

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

"Дидактическая юбка" для воспитателей

Дидактическая юбка — это яркое пособие в форме юбки-солнце, на котором воспитатели прикрепляют различные развивающие материалы, такие как игрушки, картинки, мобильные элементы (молнии, ленты и пр.). Она разделена на несколько секторов, каждый из которых может содержать материалы согласно тематике (например, сказки, геометрические фигуры, развитие моторики).

Цель пособия:

- Облегчить утренний прием детей и уменьшить стресс от разлуки с родителями.
- Поддерживать интерес и внимание детей в игровой форме.
- Способствовать социализации и развитию коммуникативных навыков детей.

Материалы и структура юбки

1. **Основа юбки:** Юбка сшита из четырех цветных однотонных сегментов (рекомендуются яркие и прочные ткани, такие как креп-сатин или атлас). Она имеет удобные застежки, чтобы воспитатель мог легко ее надеть.
2. **Сектор юбки:**

Первый сектор — тематические картинки (например, персонажи сказок).

Второй сектор — геометрические фигуры разного цвета и размера.

Третий сектор — материалы для развития моторики (шнуровки, застежки).

Четвертый сектор — тематический, меняется каждую неделю в зависимости от выбранной темы (например, «Овощи и фрукты», «Осень» и пр.).
3. **Дополнительные элементы:** Ленты, карманы с сюрпризами, липучки и пуговицы для удобного крепления и замены материала.

Инструкция по использованию дидактической юбки в утреннем приеме

1. **Подготовка:** Перед началом приема воспитатель надевает юбку и кладет небольшой сюрприз в карман (игрушка, дети могут ощупать и угадать). Это привлечет внимание ребенка, снимет тревогу и создаст интерес к предстоящей игре.
2. **Взаимодействие с детьми:**
 - Встречаясь с ребенком, воспитатель предлагает ему узнать, что спрятано в кармане.
 - Дети могут запускать руку в карманы юбки, трогать предметы, снимать картинки и игрушки. Это помогает отвлечь детей от разлуки с родителями.
 - После того, как все дети пришли, воспитатель садится на ковер, раскрывает юбку, и дети могут в игровой форме обсуждать ее вид или элементы, общаться друг с другом и с воспитателем.
3. **Коллективные совместные игры:**
 - Дидактическая юбка расположена так, чтобы дети могли легко дотягиваться до предметов, что создает условия для активного взаимодействия и самостоятельного изучения.
 - Воспитатель направляет внимание детей на текущий сектор в зависимости от темы, например, рассказывает сказки по изображенным героям или задает вопросы, ведущие детей к рассуждению.

Примеры наполнения дидактической юбки по темам

Новая неделя – новая тема: Обновление материалов раз в неделю, поддержка интереса и помогает детям улучшить кругозор.

Осень: изображения листьев, грибов, ягод; Дети могут выбирать картинки, сортировать их по цветам или группировать.

Овощи и фрукты: картинка на липучке; Дети могут отгадывать, обсуждать цвет и форму овощей и фруктов.

Домашние животные: маленькие игрушки или картинки домашних животных; Игра с разнообразными элементами помогает увеличить словарный запас.

Роль родителей в подготовке дидактической юбки

1. **Совместное творчество:** Воспитатель может привлечь родителей к созданию юбки и наполнению ее материалами, учитывая интересы их детей.
2. **Информирование:** Важно рассказать родителям о возможностях дидактической юбки в процессе адаптации ребенка к детскому саду, чтобы они могли внести вклад, например, в виде рекомендаций по наполнению.
3. **Совместные игры:** При желании родители могут присоединиться к игре с юбкой, помогая детям угадать предмет или назвать

изображенные персонажи. Это помогает укрепить эмоциональную связь и снизить тревожность ребенка.

Методические рекомендации

1. **Регулярное обновление:** необходимо менять часть материалов в юбке каждую неделю и каждый день, чтобы обеспечить безопасность детей.
2. **Разнообразие наполнений:** включение в юбку тактильных элементов разной текстуры и цвета, чтобы стимулировать развитие моторики и сенсорных ощущений у детей.
3. **Создание интриги:** Использование элементов-сюрпризов (неожиданных предметов в карманах) помогает легче отвлечь ребенка от расставания с родителями.

Вот 10 примеров игр, которые помогают разнообразить работу с дидактической юбкой и использовать ее возможности для обучения и развлечений детей:

1. Угадай, что в кармане

Описание: Педагог прячет небольшой предмет (например, мячик, фигурку игрушки) в кармане юбки. Дети пытаются угадать, что за предмет находится внутри.

Цель: Развитие сенсорного восприятия и удержания внимания.

2. Найди и назови цвет

Описание: Дети рассматривают юбку и рассматривают предметы или картинки красного цвета. Можно провести соревновательную игру: кто найдет больше предметов одного цвета.

Цель: Обучение цветам и развитие зрительного восприятия.

3. Сортировка по направлению

Описание: На юбке закреплены различные предметы (мягкие и твердые, гладкие и шероховатые). Дети сортируют их по текстуре, форме или внешнему виду.

Цель: Развитие навыков группировки и логического мышления.

4. Сказочные герои

Описание: На одном из секторов юбки прикреплены изображения сказочных персонажей. Педагог рассказывает короткий сюжет о том, как дети идут и узнают сказочного героя.

Цель: Развитие памяти и навыки слушания, обучение элементам культуры.

5. Собери пазл

Описание: Юбка включает в себя фрагменты одного изображения, например, картинки еды. Дети снимают части с липучек и собирают их в единое изображение.

Цель: Развитие мелкой моторики и навыки сбора целостного изображения из частей.

6. Что звучит?

Описание: Педагог прикрепляет к юбке небольшие шумовые элементы, например, бубенчики или погремушки. Ребенок на ходу выбирает один из них и извлекает звук.

Цель: Развитие слухового восприятия и навыки концентрации на звуках.

7. Изучаем геометрические фигуры

Описание: На юбке прикреплены фигуры разных форм (круги, треугольники, квадраты). Педагог называет форму, ребенок находит подходящую фигуру и снимает ее с юбки.

Цель: Знакомство с геометрическими фигурами, развитие моторики.

8. Найди пару

Описание: На юбке прикреплены изображения предметов, например, двух яблок или двух кубиков разного цвета. Ребенок ищет пары по сходству между ними.

Цель: внимание, развитие, память и сравнение навыков.

9. Времена года

Описание: Юбка делится на четыре сектора, каждый из которых соответствует времени года (весна, лето, осень, зима). Педагог просит

детей найти предметы, связанные с сезоном, например, снежинку для зимы или листик для осени.

Цель: Развитие наблюдения, знакомство с временами года и сезонными изменениями в природе.

10. Волшебные кармашки

Описание: В кармашках на юбке спрятаны разные предметы с текстурами (мех, ткань, бусины и т.д.). Ребенок наощупь догадывается, что находится внутри кармана, и описывает его свойства.

Цель: Развитие тактильного восприятия и обогащение словарного запаса посредством описания.

Эти игры не только интересны, но и помогают детям развивать важные навыки: от наблюдения и поведения до мелкой моторики и сенсорного восприятия.



Дидактическая юбка также привлекает внимание родителей. Они рассматривают ее наполнение вместе с ребенком и задают вопросы педагогу. Это помогает воспитателю установить контакт с семьями в адаптационный период



Пока ребенок отвлекся на игрушки, воспитатель незаметно отводит его в группу. Это помогает избежать долгого прощания с мамой и слез. Ребенок не чувствует себя брошенным, а родители не переживают за его эмоциональное состояние



Дети располагаются прямо на юбке, рассматривают дидактический материал, играют и общаются с педагогом и друг с другом. Особый восторг у них вызывают дополнительные кармашки с сюрпризом внутри