

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 1
Июль 2023 г.**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 1

Красноярск
июль 2023 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 1, июль 2023г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Лучшая муниципальная практика медиа студии "Junior". Автор: Акифьева Оксана Анатольевна	7
О чем говорят пальчиковые куклы? Автор: Артемова Надежда Ивановна	8
Кейс-технология как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников. Автор: Бурдюгова Ирина Михайловна, Иштрякова Линара Якубовна	12
Современные подходы к формированию функциональной грамотности при реализации ФГОС НОО 3 поколения. Автор: Глебова Оксана Леонидовна	14
Особенности социальной адаптации детей с нарушениями зрения в условиях ДОУ. Автор: Гридина Юлия Владимировна	20
Педагогические технологии на уроках изобразительного искусства. Автор: Гузеева Инна Васильевна	24
Ведущие компоненты профориентационной работы в обще- образовательной школе. Автор: Гуцало Валентина Ильинична	27
Организм человека – химические элементы – здоровье. Автор: Денисова Галина Александровна	30
Технология «Детский совет» как эффективное средство в образовательной деятельности ДОУ. Автор: Иштрякова Линара Якубовна, Бурдюгова Ирина Михайловна	42
Формирование игровой деятельности у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью. Автор: Кельдимуратова Айшат Елкайдаровна	44
Подросток и природа. Автор: Киселева Татьяна Терентьевна	46
Квест-игра по развитию речи «Путешествие по сказкам или проказы Бабы Яги». Автор: Кичибекова Замина Аскербек кызы, Доливец Ольга Николаевна, Дразнюк Людмила Степановна	49
Памятка для родителей: «Правила дорожного движения». Автор: Колеченко Татьяна Николаевна	55

Введение

"В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить".

Сократ

Уважаемые коллеги! Педагогический портал «Солнечный свет» начал свою активную деятельность с марта 2016 года. За время нашей работы было выдано более 700 000 наградных документов, а в наших конкурсах и олимпиадах поучаствовали и опубликовали свои статьи на сайте более 200 000 человек со всей России и стран СНГ. Наш портал зарегистрирован в реестре Роскомнадзора и имеет свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391.

Цели нашего проекта: обмен опытом между педагогами, воспитателями и учителями посредством публикаций статей и методических материалов и создание условий для дистанционного участия в творческих конкурсах и олимпиадах, как всероссийского, так и международного уровня.

Мы убеждены, что в век информационных технологий в своей деятельности следует использовать все инновационные методы обучения. Распространение всемирной сети Интернет предоставляет неисчислимы ранее возможности для образования и обмена опытом между педагогами.

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

потенциальных способностей, возможностей и прав ребенка на свободу, самостоятельное познание окружающего мира во всем его многообразии; предоставляют детям достаточную свободу для реализации их собственных замыслов; воспитатель вместе с другими участниками образовательного процесса создает в группе необходимые условия, помогает детям найти и использовать разнообразные источники информации.

Таким образом «Детский совет» позволяет детям стать полноправными участниками образовательного процесса, научиться планировать свою деятельность на день, неделю, а в старшем дошкольном возрасте на неделю вперед.

Кельдимуратова Айшат Елкайдаровна
МБДОУ детский сад №81 "Мальвина",
г. Сургут

Формирование игровой деятельности у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью

Аннотация: Автор данной статьи рассуждает на тему формирования игровой деятельности у дошкольников с умственной отсталостью. Размышляя по данному вопросу, автор делает вывод, что для успешного формирования игровых навыков ребёнка с особенностями в развитии необходимо обеспечить детям индивидуальный подход и благоприятные условия развивающей предметно-пространственной среды.

Ключевые слова: игра, формирование навыков, детская деятельность, развивающая предметно-пространственная среда, индивидуальный подход, трудности в работе.

Игра – это основной вид детской деятельности. Именно в игре происходит самое эффективное познание окружающего мира, его

процессов и явлений. Вот почему так важно формировать навыки игровой деятельности у дошкольников.

Безусловно, чтобы проводить работу по формированию навыков игры у детей, необходимо опираться на индивидуальный подход, брать в расчёт особенности развития, интересы воспитанников и их актуальные потребности.

Хотелось бы уделить особое внимание формированию игровой деятельности у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.

Формирование игровой деятельности детей дошкольного возраста с умственной отсталостью - это процесс развития игровых навыков и умений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования игровой деятельности у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью необходимо создавать специальные условия развивающей предметно-пространственной среды. Во-первых, необходимо обеспечить доступ к играм, методическим пособиям, иллюстрациям и другим элементам среды, которые соответствуют возрасту и уровню развития ребенка. Во-вторых, важно создать безопасную и комфортную игровую обстановку, где дети могут свободно заниматься игровой деятельностью и экспериментировать с окружающими предметами.

Одним из важных аспектов формирования игровой деятельности является развитие социальных навыков у детей. Ребенок должен уметь общаться с другими детьми, слушать их, понимать их потребности и желания. Также необходимо развивать творческие способности детей, учить их создавать свои собственные игры и игрушки, использовать их в различных ситуациях, привлекая к происходящему других детей.

Нужно уделить особое внимание тому, что мы говорим о детях с особенностями в развитии. Некоторые из дошкольников могут иметь трудности с развитием моторики или речи, поэтому

необходимо оказывать им дополнительную помощь, обеспечить поддержку их инициативы в процессе игровой деятельности.

Формирование игровой деятельности детей с умственной отсталостью требует терпения и настойчивости со стороны родителей и педагогов. Важно помнить, что каждый ребенок уникален и требует особого подхода. Однако, если правильно организовать процесс формирования игровой деятельности, то дети с умственной отсталостью могут научиться играть и развиваться наравне с норматипичными детьми.

В конце статьи хотелось бы подвести итог и сказать, что в процессе формирования навыков игры у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью нужно придерживаться основных правил индивидуального подхода и грамотно организовывать развивающую предметно-пространственную среду, которая мотивирует детей на взаимодействие с окружающими предметами.

Список использованных источников:

1. Катаева А.А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. - М.: ВЛАДОС, 2001.
2. Пишчек, М. Руководство по работе с детьми с умственной отсталостью. – СПб.: Речь, 2006.

Киселева Татьяна Терентьевна
Детский дом «Радуга»

Подросток и природа

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность.