

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

План по самообразованию на 2024 – 2027 гг.

«Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями интеллектуальной сферы как средство формирования бытовых навыков»

Актуальность

С каждым годом становится все выше количество детей, страдающих нарушением интеллекта разной степени тяжести. Обусловлено это рядом объективных причин как медицинского, так и социального характера.

Одной из распространенных проблем таких детей является недоразвитие мелкой моторики, что становится причиной замедления темпов формирования разнообразных двигательных навыков, автоматизация которых требует много времени и усилий. Кроме того, сформированные навыки характеризуются непрочностью и тенденцией к быстрому распаду. Недостатки моторной сферы могут проявляться в многообразных стереотипно повторяющихся движениях.

При отсутствии длительной, целенаправленной работы многие из умственно отсталых детей не владеют элементарными бытовыми навыками: одевание и раздевание, складывание вещей. Особые трудности вызывает процесс застегивания и расстегивания пуговиц, а также шнуровка.

Желание подготовить воспитанников к дальнейшей жизни нашло свое отражение в продолжительной углубленной работе по развитию мелкой моторики путем интеграции разных видов деятельности.

Цель работы: повышение уровня теоретических знаний по вопросу формирования у детей элементарных бытовых навыков посредством развития мелкой моторики у детей с нарушениями интеллекта.

Задачи:

- изучить информационные ресурсы (включая специальную литературы и Интернет);
- познакомиться с опытом коллег по изучаемой теме;
- создать благоприятные условия среды для формирования у детей бытовых навыков;
- оценить эффективность интеграции разных видов деятельности для совершенствования мелкой моторики детей;
- наладить сотрудничество с семьями воспитанников, содействовать их просвещению по вопросу развития мелкой моторики детей для овладения детьми элементарными бытовыми навыками;
- поделиться опытом с коллегами по вопросу развития моторной деятельности у детей с нарушениями интеллекта.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформируется эмоционально – положительное отношение к выполнению бытовых действий;
- у детей станут более скоординированными действия обеих рук;
- дети овладеют элементарными бытовыми навыками (научатся одеваться и раздеваться самостоятельно, застегивать молнии, пуговицы, шнуровать ботинки, делать простые прически, сервировать стол и т.д.);
- удастся мотивировать родителей на совместную работу по развитию мелкой моторики у детей, соблюдая преемственность с работой педагогов.

Планирование деятельности

№	Мероприятия	Срок	Результат
Раздел 1. Информационный			
1	Анализ информационных ресурсов, чтение специальной литературы по дефектологии.	в течение всего периода	Использование полученных знаний в работе.
2	Ознакомление с передовым опытом коллег, работающих в схожем направлении.	в течение всего периода	Использование передового опыта в своей работе.
3	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Югорское детство».	в течение всего периода	Использование передового опыта в своей работе.
4	Трансляция опыта на информационных порталах сети Интернет.	в течение всего периода	Диссеминация педагогического (передового) опыта.
5	Систематическое пополнение личной методической базы: оформление картотек, создание авторских игр и пособий.	в течение всего периода	Расширенная методическая база.
6	Участие в педагогических советах ДООУ, заседаниях творческих групп.	в течение всего периода	Перспективное планирование, планы образовательной работы.
7	Повышение профессиональной компетенции в рамках темы по самообразованию.	в течение всего периода	Удостоверения.
8	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	в течение всего	Дипломы, сертификаты,

		периода	подтверждающие участие.
9	Участие в вебинарах по теме самообразования.	в течение всего периода	Сертификаты, подтверждающие участие.
10	Создание благоприятных условий для углубленной работы,		Обогащение РППС (подготовка природного, бросового материала, бытовых предметов для организации занятий; оформление картотек; изготовление дидактических игр и пособий).

Раздел 2. Работа с воспитанниками

1	Игры с бизибордом «Застежки». Сбор природного материала на прогулке (листья, каштаны, желуди, шишки). Творческая мастерская: изготовление поделок из природного материала. Упражнение в вырезывании.	Сентябрь 2024	Бизиборд «Застежки».
2	Пальчиковые и упражнения. Игровой массаж с использованием природного материала (шишки). Пластилиновая живопись: «Веселый дождик». Развитие графомоторных навыков: раскраски с пунктирным контуром.	Октябрь 2024	Картотека игр с природным материалом.
3	Игры – соревнования: «Кто быстрее сматывает нитку». Игровой массаж с использованием природного материала (грецкие орехи). Отработка бытовых навыков с куклой: одевание кукол на прогулку. Пальчиковые игры по методике Е.	Ноябрь 2024	Картотека пальчиковых игр по методике Е. Железновой.

	Железновой («Паучок», «Пчелки», «Червячки»).		
4	Игры в сухом пальчиковом бассейне. Развитие графомоторных навыков: выполнение штриховки. Конструирование из счетных палочек. Пластилиновая живопись: «Вот такая ёлочка».	Декабрь 2024	Сухой пальчиковый бассейн. Картотека игр с бассейном.
5	Выкладывание фигур из пуговиц. Развитие графомоторных навыков: рисование по точкам. Творческая мастерская: предметная лепка «Медвежонок ПУХ». Игровой массаж с использованием шестигранных карандашей.	Январь 2025	Каталог «Рисунки по точкам».
6	Выполнение графических заданий: рисование линий. Творческая мастерская: лепка «Зимующие птицы». Игровой массаж с использованием прищепок. Упражнения по сервировке стола для кукол.	Февраль 2025	Рабочие листы «Простые линии».
7	Выкладывание фигур из мозаики. Отработка бытовых навыков: шнуровка обуви. Игровое упражнение с использованием нестандартного оборудования: бусы из макарон. Пальчиковый театр: «Репка», «Теремок».	Март 2025	Шаблоны для отработки шнуровки обуви.
8	Игры с пластиковыми крышечками: выкладывание узоров. Пластилиновая живопись «Космические дали». Пальчиковые игры по методике Е. Железновой («Пять утят», «Рыбки», «Улитка»).	Апрель 2025	Шаблоны для пластилиновых заплаток.
9	Игровой массаж с использованием бигуди. Отработка бытовых навыков:	Май 2025	Шаблоны узоров.

	застегивание и расстёгивание молний. Развитие графомоторных навыков: рисование простых узоров. Игры с сортерами и пирамидками.		
10	Игры с геометриксом. Творческая мастерская: лепка «На ярмарке овощей». Развитие графомоторных навыков: копирование рисунка по точкам. Отработка бытовых навыков: прически для кукол.	Сентябрь 2025	Каталог «Рисунки по точкам».
11	Игровой массаж с использованием грецких и лесных орехов. Развитие графомоторных навыков: графомоторные дорожки. Пальчиковые игры по методике Е. Железновой («Часы», «Перчатка», «Котята»)). Творческая мастерская: лепка «В осеннем лесу».	Октябрь 2025	Картотека «Игровой массаж».
12	Упражнение «Рвем бумагу». Игра «Скатай клубочек из ниток». Раскрашивание по образцу. Отработка бытовых навыков: надевание перчаток на скорость.	Ноябрь 2025	Каталог раскрасок.
13	Упражнение в вырезывании: снежинки для украшения группы. Развитие графомоторных навыков: штриховки. Игровой массаж с использованием шариков су – джок. Криотерапия «Горка для ледяных саней».	Декабрь 2025	Каталог «Штриховка».
14	Рисование узоров на манке. Отработка бытовых навыков: закручивание крышечек на скорость. Упражнения с пальчиковыми дорожками. Творческая мастерская: лепка «Зайцы Деда Мазая».	Январь 2026	Открытый показ занятия. Шаблоны узоров.
15	Рисование палочкой на снегу. Игры на нанизывание предметов. Отработка бытовых навыков на	Февраль 2026	Бизиборд «Дом».

	бизиборде «Дом» (закрывание замков, выключение света, прибавление громкости и др). Развитие графомоторных навыков: графические диктанты («Вертолет», «Слон»).		
16	Выкладывание фигур из фасоли. Создание картин из шифоновой ленты. Пальчиковые игры по методике Е. Железновой («Тараканы», «Поросята», «Два козлика»).	Март 2026	Шаблоны для игр с фасолью.
17	Упражнение: «Дорисуй фигуру». Рисование узоров на песке. Песочная терапия: игры «Спрячь ладошки», «Найди клад». Развитие графомоторных навыков: лабиринты.	Апрель 2026	Изготовление шаблонов «Лабиринты».
18	Игры с водой и песком. Пластилиновая живопись: «Крылатая красавица». Развитие графомоторных навыков: рисование по образцу. Игры с сухим пальчиковым бассейном.	Май 2026	Сухой пальчиковый бассейн. Картотека игр с бассейном.
19	Игровые упражнения: «Узнай на ощупь», «Что в мешочке?». Творческая мастерская: лепка «Веселые цифры». Пальчиковая гимнастика с использованием карандашей. Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят».	Сентябрь 2026	Пальчиковый театр.
20	Игры с тактильными мешочками. Создание рисунков по клеточкам. Развитие графомоторных навыков: графический диктант «Яблоко». Шнуровка «Цифры».	Октябрь 2026	Картотека «Графические диктанты».
21	Работа с соленым тестом: выкладывание цифр из соленых колбасок.	Ноябрь 2026	Шаблоны для рисования на песке.

	Рисование узоров на песке. Отработка бытовых навыков: плетение кос на бизиборде «Прически». Игровой массаж с использованием зубной щетки.		
22	Выкладывание узоров из пуговиц. Развитие графомоторных навыков: графический диктант «Лисичка». Работа в тетрадях: «Рисование по клеточкам». Творческая мастерская: создание гирлянды «Цепочка» к празднику.	Декабрь 2026	Шаблоны для игр с пуговицами.
23	Собирание цепочек из скрепок на скорость. Отработка бытовых навыков: уборка со стола щеточкой и совком. Пальчиковые игры по методике Е. Железновой («Разминка», «Жучок», «Змейка»). Творческая мастерская: катание комочков из салфеток, создание композиций по замыслу.	Январь 2027	Аудиотека пальчиковых игр по методике Е. Железновой.
24	Выкладывание узоров шнурком на бархатной бумаге. Рисование с использованием трафаретов. Игры со льдом: «Спасение динозавров». Отработка бытовых навыков: игры с бизобродом «Мастерская» (откручивание и закручивание болтов, гаек, шурупов).	Февраль 2027	Шаблоны для игр со шнурком.
25	Творческая мастерская: «Золотая рыбка». Кинезиологическая пальчиковая гимнастика: упражнения «Зайка-колечко-цепочка», «Зайчик-козавилка». Развитие графомоторных навыков: графический диктант «Белый медведь». Шнуровка с пуговицами.	Март 2027	Картотека «Графические диктанты».

26	Творческая мастерская: лепка из пластилиновых жгутиков «Фантазии из пластилина». Игры с резиночками для волос. Игры на липучках. Выкладывание узоров из раскрашенных ватных палочек.	Апрель 2027	Шаблоны для игр.
27	Кинезиологическая пальчиковая гимнастика: упражнения «Лягушка», «Лезгинка». Развитие графомоторных навыков: графический диктант «Бабочка». Творческая мастерская: «Бабушкины сказки». Игры с пальчиковыми дорожками.	Май 2027	Авторские пособия. Печатный материал. Открытый показ.
Раздел 3. Работа с родителями			
1	Анкетирование «Как развита мелкая моторика у вашего ребенка?».	Сентябрь 2024	Повышение уровня знаний родителей.
2	Оформление стенда: «Развитие мелкой моторики в домашних условиях».	Ноябрь 2024	Повышение уровня знаний родителей.
3	Оформление стенда: «Дидактические игры для развития мелкой моторики пальцев и рук».	Январь 2025	Повышение уровня знаний родителей.
4	Оформление стенда: «Как научить ребенка пользоваться ножницами».	Апрель 2025	Повышение уровня знаний родителей.
5	Оформление стенда: «Крупная польза мелкой моторики».	Сентябрь 2025	Повышение уровня знаний родителей.
6	Практические рекомендации по обучению детей шнуровке.	Октябрь 2025	Повышение уровня знаний родителей.
7	Организация конкурса игр, сделанных своими руками, для развития мелкой моторики.	Февраль 2026	Повышение уровня знаний родителей.
8	Оформление стенда: «Пальчиковые игры в шкатулочку».	Май 2026	Повышение уровня знаний родителей.
9	Устные индивидуальные рекомендации по формированию	Сентябрь 2026	Повышение уровня знаний

	бытовых навыков у детей.		родителей.
10	Оформление стенда: «Графический диктант и его значение».	Ноябрь 2026	Повышение уровня знаний родителей.
11	Распространение буклетов: «Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.	Январь 2027	Повышение уровня знаний родителей.
12	Оформление стенда: «Простые способы подготовки руки к письму».	Апрель 2027	Повышение уровня знаний родителей.
Раздел 4. Работа с педагогами			
1	Организация мастер – классов по развитию мелкой моторики на педчасках.	В течение всего периода	Трансляция личного опыта. Конспекты. Фотоотчет.
2	Обмен опытом по использованию авторских пособий по развитию мелкой моторики у детей.	В течение всего периода	Трансляция личного опыта.
3	Фотоотчет по результатам изучения темы.	В течение всего периода	Трансляция личного опыта.
4	Открытые показы организации работы по развитию мелкой моторики детей на занятиях.	В течение всего периода	Трансляция личного опыта. Конспекты.
5	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДО.	Май 2027	Практический и методический материал.

Библиографический список

1. Анищенкова Е. С. «Пальчиковая гимнастика». – М.: АСТ, 2007.
2. Куликовская Т.А. «Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
3. Крупенчук О. И. «Тренируем пальчики – развиваем речь». – СПб.: 2013.
4. Светлова И. «Развиваем мелкую моторику». – СПб.: ЭКСМО-Пресс, 2001.
5. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. «Пальчиковые шаги». – СПб.: «Корона», 2007.