

А.Е. Кельдимуратова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**по повышению квалификации педагога ДОО
в формировании коммуникативных умений
у детей старшего дошкольного возраста**



Уважаемые педагоги!

Вашему вниманию представлена рабочая тетрадь, задания которой направлены на повышение компетентности педагогов ДОО по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста.

Рабочая тетрадь предназначена для организации Вашей самостоятельной работы: в ней представлены задания для практической индивидуальной учебной деятельности, а также задания, направленные на рефлекссию Вашего собственного опыта и новых знаний и умений.

Надеемся, что после окончания работы с тетрадью, сделанные записи, наблюдения, выводы, рекомендации Вы сможете использовать в своей практической работе, применить их для анализа и обобщения своего опыта, усовершенствования профессиональной деятельности, опираться на них при подготовке выступлений на научно-практических конференциях и семинарах, педагогических советах, заседаниях методических объединений и т.п..

Предложения по совершенствованию рабочей тетради Вы всегда можете обсудить с разработчиком.

Желаем Вам успехов!

Задание 1

Повторите основное содержание темы «Коммуникативные умения у детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема».

Выделите те интерпретации содержания понятия «коммуникативные умения», которые запомнились Вам больше всего.

Автор: _____

Определение: _____

Автор: _____

Определение: _____

Автор: _____

Определение: _____

Автор: _____

Определение: _____

Задание 2

Какое из представленных определений понятия «коммуникативные умения», по Вашему мнению, наиболее полно отражает содержание данного понятия?

«умения общения, непосредственной и опосредованной межличностной коммуникации»

«совокупность коммуникативных действий, имеющую в своей основе готовность личности к общению и адекватное использование ею коммуникативных знаний с целью преобразования окружающей реальности»

«набор освоенных личностью приемов, методов и способов восприятия и передачи коммуникативных сигналов»

«осознанными коммуникативными действиями дошкольников, а также их способностью правильно выстраивать свое поведение и управлять им с учетом определенных задач общения»

«умения правильно выстраивать поведение с учетом понимания психологических особенностей индивида»

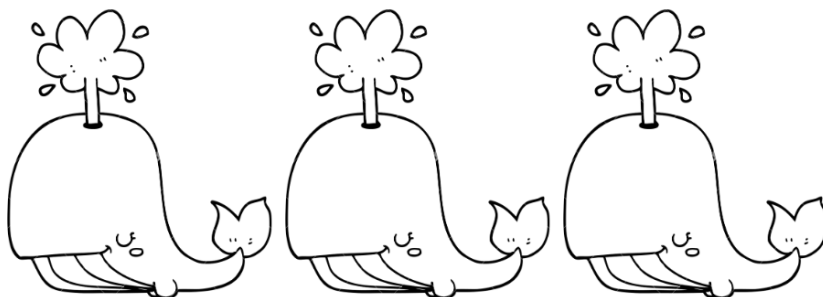
Поясните свой выбор: _____

Задание 3

Сформулируйте собственное определение понятия «коммуникативные умения».

Детализируйте сформулированное Вами определение понятия «коммуникативные умения» и предложите собственное определение понятия «коммуникативные умения у детей старшего дошкольного возраста».

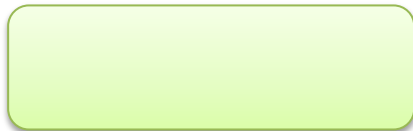
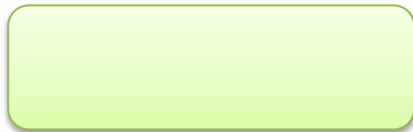
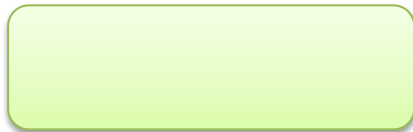
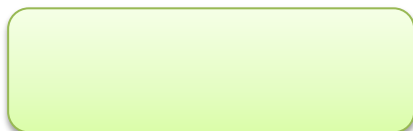
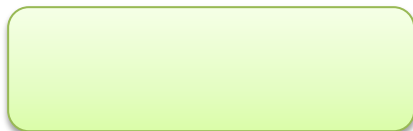
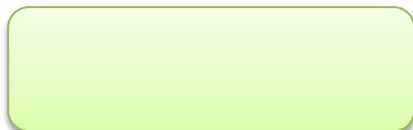
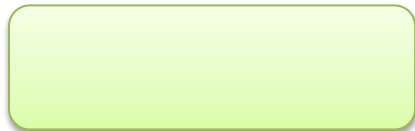
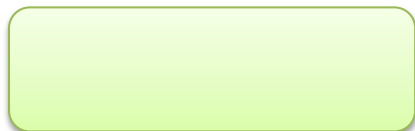
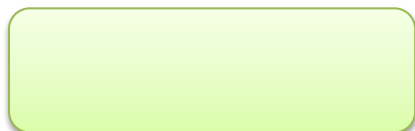
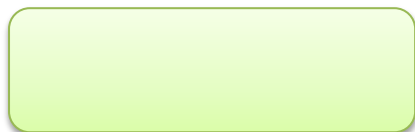
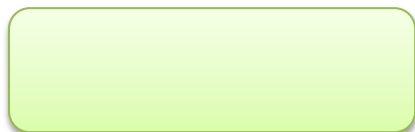
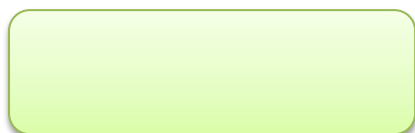
Укажите трех «китов» на которых «держатся» сформулированные Вами определения (подпишите).



Задание 4

Изучите содержание ФГОС ДО в части формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста.

Выделите возрастные особенности формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста и впишите их в прямоугольники.



Задание 5

Опишите, какие возрастные особенности формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста проявляются в Вашей текущей практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в образовательных моментах.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Разработайте конспект образовательного мероприятия по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста, который позволил бы в максимальной степени учесть возрастные особенности формирования коммуникативных умений у детей данной возрастной группы.



Рефлексия:

Задание 7

Проведите разработанное Вами мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста и опишите его основные результаты.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Что Вам удалось реализовать?

В чем возникли трудности?

Задание 8

Опишите, каким образом, на Ваш взгляд, родители могут участвовать в формировании коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Перечислите известные Вам формы работы педагога с родителями в вопросах формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста. Какие из этих форм Вы применяли/планируете применять на практике?

[illegible]

Задание 9

Разработайте консультацию для родителей «Правила поведения взрослых в процессе общения с детьми дошкольного возраста».

Цель: _____

Задачи:

Ход занятия:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Рефлексия:

Задание 10

Подумайте, каким образом можно использовать представленные на картинках предметы для развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста?



Итак, предлагаем Вам подвести некоторый итог работы по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста.

Заполните пожалуйста следующие строчки:

В процессе работы я узнал(а): _____

Мне было трудно: _____

Я научился(лась): _____

Я смог(ла): _____

Меня удивило: _____

Мне захотелось: _____
