восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4. Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.

Познакомить с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле. Практическое закрепление материала. Дидактические игры: «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки». Закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ. Подведение итогов. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов (теория/практика)	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Шашечная доска и шашки.	1	01.06.	
2.	Шашечные дороги: как выиграть шашку.	2	03.06. 08.06.	
3.	«Диагональ». Основы шашечной игры: сила флангов	1	10.06.	
4.	Основы шашечной игры: центр Бортовые поля	2	15.06. 17.06.	
5.	Дамочные поля. «Как ходят шашки».	1	22.06.	
6.	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	2	24.06. 29.06.	
7.	Основные приёмы борьбы на шашечной доске Как пройти в дамки	2	01.07. 06.07.	
8.	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры. Турнир	1	08.07.	

Календарный учебный график возраст 6-7 лет

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
первый	01.06.2022	08.07.2022	6	12	2 раза в неделю по 30 минут

Описание форм диагностики, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (входной, промежуточный, итоговый)

Способы определения эффективности занятий оцениваются исходя из того, насколько ребёнок успешно освоил тот практический материал, который должен был освоить. Текущий контроль проходит в виде турниров, игр, педагогических наблюдений.

Диагностика уровня знаний и умений при игре в шашки детей 5-6 лет.

1. Умение расставлять шашки на поле

Оптимальный уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Достаточный уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

2. Умение правильно начинать и продолжать игру

Оптимальный уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

По форме занятия самые разнообразные: беседы, соревнования, практическая игра. Совокупность творческих методов обучения имеет не только образовательный и развивающий потенциал, а также выполняет функцию воспитания. Обучающиеся приобретают знания, накапливают умения, представляют результат тренировочной работы в турнирах, что способствует развитию самоконтроля, мотивации и социализации.

Методы проведения игровых встреч:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, турнир, работа над ошибками.

Список литературы

1. Амонашвили Ш.А. «Игры для маленьких интеллектуалов» («Дошкольное образование», 2004, № 6, с.21).
2. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. «Обучение детей игре в шашки» (Справочник старшего воспитателя, № 8, август, 2008).
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
4. Куличихина А.И., История развития русских шашек, "ФИС", 1982.
5. Хацкевич. Г.И. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.