

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №81
детский сад «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

ПРОЕКТ

«Развиваем пальчики – тренируем мозг»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Период реализации: 1 месяц.

Возрастная категория: 3 – 8 лет.

Тип проекта: игровой.

Участники: дети дошкольного возраста с умственной отсталостью, педагогический коллектив группы, родители.

Продукт:

Фоторепортаж «Играя развиваем мозг», картотека пальчиковых и дидактических игр.

Обоснование актуальности выбранной темы:

Мелкая моторика рук – это способность манипулировать предметами небольшого размера, перекладывать эти предметы из рук в руки и пр. Для того чтобы выполнять эти действия, необходима концентрация внимания на конкретном предмете и взаимодействие глаз и рук.

Стоит отметить, что дети с умственной отсталостью сильно отличаются от своих сверстников в развитии. В первую очередь, они испытывают сложности с концентрацией внимания. Кроме того, у дошкольников с умственной отсталостью на низком уровне развития находится познавательный интерес к окружающему и предметному миру. Для этих воспитанников характерна слабая реакция на внешние раздражители. Очень часто нарушения моторного развития

находятся в тесной взаимосвязи с нарушениями внимания, повышенной возбудимостью или же наоборот заторможенностью.

Учитывая то, что двигательная система в целом оказывает существенное воздействие на весь организм ребенка, необходимо вести работу по ее развитию целенаправленно и систематически.

Проблема:

Мелкая моторика у детей с умственной отсталостью слабо развита, речь находится в начале развития. Коррекционная работа требует больших временных затрат, динамика чаще всего очень слабая.

Цель и задачи

Цель: создание условий для развития мелкой моторики у детей с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- расширить представление детей об окружающей действительности;
- активизировать познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности;
- развивать инициативу и самостоятельность;
- развивать когнитивные процессы (внимание, память, мышление, воображение);
- воспитывать интерес самостоятельность.

Предполагаемые результаты:

- движения детей станут более скоординированными;
- у детей сформируются навыки самостоятельности;
- дети станут проявлять интерес к творческой деятельности.

Предполагаемые риски проекта:

- чрезмерная занятость родителей, их безучастность;
- нехватка ресурсов;
- непринятие родителями методов коррекционной работы.

Маршрут реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

Постановка проблемы.

Работа с информационными ресурсами.

Целеполагание.

Составление плана проектной деятельности.

Подготовка необходимого оборудования.

2. Основной этап:

БЛОК: «Взаимодействие с детьми»

Мероприятие	Срок
1. Пальчиковые игры «Ладошки», «Листья». 2. Пальчиковый театр «Теремок». 3. Лепка «Медвежата». 4. Игровой массаж «Свинка Ненила».	1я неделя
1. Пальчиковые игры «Лужок», «Моя семья». 2. Пальчиковый театр «Репка». 3. Лепка «Улитка Глаша». 4. Игровой массаж «Лиса с кузовочком».	2я неделя
1. Пальчиковые игры «Ножки», «Прогулка». 2. Пальчиковый театр «Колобок». 3. Графомоторика «Обведение плоских фигур. Штриховка». 4. Игровой массаж «Ножки танцуют».	3я неделя
1. Пальчиковые игры «Пчелы», «Рыбка». 2. Пальчиковый театр «Курочка ряба». 3. Графомоторика «В гостях у сказки». 4. Игровой массаж «Мышки».	4я неделя

БЛОК: «Взаимодействие с родителями»

Мероприятие	Дата
Памятка «Развитие мелкой моторики рук у детей в домашних условиях».	1 неделя
Консультация «Развиваем мелкую моторику».	3 неделя

3. Заключительный этап:

Изготовление продукта: фоторепортажа «Играя, развиваем мозг», картотеки пальчиковых и дидактических игр.

Проведение итогового мероприятия развлечения «Веселимся от души».

Подведение итогов.

Анализ результатов деятельности.

Список информационных ресурсов

1. Баксанский О.Е., Сафоничева О.Г. Персонализация образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в возрасте 6-10» / Вопросы обеспечения лекарственных средств. 2016. № 1(11). С. 57-68.
2. Борисова Ю.В. Характеристика эмоционально-вегетативных нарушений у пациентов с диагнозом «лёгкая умственная отсталость с нарушениями поведения» // Сборник конференций НИЦ Социосфера. 2013. № 21. С. 48-50.
3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Светлова И. А. «Развиваем мелкую моторику». М: ЭКСМО-Пресс, 2001г.