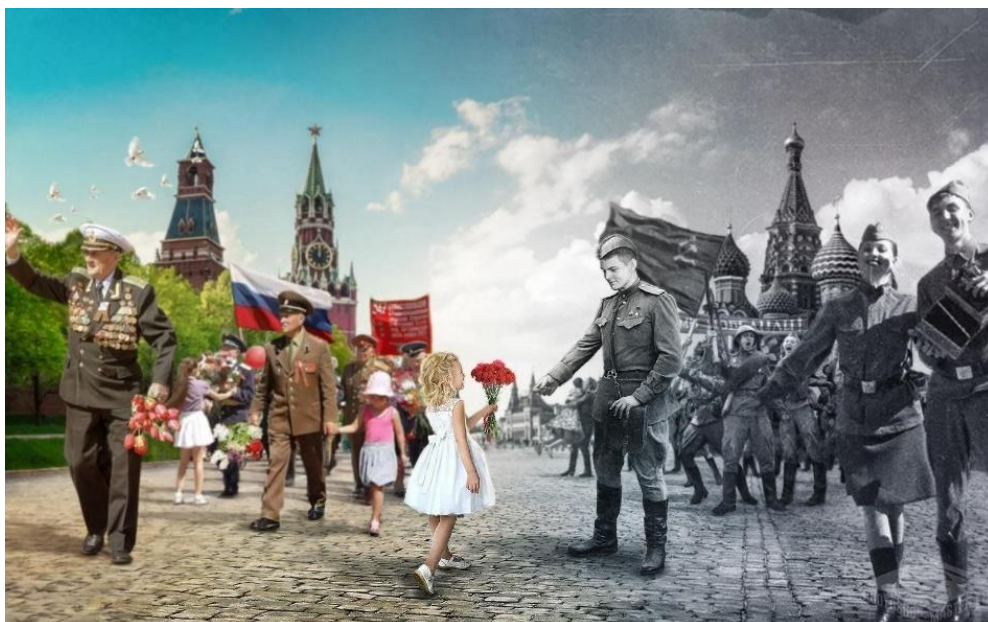


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

ПРОЕКТ

«ЧТО ЗА ПРАЗДНИК ДЕНЬ ПОБЕДЫ?»



Разработали: А.Е. Кельдимуратова,
Н.А. Ужегова, воспитатели

г. Сургут

Информационная карта проекта

Группа компенсирующей направленности «Брусничка»

<i>Полное название проекта:</i>	«Что за праздник День Победы?»
<i>Авторы проекта:</i>	Воспитатели: А.Е. Кельдимуратова, Н.А. Ужегова
<i>Участники проекта:</i>	Дети, воспитатели, родители воспитанников
<i>Тип, вид проекта:</i>	краткосрочный, познавательный, социально - значимый
<i>Сроки реализации:</i>	с 04.05.2026 по 08.05.2026, 1 неделя
<i>Цель</i>	Формирование у дошкольников с интеллектуальными нарушениями элементарных знаний об истории родной страны на примере праздника «День Победы».
<i>Количество участников проекта (взрослые и дети):</i>	12 человек
<i>Форма проведения:</i>	занятия, беседы, индивидуальная работа с детьми, совместная работа, слушание аудиозаписей, просмотр видеосюжетов, подвижные игры, рассматривание иллюстраций.
<i>Ожидаемый результат:</i>	- дети проявили живой интерес к истории; - дети получили элементарные представления о Великой Отечественной войне, ее итоге.
<i>Задачи проекта:</i>	Коррекционно – обучающие: - конкретизировать познания дошкольников о Великой Отечественной Войне; - познакомить с праздником «День Победы», его значением для страны. Коррекционно – развивающие: - развивать когнитивные процессы; - способствовать развитию речи; - развивать творческие способности. Коррекционно – воспитательные: - воспитывать гордость за страну; - пробудить уважительное отношение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	Предметная среда: центры активности в группе, дидактический материал, наглядный материал

Содержание проекта

№	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
1	Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская	Занятие «День Победы». Занятие «День Победы – это праздник». Демонстрация видеосюжета «Детям о войне».
2	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворения А. Усачева «День Победы». Чтение и заучивание стихов о Победе.
3	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Беседа - рассуждение «Что чувствовали солдаты, когда победили?».
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная Изобразительная	Слушание аудиозаписей военно – патриотических песен: «Катюша», «Священная война». Обсуждение. Рассмотрение иллюстраций «Салют в честь Дня Победы». Занятие по рисованию «Победный салют».
5	Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижные игры на военную тематику: «Чья машина быстрее привезет снаряд», «Кто быстрее соберёт автомат».

Игровая деятельность

Подвижные игры на военную тематику: «Чья машина быстрее привезет снаряд», «Кто быстрее соберёт автомат» и т.д.

Методическое сопровождение:

- конспекты занятий;
- картотека игр.

Продукт проекта:

Выставка рисунков «Триумф Победы».

Формы работы с родителями:

- Оформление информационного стенда: «Зачем рассказывать детям о войне», «Дети-Герои ВОВ», «9 мая».
- Организация выставки рисунков «Триумф Победы».
- Оказание помощи в оформлении выставки к Дню Победы.

Актуальность

Одной из самых актуальных задач современности является патриотическое воспитание детей всех возрастных категорий.

Начинать этот процесс с дошкольного детства обосновано возрастными особенностями детей, ведь именно на данном этапе начинает формироваться личность и закладываться нравственные основы.

Дети с интеллектуальными нарушениями часто испытывают трудности с усвоением исторических знаний из-за особенностей мышления, памяти и восприятия времени.

Настоящий проект позволяет в доступной форме сформировать представления о прошлом на примере главного праздника страны «Дня Победы». При этом акцент делается на конкретных образах и эмоциях, что соответствует склонности таких детей к чувственному познанию мира.

На наш взгляд, эта тема является наиболее близкой и понятной детям с особенностями в развитии, поскольку основывается на предельно простой и ясной идее, известной им по сказкам, – противостоянии добра и зла и финальной победы добра.

Проблема:

У детей с интеллектуальными нарушениями часто наблюдается смещение исторических представлений, когда события переносятся в неправильное время или пространство. Проект может помочь создать целостное, хотя и упрощённое, представление о Великой Отечественной войне и её итоге.

Цель: формирование у дошкольников с интеллектуальными нарушениями элементарных знаний об истории родной страны на примере праздника «День Победы».

Задачи:**Коррекционно – обучающие:**

- конкретизировать познания дошкольников о Великой Отечественной Войне;

- познакомить с праздником «День Победы», его значением для страны.

Коррекционно – развивающие:

- развивать когнитивные процессы;
- способствовать развитию речи;
- развивать творческие способности.

Коррекционно – воспитательные:

- воспитывать гордость за страну;
- пробудить уважительное отношение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Этапы реализации проектной деятельности

1. Подготовительный:

- Выявление и анализ проблемы.
- Работа с информационными ресурсами.
- Постановка цели, формулирование задач.
- Подготовка РППС группы (подготовка иллюстративного, аудио- и видеоматериала, создание каталога стихов).
- Планирование деятельности с детьми и родителями.

2. Основной:

- Реализация намеченного плана.
- Осуществление взаимодействия с воспитанниками: беседы, занятия, чтение, игры.
- Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников: оформление информационного стенда, привлечение к участию в выставке.

3. Заключительный этап:

- Презентация продукта: оформление выставки рисунков «Триумф Победы».
- Проведение итогового мероприятия: развлечение «День Победы».
- Подведение итогов.
- Анализ результатов деятельности.

Полученные результаты:

- дети проявили живой интерес к истории;
- дети получили элементарные представления о Великой Отечественной войне, ее итоге.

Вывод:

Проявленный детьми живой интерес к истории говорит о том, что выбранная форма подачи материала была увлекательной и доступной для восприятия, а тема оказалась значимой и эмоционально вовлекающей для дошкольников. Удалось пробудить у детей любознательность и желание узнавать больше о прошлом своей страны. Достигнутые результаты не только подтверждают успешность использованных педагогических методов, но и создают благоприятную основу для дальнейшего исторического и гражданско-патриотического просвещения детей.

Список источников

1. Детям о войне. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/1080010777219200101> (Дата обращения: 16.05.2026).
2. Леонова Н.Н., Нетачаева Н.В. Проект «Живая память России». Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников / Н.Н. Леонова, Н.В. Нетачаева. – СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС, 2013.
3. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности / Н. М. Сертакова, Н. В. Кулдашова. – М.: Учитель, 2020.

**Сценарий праздника «День Победы»
для детей с интеллектуальными нарушениями**

Цель: Приобщение детей группы компенсирующей направленности к празднованию Дня Победы.

Ход:

*Дети заходят в зал, маршируя под песню «Шли солдаты».
Садятся на стульчики.*

Воспитатель:

День Победы к нам пришел,
Лучший праздник на земле.
Очень весело сегодня,
И большим и детворе!

Дети: (Хором)

День Победы!
День Победы!
На парад мы все идём.
День Победы!
День Победы!
Красные флажки несём.
День Победы!
День Победы!
Отмечает вся страна
День Победы!
День Победы!
Ведь она у нас одна!

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня мы с вами празднуем самый великий, самый радостный праздник. Совсем скоро вся наша страна будет отмечать славный праздник День Победы. Это – самый важный праздник для нашей Родины. Много лет назад закончилась Великая Отечественная война. Ваши прадедушки отстояли мир на нашей земле. Они сражались за вас, ребята, за ваше счастливое детство.

Этот праздник отмечают салютами, песнями и танцами. Давайте и мы с вами встретим этот праздник танцами.

Танец «Катюша»

Стихи детей (если есть говорящие дети)

С Днем Победы поздравляю
И от всей души желаю
Никогда не знать войны,
Видеть радостные сны.

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

Воспитатель:

Пусть не будет войны никогда,
Не коснется нас больше беда!
В День Победы пусть песни поют!
В честь Победы сверкает салют!

Ребята, давайте в честь самого лучшего праздника устроим свой маленький салют. Давайте пройдем на середину нашего зала и станем в красивый круг.

Физкультминутка с лентами «Салют»

(взять в руки разных цветов ленты и выполнять движения за воспитателем)

Воспитатель: А теперь ребята, давайте мы с вами поиграем в игру.

Игра «Салют».

Дети на ватман приклеивают звездочки в виде салюта. На скорость, кто быстрее.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, в этот прекрасный День Победы я предлагаю вам поиграть со мной в военных. Вы согласны?

Показывает детям самолет.

Воспитатель:

Хвост назад, а руль вперед - вот и вышел самолет.
Ничего, что он пока не летает в облака,
лишь бы выросли пилоты, будут в небе самолеты.
Лётчики с доблестью и храбростью воевали в небе.
Давайте мы с вами поиграем в игру.

Игра «Летчики»

Воспитатель: (*показывает лошадку*) Наши воины сражались и на конях.
Давайте мы тоже покатаемся на лошадках.

Игра-эстафета «Едем на лошадках».

(«Как при лужку, при лужке» передавать флажок)

Воспитатель: В военное время люди старались не унывать, пели и танцевали. И мы сейчас с ребятами исполним танец.

Танец под песню «Валенки»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хорошо танцевали.

Показывает машину.

Воспитатель: Ребята, шоферы доставляли продукты, где сражались наши бойцы, они перевозили солдат, оружия, письма газеты. Они поступали очень храбро и мужественно.

Ребята, давайте мы тоже с вами станем водителями, поиграем в игру **«Автомобили»**. (*«Песенка фронтового шофёра» минус*)

Дети стоят вдоль стен комнаты. Это автомобили в гараже. Каждый играющий держит в руках (кольцо, картонный диск, желтого или зеленого цвета). Звучит музыка – едут, замолкает музыка – останавливаются.

Воспитатель:

Моряки – народ бывалый,
Никогда не подведут.
Подрастают капитаны –
Их моря большие ждут!

«Бескозырка белая» танец общий

Воспитатель: Ребята, вы настоящие солдаты. Когда вы подрастете, вы станете хорошими защитниками нашей страны.

Песня «Бравые солдаты»

Воспитатель

Сегодня праздник входит в каждый дом.

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем вас с великим днем,

С Днем нашей славы!

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

**Конспект занятия по художественной литературе
для детей с интеллектуальными нарушениями**

**Тема: Чтение стихотворения А. Усачева
«День Победы»**

Цель: Ознакомление с содержанием стихотворения Андрея Усачева «День Победы»;

Задачи:

- ✓ Дать первоначальные знания о празднике Дне Победы;
- ✓ учить отвечать на вопросы по стихотворению;
- ✓ проговаривать строки стихотворения вместе с воспитателем;
- ✓ сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне;
- ✓ дать представления о том, что 9 мая – День Победы.
- ✓ Воспитывать уважение к ветеранам.
- ✓ Развивать речь детей.

Словарная работа: День Победы, Родина, война

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций на военную тематику, чтение стихов, слушание песен военных лет.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, наша страна скоро будет праздновать праздник День Победы.

9 мая - День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира.

Он посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины.

Чтение стихотворения

Воспитатель: Послушайте стихотворение Андрея Усачева, посвященное этому празднику.

«День Победы»

(А. Усачёв)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы.
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит нет войны.

Воспитатель: Что же такое День Победы?

(дети отвечают с помощью воспитателя: это утренний парад, это праздничный салют, это песни за столом, это запах весны)

Воспитатель: А самое главное, ребята, это нет войны. Мирное небо над головой.

Воспитатель: Давайте еще раз прослушаем стихотворение и попробуем повторить его вместе. (воспитатель еще раз читает стихотворение, а дети повторяют за ним.)

Воспитатель: А сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка

Майский праздник – День Победы (Дети встают, маршируют на месте)

Отмечает вся страна

Надевают наши деды (Наклоны с имитацией одевания орденов.)

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога (Дети идут друг за другом, маршируют)

На торжественный парад,

И задумчиво с порога (Останавливаются, подносят руку к лицу, глядят вдаль)

Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Какое стихотворение читали? Кто написал это стихотворение?

(ответы детей)

Приложение 3 к проекту:



Зачем рассказывать детям о войне.

Одним из важных этапов развития личности ребенка является его всестороннее развитие и знание истории своей страны просто обязательно. Дети дошкольного возраста очень любознательны. Мальчишки и девчонки несколько по-разному воспринимают рассказы о войне: у мальчиков на примере героев формируется образец мужественности и смелости, у девочек – забота о близких, пострадавших. Повествования о подвигах и доблести советских людей способствует формированию у детей чувства гордости за свой народ, страну, развитию патриотизма, любви к Родине, стремлению походить на героев, защитивших нашу страну. Чем раньше ребенок начнет чувствовать свою причастность к Родине, к родной земле, тем скорее у него будет формироваться чувство ответственности за ее будущее, будущее своей страны, своей семьи. Надо не только расширить познания ребенка о войне 1941-1945 годов, но и сформировать у него правильную и четкую гражданскую позицию, воспитать уважительное отношение к старикам и ветеранам, памятникам и героям ВОВ.

Почему началась война

Ребенок должен понять, что причины войн заключаются в желании захватить чужую, процветающую территорию или в ссоре руководителей разных стран. Но причина начала Великой отечественной войны была совершенно другой. Правитель Германии Гитлер решил убивать людей только потому, что они имели другую национальность. Русские, поляки, евреи, французы и другие нации должны были или принять и подчиниться фашистскому режиму Германии, или умереть. Ребенку нужно объяснить, что и в самой Германии проживали люди разных национальностей, к которым жестокие репрессии были применены в первую очередь. Многие страны, которые были не в состоянии противостоять Гитлеру по каким-либо причинам, сдались. Германия напала на нашу страну внезапно, ранним утром, когда все люди мирно спали. Но русские отказались подчиняться фашистам, вступили с немцами в неравную схватку, и, благодаря отважности и решимости, одержали победу над врагом. Русские почти 4 года защищали свою Землю, свою Родину, детей, жен, родителей, свое Отечество, поэтому войну 1941-1945 годов назвали Великой Отечественной.

Военные профессии

Дети должны понимать, что помимо учителей, врачей, продавцов и прочих, есть категория людей, которые занимаются разработкой тактик и стратегий, боевой техники и оружия. В мирное время представители военных профессий готовят новобранцев и пополняют командный состав, занимаются разработками боевой техники и заданий, а во время войны они становятся командующими: генералы, маршалы и прочие. К военным профессиям относят профессии летчиков, моряков, врачей, медсестер, связистов и другие. Управление боевой техники осуществлялось так же хорошо обученными и подготовленными людьми. Те, кто остался в тылу, тоже помогали армии. Женщины, дети и старики работали на полях, фабриках, заводах, выращивали продукты, шили форму, готовили запасные части для техники, выпускали танки, самолеты и многое другое. Рассказывая о Великой отечественной войне, следует упомянуть о том, какое это было сложное и тяжелое время даже для тех, кто оставался в тылу, не говоря уже о тех, кто сражался на линии фронта. Как голодали люди, прятались в бомбоубежищах от бомбежек, как фашисты захватывали деревни и издевались над пленными, как подрывали дома.

Пионеры-герои

Детям будет интересно узнать о героических детях, которые тоже сражались с врагом во времена войны. Они, не боясь расправы фашистов, помогали советской армии и стране победить. До войны это были самые обыкновенные мальчики и девочки, к 1941 году многим еще едва исполнилось 10 лет. Во времена тяжелых испытаний они совершили настоящий подвиг, защищая свой народ, и питая ненависть к фашистам. Многие из них погибли, выполняя задание, помогая партизанам, армии, Родине.



Города-герои

Рассказ детям о Великой отечественной войне будет не полным, если не упомянуть о городах-героях. Детям нужно объяснить, за что некоторые города получили такое звание. Звание города-героя – почетное звание, которое присваивалось населенному пункту за проявленные его населением героизм и мужество. Города-герои есть на территории Российской Федерации, Беларуси, Украины. Брестская крепость Первой приняла на себя удар врага Брестская крепость. Солдаты отважно сопротивлялись попыткам врага занять территорию в течение целого месяца, чтобы выиграть время, пока страна соберет армию для дальнейшего противостояния. Но практически все они погибли в этом неравном бою. Одесса – город-герой, расположенный на юге Украины, и имеющий выход к морю. Для разработки военных тактик и стратегий выход к морю очень важен, поэтому фашистские войска решили захватить этого город. Войска врага были велики, окопы и баррикады не могли сдерживать натиск, но местные жители спрятались в приморских пещерах и по ночам тайком пробирались в город и подрывали дома с фашистами, выводили из строя технику. Так началась подрывная война против немцев. Ленинград тоже является городом-героем. Во вражеском кольце он находился около двух долгих лет. Фашисты окружили город, не пускали в него обозы с продовольствием, лекарствами, испортили систему теплоснабжения. Люди голодали, мерзли, болели, но не сдались врагу.

Награды

Солдаты советской армии были награждены медалями, орденами и специальными наградами. Медали «За отвагу», «За боевые заслуги», ордена «Красного знамени», Кутузова, Невского, Суворова, «Красной звезды», награды «За оборону Москвы», «За оборону Севастополя», «За оборону Ленинграда» получали командиры дивизий, отрядов, солдаты, рядовые бойцы, партизаны, дети-герои.



В России практически нет ни одной семьи, которую бы не затронула война. У кого-то воевали деды, прадеды, бабушки и прабабушки, кто-то работал в тылу, чтобы обеспечить советскую армию всем необходимым на фронте. В те далекие и тяжелые годы не было практически ни одного равнодушного человека к судьбе нашей Родины.

В День празднования Великой Победы, постарайтесь познакомить малыша с ветеранами, поздравьте их с этим праздником, попросите рассказать о том, что хранит их память. На ребенка это произведет неизгладимые впечатления и останется в его сердце надолго.

Беседа

Тема: «Что чувствовали солдаты, когда победили?»

Цель: помочь детям понять и назвать простые эмоции (радость, облегчение, грусть), которые могли испытывать солдаты в День Победы; развивать эмпатию через доступные образы.

Материалы: картинки/фотографии солдат с улыбками, цветы, флаги, голубь мира; аудиозапись песни «День Победы» (фрагмент).

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о празднике — Дне Победы.

В этот день закончилась большая война. Солдаты очень долго сражались за нашу страну, чтобы все люди жили спокойно и счастливо. Давайте подумаем: что чувствовали солдаты, когда узнали, что победили?

(Воспитатель показывает картинку с улыбающимися солдатами.)

— Посмотрите на этих солдат. Какие они? *(Ответы детей: «Весёлые», «Улыбаются».)*

— Да, они улыбаются! Значит, они были **радостные**. Они радовались, что война закончилась. Больше не нужно стрелять, прятаться, бояться. Как вы радуетесь, когда получаете подарок или играете с друзьями, так и солдаты радовались Победе.

(Включает короткий фрагмент песни «День Победы».)

— Слышите музыку? Она тоже весёлая и торжественная. Так люди празднуют Победу.

— Но ещё солдаты могли чувствовать **облегчение**. Это когда долго было трудно, страшно, а теперь стало легче. Представьте: вы долго-долго несли тяжёлый рюкзак, а потом поставили его на землю. Какое у вас будет чувство? *(Ответы: «Хорошо», «Легко».)* Вот и солдаты почувствовали: «Наконец-то всё позади!»

(Показывает картинку, где солдаты обнимаются.)

— Смотрите, они обнимаются! Они счастливы, что остались живы, и рады, что скоро вернутся домой — к мамам, папам, жёнам, детям.

— А ещё солдаты могли немного **грустить**. Почему? Потому что многие их друзья-солдаты не вернулись с войны. Они помнили о них и грустили. Но всё равно радовались, потому что защитили нашу страну.

Воспитатель подводит итог:

— Значит, солдаты чувствовали:

- **радость** — потому что война кончилась;
- **облегчение** — стало безопасно;
- **грусть** — по тем друзьям, кто не вернулся.

— Мы тоже помним о солдатах. В День Победы мы дарим цветы, смотрим парад, говорим «спасибо».

Давайте и мы скажем: «Спасибо, солдаты, за Победу!»

(Дети повторяют хором.)

Завершение:

— А теперь давайте сделаем маленьких белых голубей — символ мира — и подарим их друг другу. Пусть у всех будет мир и радость!

(Короткое творческое задание: обвести и вырезать шаблон голубя, украсить аппликацией.)

Приложение 5 к проекту:

**СТИХИ на 9 МАЯ для детей
короткие**

С Днем Победы поздравляю,
В мире жить я вам желаю,
Я желаю, чтоб войны
Никогда не знали мы.

В майский день большой Победы
Я желаю мира вам.
Счастья дому и соседям,
Близким всем и всем друзьям.

В день Победы мира в мире,
Чтоб любовь, добро царили.
Чтоб все люди славно жили,
Чтобы все всегда дружили.

Поздравляю с Днем Победы!
Неба мирного, добра!
Растворятся пусть все беды,
Больше не придет война.

С праздником Победы,
Поздравлю всю страну,
Подвиг наших дедов,
Знаю, помню, чту.

И снова весна, и 9-го Мая
По улицам люди с улыбкой идут.
С Победой друг друга они поздравляют,
От праздника радости солнечной ждут!

Желаю жить под мирным небом,
Не знать всех ужасов войны.

Я поздравляю с Днем победы.
Как хорошо, что в мире мы!

Спасибо за Победу тебе дед,
За нашу жизнь, за мир, за небо,
Твой подвиг будет жить немало лет,
Спасибо, что живу и верю!

День Победы — это гордость наша,
Это — праздничный парад большой.
Пусть страна становится все краше,
И живет без воин край родной!

Сегодня звук Победы — гром салюта,
Пусть будет вечно на планете мир,
Пусть счастливыми становятся минуты,
Пока солдат российский наш не победим.

Пусть без войны живет наш мир
И светит солнышко над ним,
Всех поздравляю с Днем Победы,
Пусть гордятся нами деды!

С Днём Победы поздравляю!
Вам надежды я желаю,
Оптимизма, веры в мир,
Чтоб на всё хватало сил!

Пусть в каждом доме смех звучит,
В согласии живёт пусть вся планета.
Пусть памяти огонь горит
Как символ доблестной победы!

Интегрированное занятие для детей с интеллектуальными нарушениями

Тема: «День Победы – это праздник»

Цель: Ознакомление детей с стихотворением Е. Шаламонова
«День Победы»

Задачи:

- ✓ Побуждать принимать активное участие в беседе, развивать диалогическую речь, развивать выразительность речи, отвечать на вопросы.
- ✓ Продолжать формировать умение работы с бумагой, наклеивание готовых частей.
- ✓ Формировать представление детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны. Рассказать какой праздник скоро будет, что мы празднуем.
- ✓ Воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за их героические подвиги. Побуждать принимать участие на празднике, на параде.
- ✓ Поддерживать в порядке свой стол, наводить порядок.

Оборудование: аудиозаписи музыки и песен о Великой Отечественной войне; подборка картин; иллюстраций и фотографий военных лет; основные детали для аппликации из цветной бумаги: звезда, георгиевская лента, три лавровых листочка; картон белый, клей, кисти, салфетки.

Словарная работа: война, подвиг, **победа**, героизм, защитник, ветеран.

Содержание

1. Организационный момент.

Дети входят в группу под музыку «День Победы» и садятся на стульчики.

Введение в тему. Беседа о празднике.

- В Российской Армии много войск. Танкисты служат в танковых войсках, ракетчики – в ракетных войсках, летчики – в авиации, моряки – на флоте.

9 Мая у нас в городе проходит Парад **Победы**. В этот **день** мы вспоминаем всех тех, кто воевал, кто погиб на войне, в бою или умер от ран после войны.

Дети и взрослые возлагают цветы к Вечному Огню, другим памятникам. А вечером бывает праздничный салют.

Во многих семьях хранятся награды, письма с фронта.

Все дети любят слушать рассказы о войне; мальчики играют в летчиков, моряков, пограничников, танкистов.

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

- Кто защищал нашу родину?

2. Чтение стихотворения Е. Шаламонова.

День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди ходят и поют.

Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той весне.

Там, в Берлине, в сорок пятом,

После натиска атак

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг.

Все кричали: «Мир, победа!

Возвращаемся домой!»

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!» -

Так ребята говорят.

3. Физкультминутка: прежде чем продолжить наше занятие немного отдохнем.

Оловянный солдатик стойкий

Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

На одной ноге постой-ка, *(Стоим на правой ноге.)*

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую — к груди,

Да смотри — не упади! *(Шагаем на месте.)*

А теперь постой на левой, *(Стоим на левой ноге.)*

Если ты солдатик смелый. *(Прыжки на месте.)*

4. Просмотр презентации «День Победы» с музыкальным сопровождением.

5. Аппликация

Воспитатель: Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал. Это наши дорогие ветераны.

В **День Победы** они надевают боевые ордена, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы

Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему *«спасибо»* за то, что он защитил нашу Родину от врагов. А еще в праздник принято преподносить ветеранам цветы и делать подарки.

Мы сегодня тоже сделаем ветеранам подарки. Мы подарим им открытки, сделанные своими руками и украшенные специальной военной символикой.

На доску помещается образец

Воспитатель: Звезда, веточка, гвардейская ленточка – это символы неуязвимых военных **побед русского оружия**.

Особенно популярным символом в последнее время стала гвардейская ленточка. Она раскрашена в два цвета – черный и оранжевый.

Оранжевый – яркий цвет военных **побед нашей славной армии**, а черный – суровый цвет, который призывает вечно помнить погибших на войне.

В праздник **Победы** гвардейская ленточка красуется не только на орденах ветеранов войны. Её можно увидеть повсюду. Отрезок гвардейской ленточки будет украшать и наши открытки. Ещё на открытке будет звезда и цветущая веточка яблони. Ведь **День Победы мы празднуем в мае**, когда оживает природа и зацветают фруктовые сады.

У вас выполнены основные детали для аппликации. Осталось собрать их в общий рисунок.

Прежде, чем наклеивать детали нужно составить композицию. Когда композиция будет выложена и понравится вам, можно приступать к наклеиванию деталей. При наклеивании старайтесь не помять их.

Наклеивание деталей. (требуется помощь воспитателя)

5. Итог занятия:

О чем мы беседовали сегодня на занятии? (*о Дне Победы*) Когда празднуют **День победы**? (*9 мая*) Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая? (*к Вечному Огню*) Что мы сегодня делали? (*открытку*) Для кого мы делали открытки? (*для ветеранов*)

Приложение 7 к проекту:

Дети-герои ВОВ





Дети-герои. Валя Котик.



Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожакom пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возмывавшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.

Дети-герои. Таня Савичева.



На 9 листочках, в 42 рукописных строках - вся жуткая сущность войны. Дневник Тани Савичевой стал одним из вещественных свидетельств фашистских зверств на Нюрнбергском процессе, а сама девочка - символом мужества блокадного Ленинграда. Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупо. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия - трагические «визиты смерти» в родной дом.

Сама Таня Савичева была эвакуирована из Ленинграда летом 1942 года в Шатковский район Горьковской области (ныне Нижегородской). Скончалась 1 июля 1944 в Шатковской районной больнице от болезней, вызванных последствиями блокады Ленинграда. Дневник Тани Савичевой фигурировал на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против фашистских преступников.





Дети-герои. Витя Хоменко.



Свой героический путь борьбы с фашистами пионер Витя Хоменко прошел в подпольной организации "Николаевский центр". ...В школе по немецкому у Вити было "отлично", и подпольщики поручили пионеру устроиться в офицерскую столовую. Он мыл посуду, случалось, обслуживал офицеров в зале и прислушивался к их разговорам. В пьяных спорах фашисты выбалтывали сведения, которые очень интересовали "Николаевский центр".

Быстрого, смышленного мальчишку офицеры стали посылать с поручениями, а вскоре и вовсе сделали посыльным при штабе. Им и в голову не могло прийти, что самые секретные пакеты первыми читали подпольщики на явке...

Вместе с Шурой Кобером Витя получил задание перейти линию фронта, чтобы установить связь с Москвой. В Москве, в штабе партизанского движения, они доложили обстановку и рассказали о том, что наблюдали в пути.

Вернувшись в Николаев, ребята доставили подпольщикам радиопередатчик, взрывчатку, оружие. И снова борьба без страха и колебания. **5 декабря 1942 года** были схвачены фашистами и казнены десять подпольщиков. Среди них два мальчика - Шура Кобер и Витя Хоменко. Они жили героями и погибли как герои.

Орденом Отечественной войны 1 степени - посмертно - наградила Родина своего бесстрашного сына. Имя Вити Хоменко носит школа, в которой он учился.

Дети-герои. Вася Коробко.



Черниговщина. Фронт подошел вплотную к селу Погорельцы. На окраине, прикрывая отход наших частей, оборону держала рота. Патроны бойцам подносил мальчик. Звали его Вася Коробко. Ночь. К зданию школы, занятому фашистами, подкрадывается Вася. Он пробирается в пионерскую комнату, выносит пионерское знамя и надежно прячет его. Окраина села. Под мостом - Вася. Он вытаскивает железные скобы, подпиливает сваи, а на рассвете из укрытия наблюдает, как рухнет мост под тяжестью фашистского БТРа.

Партизаны убедились, что Васе можно доверять, и поручили ему серьезное дело: стать разведчиком в логове врага. В штабе фашистов он топил печи, колет дрова, а сам приглядывается, запоминает, передает партизанам сведения. Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес. Но Вася вывел гитлеровцев к засаде полицаяв. Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех полицаяв и сами понесли большие потери. Вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов, сотни гитлеровцев. В одном из боев он был сражен вражеской пулей. **Своего маленького героя, прожившего короткую, но такую яркую жизнь, Родина наградила орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени.**

Дети-герои. Лара Михеенко.



За операцию по разведке и взрыву жд. моста через реку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница Лариса Михеенко. Но вручить своей отважной дочери награду Родина не успела...

Война отрезала девочку от родного города: летом уехала она на каникулы в Пустошкинский район, а вернуться не сумела - деревню заняли фашисты. Мечтала пионерка вырваться из гитлеровского рабства, пробраться к своим. И однажды ночью с двумя старшими подругами ушла из деревни.

В штабе 6-й Калининской бригады командир майор П. В. Рындин вначале оказался принять "таких маленьких": ну какие из них партизаны! Но как же много могут сделать для Родины даже совсем юные ее граждане! Девочкам оказалось под силу то, что не удавалось сильным мужчинам. Переодевшись в лохмотья, ходила Лара по деревням, выведывая, где и как расположены орудия, расставлены часовые, какие немецкие машины движутся по большаку, что за поезда и с каким грузом приходят на станцию Пустошка. Участвовала она и в боевых операциях... Юную партизанку, выданную предателем в деревне Игнатово, фашисты расстреляли. В Указе о награждении Ларисы Михеенко орденом Отечественной войны 1 степени стоит горькое слово: "Посмертно".

Дети-герои. Надя Богданова.



Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили. В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде "дяди Вани" Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты. Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой... Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В.П.Филатов вернул Наде звание. Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко - её командир - говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь.... Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.



Дети-герои. Зина Портнова.



**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**



Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в гестаповца.

Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, нестигаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

Дети-герои. Марат Казей.



**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**



...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес.



Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске... Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

**Конспект занятия «День Победы»
для детей с интеллектуальными нарушениями**

Цель: Формирование знаний у детей о празднике «День Победы».

Задачи:

- ✓ Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе.
- ✓ Обогащать словарный запас, задавая вопросы детям;
- ✓ Воспитывать патриотизм, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.
- ✓ Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками, развивать чувство композиции, цвета и ритма.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы».

Оборудование: подборка картинок о дне победы, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, кукла-Ваня в одежде солдата, флажки, песня-клип «О той весне...», плакат заготовка.

Ход занятия:

Приветствие «С Добрым утром».

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

(Указательными пальцами погладьте область вокруг глаз, затем из указательного и большого пальца сложите "очки" и посмотрите в них.)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

(Погладьте руками уши, потом сделайте из ладошек "ушки" на макушке и пошевелите ими.)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

(Погладьте ручки, потрясите и пощипайте все пальчики, затем - похлопайте в ладоши.)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

(Погладьте ножки, спускаясь к щиколоткам, затем - "потопайте" ножками.)

С добрым утром, солнце! Я проснулся (проснулась)!

(Поднимите руки вверх, посмотрите вверх - на солнце.)

Беседа на тему «День победы»

Воспитатель: ребята какие весенние праздники вы знаете.

Дети: 8 марта, Пасха, День Победы.

Стук в дверь. Появляется кукла «Солдат».

Кукла: Здравствуйте, ребятки! (Ребята здороваются с куклой. «Солдат» разговаривает с ребятами.)

Воспитатель: Ребята Ванечка хочет тоже узнать, что это за праздник «День Победы», поэтому пришел сегодня к нам. Я вам сейчас расскажу, а вы послушайте.

Воспитатель: А про какой праздник говорят «Со слезами на глазах». (Ответы.)

Воспитатель: Правильно «День Победы», а почему так называют этот праздник? (Ответы.)

А кто из вас может прочитать стихотворение о Дне Победы?

Дети:

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: Ребята, что такое праздник? Правильно, это веселье, смех, радость, счастье. Мы всегда с большой радостью встречаем праздники. Сегодня я хочу рассказать вам о празднике, который отмечается 9 Мая – это День Победы.

День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран. 22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги - фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия хотела завоевать все страны мира, а также и нашу великую Родину.

Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций.)

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

(Показ картинок.)

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов.

Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, а вечером в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, а в не больших, таких как наш город, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.

Ребята, кто из вас видел салют? В какое время суток обычно бывает салют и почему? (Ответы детей.)

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Показ картинок с изображением парада.)

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете.

Презентация клипа «О той весне...»

Воспитатель: Ребята, а какие были наши солдаты, если они сумели победить врагов.

Ответы детей.

Воспитатель: Только сильные, умелые, ловкие воины могли победить в этой войне. Вот мы сейчас и проверим вас, кукла-Ванечка хочет посмотреть кто из вас самый внимательный.

Игра «Кто самый внимательный?»

Зелёный флажок - маршируем

Красный флажок - кричим ура.

Синий флажок - плывём.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нужно, чтобы взрослые и дети Жили счастливо на земле?

Дети: Мир!

Воспитатель: А что такое мир?

Ответы детей.

Стихотворение рассказывают дети:

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как ветер с лугом,

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

Воспитатель: Да ребята мир - это когда все дружат друг с другом, когда живут мирно и счастливо, и когда все дружно играют. Мы с вами сейчас живём, в мирной стране наша страна растёт, крепнет. Дети ходят в детские сады и школы, но так было не всегда.

Ребята давайте тоже поблагодарим наших ветеранов, которые живут в нашем городе за победу. Мы нарисуем для них большую открытку с весенними цветами - тюльпанами, а потом сходим и повесим ее возле памятника Победы. Все, кто увидит нашу открытку поймут, что мы с вами помним подвиг русских солдат, и благодарны им за победу, за мирное небо над головой.

Рисовать мы будем тюльпаны, потому, что эти цветы всегда расцветают к этому празднику. Рисовать будем ладошкой.

Рисование детьми тюльпанов совместно с воспитателем. (Звучит тихая музыка.)

Воспитатель: Молодцы! У вас получился замечательная открытка.

Итог занятия.

О чем мы беседовали сегодня на занятии? (О Дне Победы.) Когда празднуют День победы? (9 мая.) Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая? (К Вечному Огню.) Что мы сегодня делали? (Открытку.) Для кого мы делали открытки? (Для ветеранов.)

Подвижные игры

Цель подвижных игр – укрепление здоровья детей, приобретение ими положительных навыков и качеств; формирование и повышение ориентации детей, на такие черты, как любовь к Родине, доброта, в сочетании с физической силой, здоровьем, двигательной культурой, т.е. целостное развитие личности в духе патриотизма.

«Чья машина быстрее привезёт снаряд»

Ребёнок в машине везёт кеглю, объезжая препятствия, доезжая до корзины, оставляет в ней кеглю и возвращается назад.

«Кто быстрее соберёт автомат»

На столе лежит нарисованный макет автомата, разрезанный на пазлы. Ребёнок добегают до стола, кладёт один пазл макета автомата, другой ребёнок добегают и кладёт следующий пазл. Получается целый макет автомата.

«Ты мне — я тебе»

Дети строятся в шеренгу за командиром, между двумя корзинами в которых лежат снаряды. Командир берет снаряд и передает его другому. Так по цепочке снаряды нужно переместиться из одной корзины в другую корзину.

«Переправа»

Это конкурс на время. Дети строятся в шеренгу за командиром, им необходимо передать груз в шеренге над головой, так чтобы он не упал. Побеждает та команда, которая первая переправит груз.

Конкурс «Снайпер»

Это конкурс на меткость. Для него понадобится корзина и небольшой мячик. Возможны два варианта этого конкурса: в первом случае необходимо мячиком попасть в корзину. Побеждает самая меткая команда.

«Марш - бросок»

Это подвижная, энергичная игра. На старте ставятся специальные мешочки, в которых лежит груз. По специальной команде участники хватают мешки и переносят их на линию финиша, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Победит та команда, чей участник первым вернется до линии старта.

Игра «Доставь донесение в штаб».

Два ребенка получают конверты с печатями. Напротив, стоят – два командира. Дети должны преодолеть препятствия:

- 1) перепрыгнуть ров (*через две параллельно положенные веревки*)
- 2) пройти ущелье (*пролезть под дугой*)
- 3) пройти по узкому мостику, не замочив ноги (*можно использовать следы, перекладывая их впереди себя*). Два командира из штаба принимают донесение. Игра проводится 2-3- раза.

«Полоса препятствий»

На полу раскладываются гимнастические обручи. Ребята должны перепрыгивать из одного обруча в другой только двумя ногами. Если игрок промахнется, он выбывает. И так до последнего.

«Путешествие в тумане»

На земле проводят прямую линию (*длиной в 15 шагов или более*). Все игроки внимательно рассматривают, как она идёт. Потом им завязывают глаза. Став на одном конце линии, по сигналу ребята идут вперёд друг за другом. Когда ведущий скажет «*Стоп*», все останавливаются. Побеждает тот, кто меньше всего отделился от линии.

«Кто больше?»

Военные должны быть ловкими и умелыми. В эту игру играют по два человека. Игрокам за пояс заправляют по куску веревки, чтобы сзади свешивался "хвостик". По сигналу (*можно включить веселую музыку*) играющий должен отобрать "хвост" у своего противника и одновременно защищать свой собственный. Оставшийся без хвоста считается проигравшим и с этого момента не может отбирать хвост у своего противника. Можно играть одновременно и большим количеством игроков. К примеру, 4-5 человек будут пытаться отобрать "хвосты" друг у друга, а победит тот, кто соберет больше всех "хвостиков".

Приложение 10 к проекту:

Конспект занятия по теме: «Победный салют»

для детей с интеллектуальными нарушениями

(Нетрадиционные техники рисования (оттиск поролоном))

Цель: Формирование у воспитанников умения применять на практике нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

1. Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (*объем, пушистость*).
2. Продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа.
3. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.
4. Расширять знания о нетрадиционных техниках рисования.
5. Развивать образное, творческое мышление, развивать моторику, воображение.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята. Я сегодня хочу вам рассказать о Дне Победы.

9 мая наша страна и весь народ отмечают самый главный праздник – День Победы в Великой Отечественной Войне.

Много лет назад русский народ победил врага, который напал на нашу Родину. Вот послушайте стихотворение

Что за праздник?

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день. (Н. Иванова)

Вы любите рисовать? А узнавать что-то новое? Я вам предлагаю нарисовать праздничный салют. Сегодня мы не только узнаем много нового и интересного. Познакомимся с новой, не совсем обычной техникой изображения.

Надеюсь, работа вам понравится.

Напоминание воспитателем о новом способе изображения — рисовании губкой (поролоном):

- Ребята, посмотрите на салют, мы можем заметить, что огоньки пушистые мелкие и разлетаются в разные стороны. Как же это нарисовать?

Я сейчас вас научу! Если губку обмакнуть в краску нужного цвета, затем окрашенной стороной слегка прижать к нарисованной карандашом линии и тут же оторвать ее от поверхности, то получится отпечаток, который придаст линии объем и пушистость. Следующий отпечаток следует накладывать рядом, не оставляя свободного пространства между предыдущим и последующим.

Ребята, посмотрите какой красивый салют получился!

Просмотр полученных рисунков.

Приложение 11 к проекту:

Информационный стенд



9 мая

День Победы



Сегодня мы отмечаем замечательный
праздник

День Победы

нашего народа в

Великой Отечественной войне.

Путь к победе был долгим и трудным.
Немецкие захватчики напали на нашу
страну 22 июня 1941 года.

Напали неожиданно, без объявления
войны. Наши воины встали на защиту

Родины. Каждый день эшелоны
увозили бойцов на фронт. Родные и
близкие провожали их со слезами на
глазах, но с верой в победу.



Во многих семьях сохранились письма
с фронта. Их называли
треугольниками, т.к. складывались
они в виде треугольника. Посылались
такие письма не простой почтой, а
военно-полевой.

Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой,
Завтра утром - снова в бой!
Будем мы фашистов гнать.
Береги, сыночек, мать,
Позабудь печаль и грусть -
Я с победою вернусь!
Обниму вас, наконец.
До свиданья. Твой отец.

(Татьяна Шорыгина)



Как же ждали таких писем в каждом доме! И дети и взрослые смотрели в окно – не идет ли почтальон, не несет ли весточку с фронта.

Ах, как гордились мальчишки своими отцами и старшими братьями, которые воевали!

Но на войне сражались не только мужчины, но и женщины. Девушки, которые были санитарками, медсестрами, врачами, связистками и даже разведчицами. Сколько солдат спасли от смерти верные женские руки!

ФРОНТОВАЯ СЕСТРИЧКА

*Пушки грохочут, пули свистят.
Ранен осколком снаряда солдат.
Шепчет сестричка: «Давай, поддержу,
Рану твою я перевяжу!» —
Все позабыла: опасность и страх,
Вынесла с боя его на руках.
Сколько в ней было любви и тепла!
Многих сестричка от смерти спасла!*
(Е. Трутнева)



Четыре с половиной года
продолжалась эта страшная война!
Вся огромная страна поднялась на
борьбу с врагом. Все кто остался в
тылу – даже дети, работали на заводах
и фабриках. Делали оружие. В школах
ребята вязали бойцам теплые носки и
варежки. Тогда говорили:
«Все для фронта! Все для победы!»
И вот наступил долгожданный день!
По радио объявили об окончании
войны. Страна ликовала!
Пели, танцевали прямо на улицах,
даже незнакомые люди обнимали друг
друга, многие плакали от радости.



1941
1945

Каждый год 9 мая в честь Великой
Победы вечернее небо озаряется
праздничным салютом.

*Пышные букеты
В небе расцветают,
Искорками света
Лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами
Голубыми, красными,
Синими, лиловыми-
Каждый раз все новыми!
А потом рекою
Золотой текут.
Что это такое?
Праздничный салют!!!*

(Татьяна Шорыгина)



Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!

(С. Маршак)

