

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР
ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ
У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**



Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

Эмоциональная сфера ребенка дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями

- ▶ ограниченный спектр эмоций

Эмоции однообразны, оттенки переживаний либо бедны, либо отсутствуют

- ▶ затруднено распознавание эмоций у себя и окружающих
- ▶ не развиты способы адекватного выражения чувств

- ▶ трудности во взаимодействии с другими детьми

- ▶ не могут полноценно вступать в игру

- ▶ реагируют на события и переживания либо чрезмерно бурно, либо заторможенно



для игры
важна
практика,
играйте с
детьми как
можно чаще

приветствуйте
проявление
любых чувств,
но не любого
поведения

дети
благодарны не
столько
взрослому
лидеру,
сколько
взрослому
выдумщику

поддерживайт
е усилия детей
сохранить
хорошие
отношения со
сверстниками

СОВЕТЫ психолога

обратите
особое
внимание на
неиграющих
детей

в игре должно
быть
интересно и
взрослому, и
ребенку

воспитатели
должны
радоваться
шумной
активности
детей

Сюжетно-ролевая игра — это вид деятельности, в котором ребёнок берёт на себя определённую роль, действует в воображаемой ситуации, опираясь на реальные жизненные события

Сюжетно-ролевые игры



Функции сюжетно – ролевой игры



Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Сюжетно – ролевая игра «Семья»

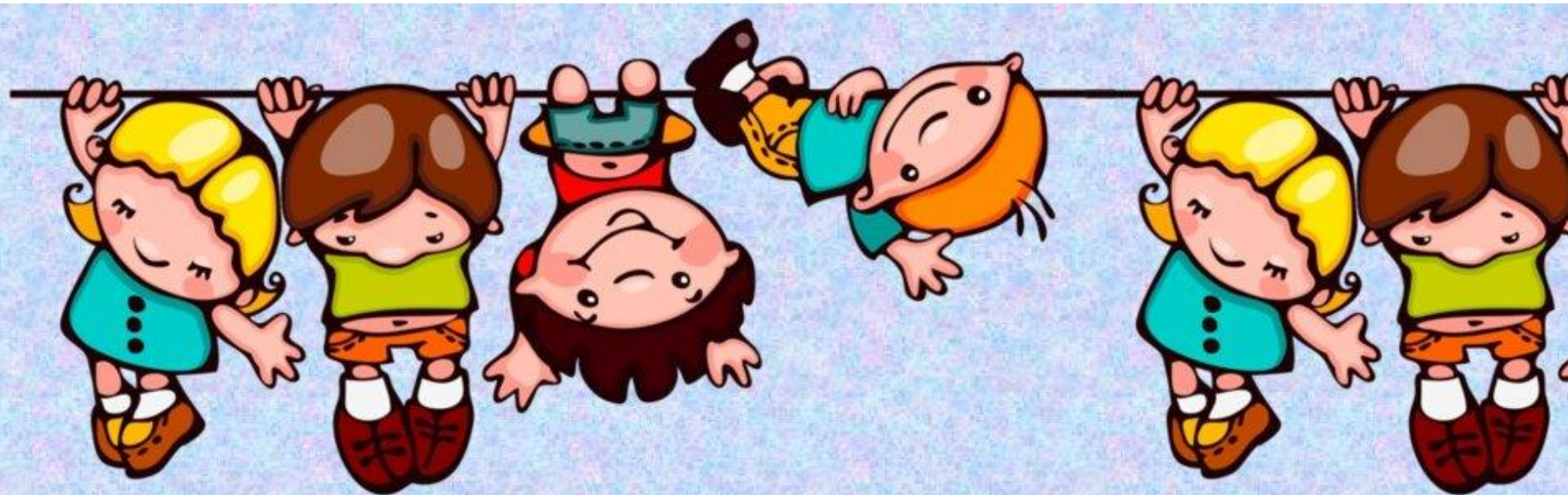


Игра «Мы на каникулах»









Спасибо за внимание