

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

ПРОЕКТ
«ДЕТЯМ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!»



Разработали: А.Е. Кельдимуратова,
Н.А. Ужегова, воспитатели

г.Сургут

Информационная карта проекта
Группа компенсирующей направленности «Брусничка»

<i>Полное название проекта:</i>	«Детям о правилах дорожного движения!»
<i>Авторы проекта:</i>	Воспитатели: А.Е.Кельдимуратова, Н.А. Ужегова
<i>Участники проекта:</i>	Дети, родители воспитанников, воспитатели.
<i>Тип, вид проекта:</i>	краткосрочный, социально - значимый, коллективный
<i>Сроки реализации:</i>	С 08.04.2024 по 21.04.2024, 2 недели
<i>Цель</i>	профилактика детского дорожно - транспортного травматизма посредством ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге.
<i>Количество участников проекта (взрослые и дети):</i>	15 человек.
<i>Форма проведения:</i>	Занятия, индивидуальная работа с детьми, совместная работа, беседы, игры (подвижные, дидактические), чтение художественных произведений, продуктивная деятельность, наблюдение.
<i>Ожидаемый результат:</i>	• у детей активизируется интерес к изучению правил дорожного движения; • дети овладеют элементарными знаниями о соблюдении безопасности на дороге; • дети станут различать и называть виды транспортных средств; • дети научатся различать и называть сигналы светофора; • дети овладеют первоначальными навыкам поведения на дороге.
<i>Задачи проекта:</i>	• формировать первичные знания о дороге; • познакомить со светофором и значением его сигналов; • познакомить детей с многообразием видов транспорта; • формировать представление об ориентировке на дороге (посмотреть налево, посмотреть направо); • развивать наблюдательность; • развивать когнитивные процессы: внимание, память, мышление, воображение; • способствовать активизации речи;

	• воспитывать дисциплинированность; • воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил безопасности на дороге.
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	Предметная среда: центр ПДД, центр творчества в группе, наглядно – иллюстративный материал, дидактический материал.

Содержание проекта:

<i>Образовательные области</i>	<i>Вид деятельности</i>
<i>Познавательное развитие</i>	Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед. Рассмотрение иллюстративного материала.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы о соблюдении правил дорожного движения.
<i>Речевое развитие</i>	Чтение и обсуждение художественных произведений.
<i>Физическое развитие</i>	Проведение физ.минуток, подвижные игры.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Аппликация, пластилинография, лепка.
Игровая деятельность	
<i>Дидактические игры: «Светофор», «Умные машины», «Какая это машина?».</i> <i>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Трамвай», «Бегущий светофор».</i>	

Методическое сопровождение:

- конспекты мероприятий;
- подборка книг для чтения;
- наглядно – иллюстративный материал.

Продукты проекта: фоторепортаж.

Формы работы с родителями:

- анкетирование «Необходимо ли учить детей ПДД?»;
- размещение информации на стенде (папка – передвижка «Правила дорожного движения», консультация «Основы безопасности на улице города», памятка «Советы родителям по ПДД».);
- участие родителей в акции «Засвети ребенка».

Пояснительная записка

Актуальность:

Ознакомление детей с особенностями поведения на дороге — важный аспект их обучения и воспитания. Это помогает обеспечить безопасность детей, а также способствует их социализации и адаптации в обществе.

Для детей с лёгкой степенью умственной отсталости изучение правил дорожного движения имеет особую актуальность. Они могут испытывать трудности в понимании и запоминании информации, поэтому им требуется больше времени и усилий для усвоения материала. Однако это не значит, что такие дети не способны усвоить правила безопасности на дорогах.

Изучение правил дорожного движения помогает детям с умственной отсталостью развивать навыки самоконтроля, учиться принимать решения и оценивать риски. Кроме того, это способствует их социальной интеграции и формированию чувства ответственности за свои действия. В этом заключается социальная значимость настоящего проекта.

Проблема: не привитые с детства навыки безопасного поведения на дороге становятся причиной детского дорожно – транспортного травматизма.

Особенности проекта:

Знакомство с правилами дорожного движения происходит при помощи интерактивного персонажа – инспектора ПДДейкина.

Яркие эмоции, полученные от взаимодействия с ним, помогут детям быстрее и лучше запомнить постулаты дорожной азбуки.

Цель: профилактика детского дорожно - транспортного травматизма посредством ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- формировать первичные знания о дороге;
- познакомить со светофором и значением его сигналов;
- познакомить детей с многообразием видов транспорта;
- формировать представление об ориентировке на дороге (посмотреть налево, посмотреть направо).

Развивающие:

- развивать наблюдательность;
- развивать когнитивные процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- способствовать активизации речи.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность;

- воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил безопасности на дороге.

Предполагаемые результаты:

- у детей активизируется интерес к изучению правил дорожного движения;
- дети овладеют элементарными знаниями о соблюдении безопасности на дороге;
- дети станут различать и называть виды транспортных средств;
- дети научатся различать и называть сигналы светофора;
- дети овладеют первоначальными навыкам поведения на дороге.

Этапы реализации проектной деятельности:

Этап / Содержание деятельности	Срок
<u>1. Организационный:</u> Работа с информационными ресурсами. Отбор необходимых методов и форм работы с детьми. Разработка маршрута реализации проекта. Подготовка необходимого оборудования (отбор наглядного материала, дидактических игр, изготовление атрибутов для организации подвижных игр, оформление выставки книг о ПДД). Привлечение родителей воспитанников к участию в проекте.	1 неделя
<u>2. Основной этап:</u> <u>Работа с воспитанниками:</u> 1. ОД: «Школа дорожных наук», Знакомство с грузовой машиной». 2. Д/и: «Светофор», «Умные машины», «Какая это машина?». 3. Наблюдение за грузовыми и легковыми автомобилями на прогулке. 4. Творческая мастерская: аппликация «Грузовик Лёва». 5. Чтение: Н. Мигунова «Пешеходам – тротуар», «Три главных цвета».	1 неделя
1. ОД: «Лисичка в беде», «Грамотный пешеход». 2. П/и: «Воробушки и автомобиль», «Трамвай», «Бегущий светофор». 3. Чтение: В. Веревка «Пешеходный переход». 4. Творческая мастерская: пластилинография «Каким бывает транспорт», лепка «Светофор и его младшие братья». 5. Наблюдение за спецтранспортом на прогулке.	2 неделя
<u>Работа с родителями:</u>	
Анкета «Необходимо ли учить детей ПДД?». Папка – передвижка «Правила дорожного движения». Акция «Засвети ребенка» (нашивка светоотражающих деталей	1 неделя

на одежду ребенка).	
Консультация «Основы безопасности на улице города». Памятка «Советы родителям по ПДД».	2 неделя
<u>3. Заключительный этап:</u> Проведение итогового мероприятия: развлечение «В гостях у Светофорика». Оформление продукта: Анализ результатов по итогам проекта. Подготовка фоторепортажа о реализации проекта.	2 неделя

Список информационных ресурсов

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей / А. Бочко. - М.: Издательство «Питер», 2019.
2. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников / С.В. Игнатова. - М.: Ювента, 2018.
3. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам / С.Н. Черепанова. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2018.

Приложение 1 к проекту «Детям о правилах дорожного движения»

Конспект занятия по аппликации «Грузовик» для детей с нарушениями интеллекта

Цель: Закрепление знаний о форме и величине.

Задачи:

- ✓ Развивать наблюдательность, активность, самостоятельность;
- ✓ развивать воображение,
- ✓ формировать аккуратность при выполнении аппликации.

Материалы и оборудование: грузовик, прямоугольники, квадраты, треугольники, круги, вырезанные из цветной бумаги; листы белой бумаги, клей, кисти, салфетки.

1. Организационный момент.

Воспитатель (*ставит на стол игрушку белку в грузовике*). Что любит грызть белочка? (*орешки.*) Белочка хочет, чтобы мы помогли ей перевезти орешки ее друзьям.

Давайте угадаем, какие друзья ждут белочку в лесу.

2. Отгадывание загадок.

Кто любит морковку
И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки?
(*Заяц.*)

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.

(*Еж*)
Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.
(*Медведь*)

3. Рассматривание игрушечного грузовика. Аппликация.

Воспитатель: Посмотрите, на чем приехала к нам белочка. (*Грузовик*).
Послушайте стихотворение Аси Васиной.

Грузовик пыхтит в саду:
Ду-ду-ду, ду-ду-ду.

Я вам яблоки везу,
Ду-ду-ду, ду-ду-ду.
В поле грузовик жужжит,
От дождя зерно хранит.
И картошку собирает,
В магазины доставляет.
Грузовик везде в работе.
Груз везти его забота.
Едет ночью, едет днём,
Едет с солнцем, под дождём.
Ты, малыш, потом поймёшь:
Без работы не живёшь.

Воспитатель: Как пыхтит грузовик? (Ду-ду-ду, ду-ду-ду.)

Какой груз перевозит грузовик? (Яблоки, зерно, картошку)

А мы с вами будем перевозить орешки.

Воспитатель ставит на стол грузовик, дети рассматривают, называют его части: кабина, окна, руль, фары, кузов, колеса.

Затем воспитатель показывает геометрические фигуры (*квадрат, прямоугольник, треугольник, круг*) и предлагает сравнить их с частями грузовика: квадрат похож на кабину, прямоугольник – на кузов, круг – на колесо. Детям предлагается из геометрических фигур собрать грузовик (*с помощью воспитателя*).

На столе приготовлены листы белой бумаги и геометрические фигуры (*у каждого ребенка определенного цвета*).

Воспитатель «допускает» ошибку, дети исправляют ее, затем самостоятельно собирают грузовики из фигур на своих листах бумаги.

Воспитатель проверяет, правильно ли они разложили детали, после этого дети приклеивают фигуры.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые у нас грузовички, на них мы сможем перевезти орешки и помочь белочки.

(Белочка благодарит детей за помощь и прощается с ними).

4. Рефлексия.

- Что мы сделали для Белочки?
- Какие геометрические фигуры вы знаете?



Картотека стихов ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



СВЕТОФОР

Встали мы на переходе,
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся,
Значит, хочет он сказать:
Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!



Вот мигает желтым глазом.
Приготовься, говорит!
Как закрою этот – разом
Будет третий глаз открыт.
Третий глаз горит зеленым,
Все машины встали в ряд.
Можем мы идти, Алена,
Мама с папой говорят.

Малышкин светофор

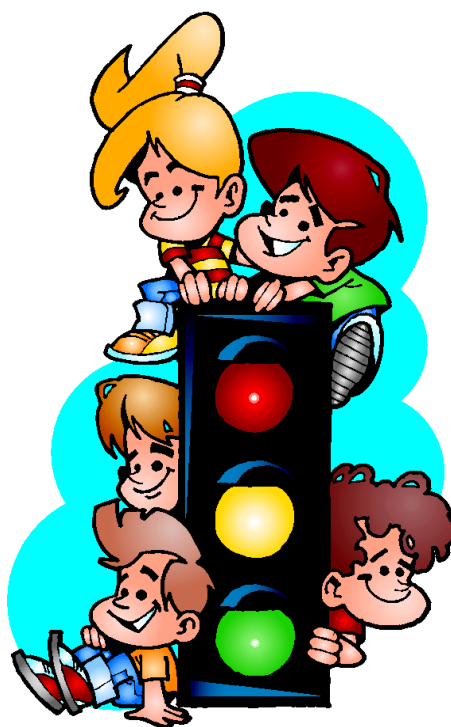
Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.

Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!

Ирина Гурина



Учимся переходить дорогу

Чтоб аварий избежать.
Надо строго соблюдать
Правила движения
И нормы поведения.
Вы запомните, друзья.
На дороге нам нельзя
Бегать, прыгать и скакать
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно.
Что здесь вовсе не опасно.
Изучайте понемногу, как
переходить дорогу.



Виктор Верёвка

Пешеходный переход

Если видишь, что немного
Разрисована дорога
Полосами в белый цвет.
Словно крашеный паркет.
Значит, нас всегда здесь ждёт
Пешеходный переход.
И теперь все дружно, вместе.
Переходим в этом месте.
Стой, машина, подожди.
Пешеходов пропусти!

Виктор Верёвка

Непослушный пешеход

Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.

Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,
Пробегают, проползает.

Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила:
– Помни правила, малыш!
Если красный свет – стоишь!

Если желтый – просто жди,
На зеленый – проходи!
Непослушный пешеход
Сделал все наоборот!

Ежик очень торопился
И клубочком покатился
Прямоком на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!

Не ходи на красный свет!
Еж тихонько пропыхтел:
– Извините, не хотел.

Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!

Ирина Гурина



Пешеходам – тротуар

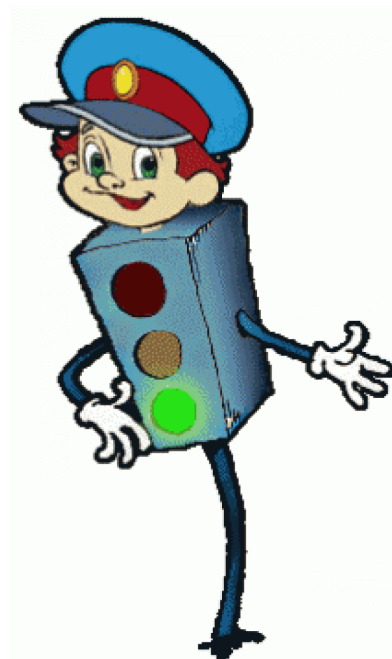
Для машины, знают все,
Есть дороги, есть шоссе.
Помнит также, мал и стар,
Пешеходам – ТРОТУАР.

Я иду по тротуару,
Я гуляю не спеша.
И прогулка не опасна,
И погода хороша.

Наталья Мигунова

Светофор

Только вышел я за двор –
И увидел светофор.
Загорелся красный свет –
Нам вперёд дороги нет.
Я стою и жду, когда же
Можно мне идти, но даже
Жёлтый свет, на удивленье.
Не даёт мне разрешенья.
Говорит мне:
- Стой и жди!
На зелёный свет - иди!
Свет зелёный ярко светит –
Проходите смело, дети!



Правила движения должен знать каждый



Если рядом «ЗЕБРЫ» нет,
Есть ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД.
По ступенькам вниз спускайся
Да иди себе вперёд.

Не страшны тогда машины,
Ни «Тойоты» и ни «Форд».
Если рядом «ЗЕБРЫ» нету –
Есть ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД.

Три главных цвета

Я запомнил с детских пор,
Что сказал мне светофор:

«Если КРАСНЫЙ свет горит,
СТОЙ на месте, путь закрыт»
Я стою, спокойно жду.
Я на красный не пойду.

«А когда горит красивый,
Яркий ЖЁЛТЫЙ огонёк.
Означает он «ВНИМАНИЕ!»
Приготовься в путь, дружок.

Поморгаю жёлтым глазом
И включу ЗЕЛЁНЫЙ свет.
Это значит «ПУТЬ свободен,
Никакой преграды нет».



Наталья Мигунова

Запомнить нужно знаки дорожного движения

Малыш, запомни знаки
Дорожного движения,
Тогда гулять ты будешь
Всегда без осложнения:

Черный автобус
На белом квадрате,
Он означает-
Здесь ОСТАНОВКА.
В таком же квадрате
Знак «Р» ты увидишь,
Знают водители,
Это – ПАРКОВКА.



Как тельняшка у матросов,
На дороге ряд полосок.
Знает каждый пешеход,
Там, где «ЗЕБРА» - переход!

Наталья Мигунова

Знаки дорожного движения.

Детям знать положено
Правила дорожные
Ты дружок, доверься им
Будешь цел и невредим.



Дорога без разметки

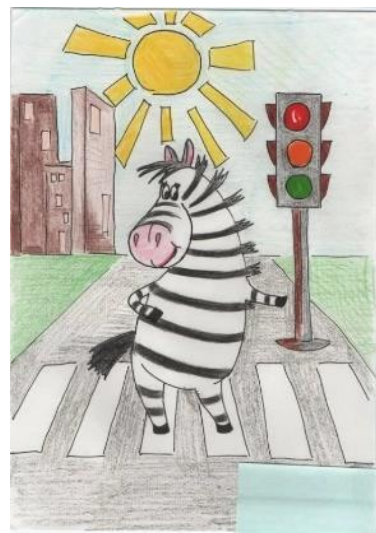
Я в деревню этим летом
Ездил на машине с дедом.
На дороге здесь порой
Нет разметки никакой.
Ну и как тогда нам быть?
Как её переходить?
Если нет машин, то можно.
Только очень осторожно:
Влево - вправо посмотреть.
Не бежать и не лететь!
И без лишней суеты
Перейдёшь дорогу ты!

Виктор Верёвка



«Зебра»

Рассказал Илья Володе,
Что с сестрой по зебре ходит,
И, пока они идут,
Все авто стоят и ждут.
Но решил Володя: «Жалко
Зебру брать из зоопарка!»
Ну, никак он не поймет,
Что та зебра-переход –
Не скакун четвероногий,
А полосы на дороге.



Олеся Емельянова

Ездить на велосипеде нужно осторожно

Могут взрослые и дети
Ездить на велосипеде.
Только детки-то не знают,
Где опасности бывают.

Внуку Зайке добрый дед
Подарил велосипед.
Но забыл предупредить
Повнимательнее быть:

Что на красный свет дорогу
Никогда не проезжать.
Не пытаться и машины
По дороге обгонять...

Хорошо ещё, водитель
Быстро сам затормозил.
А иначе много горя
Всем бы Зайка причинил.

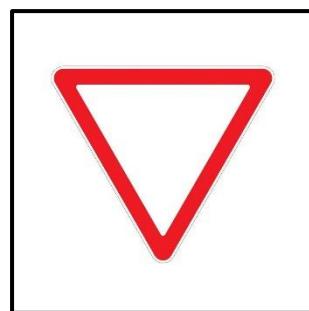


Наталья Мигунова

«Стихи про дорожные знаки»

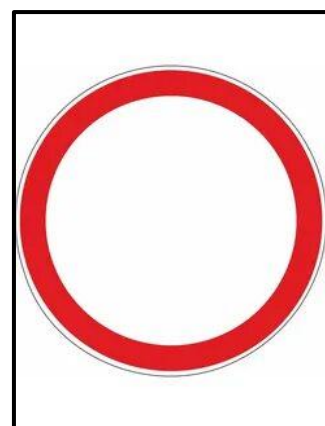
Знак «Уступи дорогу»

Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!



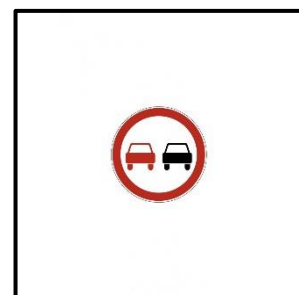
Знак «Движение запрещено»

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»
Знак «Въезд запрещен»
Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайся сгоряча ехать мимо кирпича!



Знак «Обгон запрещен»

Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!



Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак «Движение пешеходов запрещено»

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»



Знак «Поворот запрещен»

Эти знаки на пути
Ни за что не пропусти.
Есть у них одна забота —
Запрещать нам повороты.

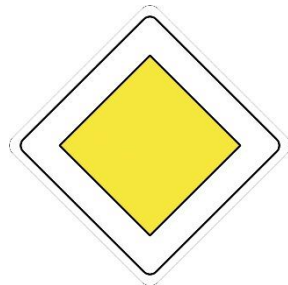
Знак «Остановка запрещена»

Здесь машину не грузи,
Не паркуй, не тормози.
Этот знак всем говорит:
«Тот не прав, кто здесь стоит!»



Знак «Стоянка запрещена»

Тормозить здесь можно смело,
Но нельзя стоять без дела.
Пассажиров ты сажай
И скорее уезжай!



Знак «Главная дорога»

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Знак «Подземный пешеходный переход»

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!



Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак «Дети»

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!



Знак «Сужение дороги»

Грустен этот знак немного:
Здесь сужается дорога!
Это как всегда некстати.
Вдруг нам места там не хватит?

Знак «Подача звукового сигнала запрещена»

Эй, водитель, не гуди,
Шумом спящих не буди.
Не пугай гудком прохожих,
Ведь и сам оглохнешь тоже.

Знак «Дорожные работы»

Знак «дорожные работы».
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.



Знак «Дикие животные»

Бродят здесь посреди дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши,
Пусть сперва пройдут ежи!

Знак «Больница»

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»



Знак «Телефон»

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу,
Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон!



Знак «Пункт питания»

Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!

Знак «Место отдыха»

Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни шофер немного,
Место здесь отведено.

Не беги через дорогу!

Перейти через дорогу

Поводов найдется много:

То с мороженым киоск,
То котенок, то барбос.

Но и ради осьминога
Не беги через дорогу.

Вася бегать так любил,
И его автобус сбил.

Он теперь живет в больнице,
Даже выходить боится.

У него несчастный вид —
Бедный Вася — инвалид.

Не видать ему футбола,
Не ходить с друзьями в школу.

Вряд ли стоила того
Опрометчивость его.



С мамой через дорогу

Способ безопасный самый:
Перейти дорогу с мамой.
Уж она не подведет,
Нас за ручку доведет.
Но гораздо будет лучше,
Если нас она научит,
Как без бед и по уму
Сделать это самому.

Олеся Емельянова



КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Дидактическая игра «Светофор»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор

Ход игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них

Дидактическая игра «Умные машины»

Цель: Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета, упражнять в различении предметов по форме и величине, развивать наглядно-образное мышление, развивать способность объединять предметы на основании определенных признаков (классификация)

Материал: 3 игровые карты, силуэты разного вида транспорта (мотоцикл, автобус, грузовая машина и легковая машина 3 видов) в количестве 36 штук разной формы, цвета и размера

Ход игры:

Начало игры: заинтересовать детей с помощью стихотворения

Посмотри - ка что случилось
Все машинки заблудились.
Машинкам скорее ты помоги
И в нужный гараж ты их отвези

Карточка №1. Детям предлагается «поставить машинку» в гараж такого же цвета, как машинка:

Посмотри, здесь не простые, а цветные гаражи.
Машинку нужного цвета возьми
И в нужный гараж ты ее отвези.

Карточка №2. Необходимо подобрать машинку в соответствии с размерами гаража:

А ну ка внимательно ты посмотри
Чем отличаются здесь гаражи?
Большой и маленький гараж
Ответ, конечно же, мне дашь.
Машинку нужного размера подбери,
И в нужный гараж ты ее отвези.

Карточка №3. Надо подобрать машинку соответственно силуэту в гараже:

Посмотри, какие разные здесь гаражи.
В каждом своя машинка живет,
Смотри на картинку и смело вперед!

Дидактическая игра «Наша улица»

Цель:

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;
2. Закрепить представление детей о светофоре;
3. Формировать умения детей различать дорожные знаки (пешеходный переход, автобусная остановка).

Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

Ход игры

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.



Дидактическая игра

«Машины разные нужны, машины разные важны»

Цель:

1. Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус;
2. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть;
3. Знать их назначение и понимать

значимость в жизни человека;

4. Учить собирать целую картинку из двух частей

Ход игры:

Воспитатель – Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Это автобус, легковая машина, такси. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран и др. Я принесла вам картинки, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то разрезал все мои картинки на две части, и они все перепутались. Что же мне делать? Может, вы, поможете мне правильно сложить картинки?

Воспитатель выкладывает перед детьми все половинки, и дети пытаются сложить из них целые картинки. Если нужно, воспитатель помогает детям,

подсказывает. Когда задание выполнено воспитатель хвалит детей и читает детям стихотворения об этих машинах.

Автобус

Весь день - домой и на работу
Возить людей его забота!
Точно, вовремя и ловко
Подъезжает к остановке.
Все вошли, закрылась дверь, -
Пассажиры вы теперь.
Всё! Приехали! Ура!
Выходите, вам пора!



Пожарная машина

Спешит машина красная,
Не выключая фар,
На службу, на опасную-
Спешит тушить пожар.

Скорая помощь

Если кто-то заболел
Надо чтобы врач успел.
Скорая его домчит
Врач поможет, исцелит!





Самосвал

Можно нагрузить немало
В мощный кузов самосвала.
Отвезёт он всё, что нужно:
Быстро, весело и дружно.

Легковая машина

Я, блестящая такая
По дороге мчусь стрелой
У меня есть руль и шины,
Зовусь, легковая машина!



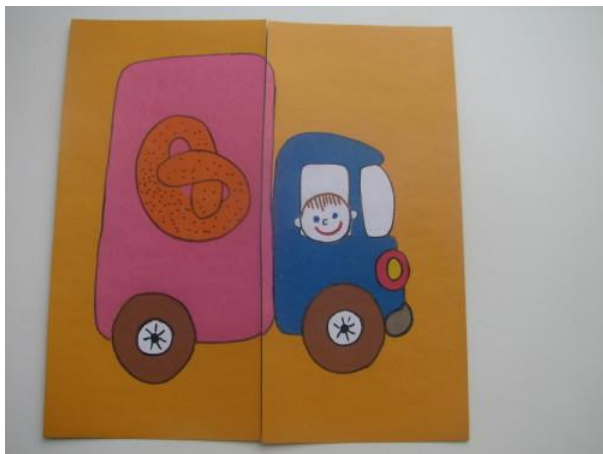
Подъёмный кран

Поднимает великан
Груды груза к облакам.
Там, где встанет он, потом
Вырастает новый дом.

Грузовик

Вот трудяга грузовик!
Он к тяжелому привык
Перевезет он все, что нужно
Аккуратно, быстро, дружно!





Хлебная машина
Я хлебная машина!
Полезная всяма.
Ведь всем давно известно
Что хлеб всему голова!
Везу я хлеб и булки
Для Маши и Мишутки!

Дети рассматривают картинки с изображением разных машин. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

Дидактическая игра «По дороге»

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.



Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»

Цель: развитие внимания, памяти

Ход игры

Воспитатель: Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат

Дидактическая игра «Назови машину»

Цель: формировать умения узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление

Материал: картинки машин (легковая, грузовая, автобус, скорая помощь, пожарная, полиция)

Ход игры

Перед детьми разложены картинки с изображением машин, и воспитатель предлагает назвать их. Ребенок называет машину, показывает ее, остальные дети знаками показывают - согласны они или нет.

Подвижные игры по правилам дорожного движения

«Воробушки и кот»

Дети изображают воробушков. Один - «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый - «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый - прыгают на месте, на красный - замирают на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора, становятся добычей «кота» - выбывают из игры.

«Самый быстрый»

Каждый чертит себе круг (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» - и сам старается занять какой-либо круг. Не успевший занять круг становится ведущим.

«Автомобиль»

В коробке лежит разобранная модель автомобиля. По команде ведущего игроки начинают собирать модель. Выигрывает команда, первой собравшая автомобиль.

«К своим флажкам»

Играющие делятся на три группы. Каждая группа становится в круг, в центре которого находится игрок с цветным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывают те, кто первыми построились в ровный круг и стоят, взявшись за руки.

«Нарисуем дорогу»

Рисуется на земле дорога. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличивают. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

«Бегущий светофор»

Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый - прыгают на месте, если красный все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 секунд. Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

«Умелый пешеход»

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся 5 м шнура. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

Вариант 2. Из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.

«Мяч в корзину»

В 2-3 шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу ведущего нужно красный мяч бросить в красную корзину, желтый - в желтую, зеленый - в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т. д.

«Бегите ко мне»

В комнате или на участке детского сада в одной стороне стоят стулья, на которых сидят дети. Ведущий предлагает детям: «Бегите ко мне». Когда дети подбегают, то вместе с ведущим ходят, гуляют спокойно. Затем ведущий говорит: «Бегите домой». Дети бегут к своим стульям. Для усложнения игры можно на стульчиках разместить листочки разного цвета (зеленого, желтого, красного) и дети, когда возвращаются обратно, садятся на тот листочек, который ему был дан изначально.

«Птицы и автомобиль»

Птички (дети) «летают» по комнате, взмахивают руками (крыльями). Ведущий говорит: «Прилетели птички, птички- невелички, все летали, все летали, крыльями махали» (дети в это время бегают и машут «крыльями»), «Так они летали, крыльями махали, на дорожку прилетали, зернышки клевали». (Дети присаживаются, постукивают пальцами по коленям.) Ведущий надевает на себя маску автомобиля и говорит: «Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит, в рожок трубит: "Тра-та-та, берегись, берегись, тра-та-та, берегись, посторонись"». Дети бегут от автомобиля.

«Трамвай»

Дети стоят в колонне парами. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны. У ведущего три флажка. Ведущий поднимает флажок зеленого цвета, и трамвай движется, если ведущий поднимает флажок желтого или красного цвета, трамвай останавливается.

«Воробушки и автомобиль»

Границы площадки очерчиваются. На одном конце площадки размещаются на стульчиках воробушки, на другом обозначается место для автомобиля - гараж. Ведущий говорит: «Воробушки, летите!» (Дети летают, резвятся.) Раздается гудок, и появляется автомобиль. Воробушки должны вернуться в гнезда, а автомобиль делает круг и не подъезжает близко к домикам птичек, а затем едет в гараж.

«Стоп»

На расстоянии 10-15 шагов от границы площадки проводится линия (исходная), на которой близко друг от друга стоят играющие. На противоположном конце площадки очерчивается кружком (диаметром 2-3 шага) место водящего. Повернувшись спиной к играющим, водящий громко говорит: «Быстро шагай! Смотри не зевай! Стоп!» При этих словах дети начинают двигаться по направлению к ведущему, если желтый - прыгают на месте, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 секунд. Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

Занятие по ПДД «Светофор и его младшие братья»

Цель: Продолжение знакомства с пластилином и его свойствами;
формировать интерес к работе с материалом.

Задачи:

- ✓ Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска и прилеплять к плоской поверхности;
- ✓ закрепить способ кругового раскатывания;
- ✓ развивать мелкую моторику;
- ✓ воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД;
- ✓ закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (*красный, желтый, зеленый*).

Предварительная работа: аппликация «Светофор», занятие по ПДД с разучиванием физкультминуток, беседы про «важность» светофоров.

Материалы: Светофор, пластилин красного, жёлтого, зелёного цветов; клеенки, салфетки, заготовки с контуром светофора из плотного картона, глазки.

Содержание.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел...

Этот стражник одноногий

Всех главнее на дороге.

У него всего 3 глаза,

Все его узнают сразу.

Каждый день ведет дозор

Одноногий (*Светофор*)

Правильно дети. А посмотрите, именно он то и пришел к нам в гости.

Вот тот самый светофор.

О нем пойдет наш разговор.

(*Воспитатель достает светофор*)

Воспитатель: - Ребята, а зачем нам нужен светофор?

- Какие цвета загораются на светофоре?

- Что означает красный сигнал? (*ответы детей*)

Загорелся красный глаз,

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути,

Красный свет –нельзя идти.

- Что означает желтый сигнал? *(ответы детей)*

Желтый свет – не очень строгий,

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит

Все движение стоит.

- Что означает зеленый сигнал? *(ответы детей)*

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

Воспитатель: Ребята как много работы у светофора. Посмотрите наш светофор пришел не один, с друзьями. Но что же это, у них потухли сигналы. Как же они теперь будут работать? Предлагаю вам помочь братьям нашего Светофора и зажечь им их сигналы. Ну что, согласны? Прежде чем лепить сигналы, давайте внимательно рассмотрим светофор.

Воспитатель: - На что похожи сигналы светофора?

Дети: Сигналы светофора похожи на кружки.

Воспитатель: Тогда давайте возьмем пластилин, разомнем его в руках, а какого цвета первый сигнал светофора?

Дети: Красный.

Воспитатель: Тогда берем именно его. (Воспитатель показывает, как от куска пластилина отщипывать маленькие кусочки.)

Сигнальные огоньки лепим из комочков круговыми движениями ладоней.

Затем сплющиваем каждый шарик, вот так, получается круг, прикрепляем

его к основе. Вот и зажгли мы красный свет на светофорчиках. *(Необходимо следить, чтобы дети не спешили).*

Тем, кто справился с заданием, предлагаю поменяться кусочки пластилина другого цвета *(желтого, зеленого).*

(Еще раз обращаем внимание на порядок расположения сигнальных огоньков на корпусе светофора. Сначала вверху прикрепляем красный круг, затем жёлтый и наконец зелёный.)

Воспитатель: Ребята, давайте покажем, как мы разукрасили младших братьев нашего гостя Светофора. *(Дети показывают.)*

Воспитатель: С площадей и перекрестка

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный

Очень важный светофор.

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкий,

Самый главный командир.

Воспитатель: Молодцы ребята, что помогли младшим братьям Светофора стать такими красивыми!

А давайте устроим выставку наших светофоров, пусть наши мамы и папы полюбуются? (*Относим работы на выставку*)

Сценарий развлечения по ПДД «В гостях у Светофорика»

Цель: Расширение знаний детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора;
- ✓ формировать у детей представление о правилах поведения на дороге, на тротуаре, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

Материал: костюм светофора, светофор, игрушка котика, книжка, флажки красного, желтого и зеленого цвета.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята! Здравствуйте! Как вы думаете, зачем мы все здесь собрались? Я приглашаю вас отправиться в гости, но к кому, я пока вам не скажу, это секрет! Поедем в гости? Так как нас много, я предлагаю отправиться в гости на автобусе. Давайте нашему автобусу сначала накачаем шины...

(игра «Заводим мотор»)

Поеехали! *(дети под руководством воспитателя делают не большой круг)*

Ну все, мы на месте! Но я никого не вижу! К кому же мы приехали в гости?

Выходит Светофор.

Воспитатель: Дети! Кто это? *(ответы детей)*

Воспитатель: Уважаемый Светофор, что с тобой случилось, почему ты такой грустный?

Светофор: У меня плохое настроение. И мне, кажется, что я никому не нужен.

Воспитатель: Как же так? Ребята! Скажите Светофорику, для чего он нам нужен?

Воспитатель: Ребята, где вы видели светофор? *(ответы детей)* –

Правильно, ребята! Светофор командует переходом.

Воспитатель: Вот стоит светофор, он зажигает красный свет. Значит ...

Переходить дорогу – запрещено! Машины несутся во всю прыть. Выходить на дорогу опасно. Машины, мотоциклы и даже велосипеды не успеют остановиться!

-Вот светофор зажигает жёлтый свет. Это сигнал... – “внимание”! Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановиться.

А мы — пешеходы готовимся к переходу. Еще не идём, а только собираемся идти.

-Наконец зажигается зелёный свет. Это значит... Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились, иди себе на здоровье.

Молодцы ребята! Правильно ответили!

Вот видишь Светофорик, без тебя пешеходам и автомобилям не обойтись!

Воспитатель: А давайте, ребята, мы поиграем со Светофором.

Игра «*Сигналы светофора*»

Ход игры: Воспитатель показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом — хлопают в ладоши, при красном ничего не делают. Воспитатель хвалит детей.

Ребенок:

Мы запомним с детских лет:

Красный свет — движенья нет,

Желтый — стой, смотри вокруг,

А зеленый — лучший друг.

(слышится плач)

Воспитатель: Ой, слышите! Кто-то плачет!

(выходит кот)

Кот: Здравствуйте, ребята!

«Идя в ваш детский сад

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить!»

Воспитатель: Конечно, котик, мы будем рады тебе помочь.

Светофорик: Здравствуй котик! Ты знаешь кто я?

Кот: Нет.

Светофорик: Ребята! Подскажите котiku, кто я такой!

(ответы детей)

Воспитатель: Котик, как ты думаешь, для чего нужен светофор?

Кот: Что рассказать? Похож на ёлочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Воспитатель: Ребята, правильно ли говорит котик?

Дети: Нет.

Воспитатель: Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Дети (хором):

Красный –стой,

Жёлтый – жди,

А зелёный – проходи!

Воспитатель: Котик, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

Кот: Забыл.

Воспитатель: АЙ! АЙ! АЙ! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Дети: Зелёный.

Воспитатель: Ребята, а как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар

Кот: Я запомнил: я пешеход, иду по тротуару.

Загадывание загадок: *(загадывает котик)*

1. Этот конь не ест овса
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем
Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

2. Для этого коня еда -
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется. *(Автомобиль)*

3. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. *(Троллейбус)*

4. Дом по улице идет,
На работу всех везет
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

5. Силач на четырех ногах
В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина
Притащил нам пианино. *(Грузовик)*

6. Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам
Ходят яркие дома. *(Трамвай)*

Светофор: Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: В пешеходном деле самое главное и трудное — переходить дорогу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

Кот: Я все понял и запомнил, теперь я без труда смогу вернуться домой.

Светофорик: Ребята, а давайте проверим, все ли правила вы запомнили?

Если вы согласны говорите «**да**», а если не согласны говорите «**нет**», сейчас узнаем знаете вы правильный ответ.

1. Правила будем соблюдать? *(Да)*
2. Дорогу будем перебегать *(нет)*
3. Переходить на красный свет? *(нет)*
4. Старушке место уступать? *(да)*
5. По проезжей части на велике гонять? *(нет)*
6. Дорогу по зебре переходить? *(да)*
7. Со светофором всё время дружить? *(да)*

Воспитатель: А для того, чтобы котик не забывал правила, мы тебе дарим книгу о правилах дорожного движения. Прочитай её внимательно и познакомишься с другими правилами, о которых мы сегодня ещё не говорили.

Кот: Спасибо вам, ребята. До свидания! *(дети прощаются с котиком)*

Воспитатель: Вот и завершилось наше путешествие. Ребята, теперь вы знаете правила как вести себя на дороге.

Светофор:

Всё время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход!
До свиданья, счастливого пути!

Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».

Сюжет: «Водитель автобуса».

Цель: Создание основы самостоятельной игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ Развивать диалогическую речь;
- ✓ Развивать кругозор детей;
- ✓ Обогащать жизненный и игровой опыт;
- ✓ воспитывать навыки позитивного общения со сверстниками;
- ✓ Развивать познавательные способности.
- ✓

1. Предполагаемые результаты:

- Знание детьми информации о профессии контролер, шофер.
- Понимание значимости этой профессии.
- Проявление уважения к труду взрослых.

2. Предварительная работа:

- создание развивающей среды: фуражка шофера, руль.
- д/и "Профессии", "Кто, что делает?".
- чтение: Маяковский "Кем быть?", Б. Заходер "Все работы хороши. "
- наблюдение за машинами на улице.
- рассматривание иллюстраций.

3. Самостоятельная деятельность детей.

- раскрашивание раскрасок на тему: транспорт.
- настольные игры.
- "гараж"-игры со строительным материалом.

Игровые роли: шофер, пассажир, контролер.

1.Создание мотивации.

Игру начинаем с чтения рассказа "Как машина детей катала".

Воспитатель спрашивает кого катала машина, кто катал зверей?
(ответы детей).

2. физкультминутка:

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.
Дворники стирают капли,
Вправо, влево-чистота,
Волосы ерошит ветер
Мы шоферы хоть куда.
(дети выполняют движения по тексту)

Воспитатель ставит игровую цель:

-Мы с вами сегодня поедem на автобусе. Представьте себе, что выходной день и нам нужно съездить кому на рынок, кому в больницу. Может кто-то в кино или в цирк собрался.

Давайте вспомним правила поведения в транспорте.

- *(ответы детей)* Не кричать, не бегать, купить билет.
- Конечно, все правильно вы говорите. Если нужно купить билет, то нам нужен контролер.
- Алина, ты хочешь быть контролером?
- а водитель кто? Дима, ты?
- Мы готовы к поездке.

Дети садятся на стульчики, поставленные по два друг за другом.

Перед тем как сесть покупают билет у контролера.

Воспитатель предлагает объявлять остановки автобуса.

На остановках одни дети заходят в автобус, другие выходят.

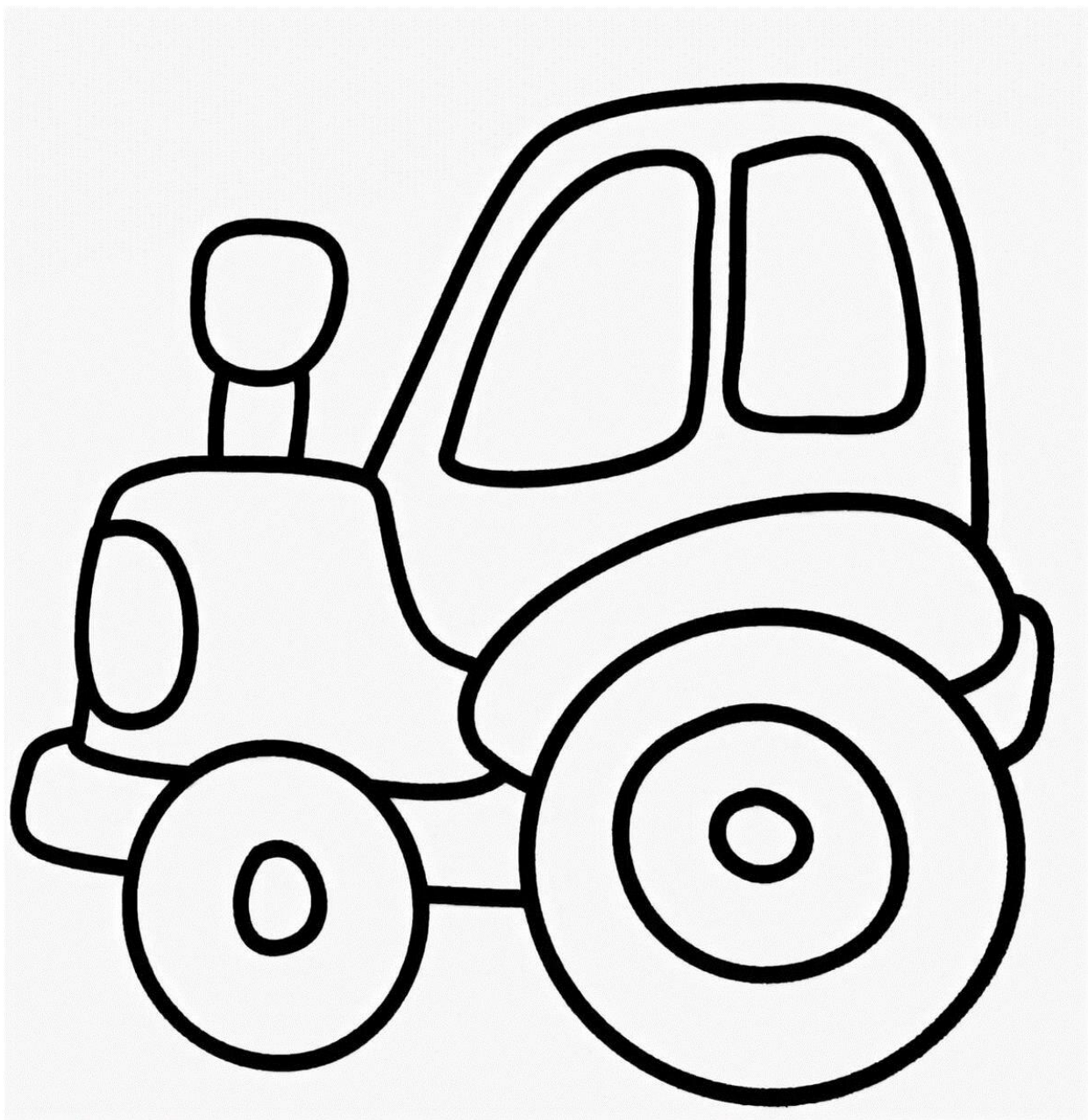
Можно обыграть ситуацию поломки на дороге, предложить кому - то из девочек взять куклу на руки и зайти в автобус.

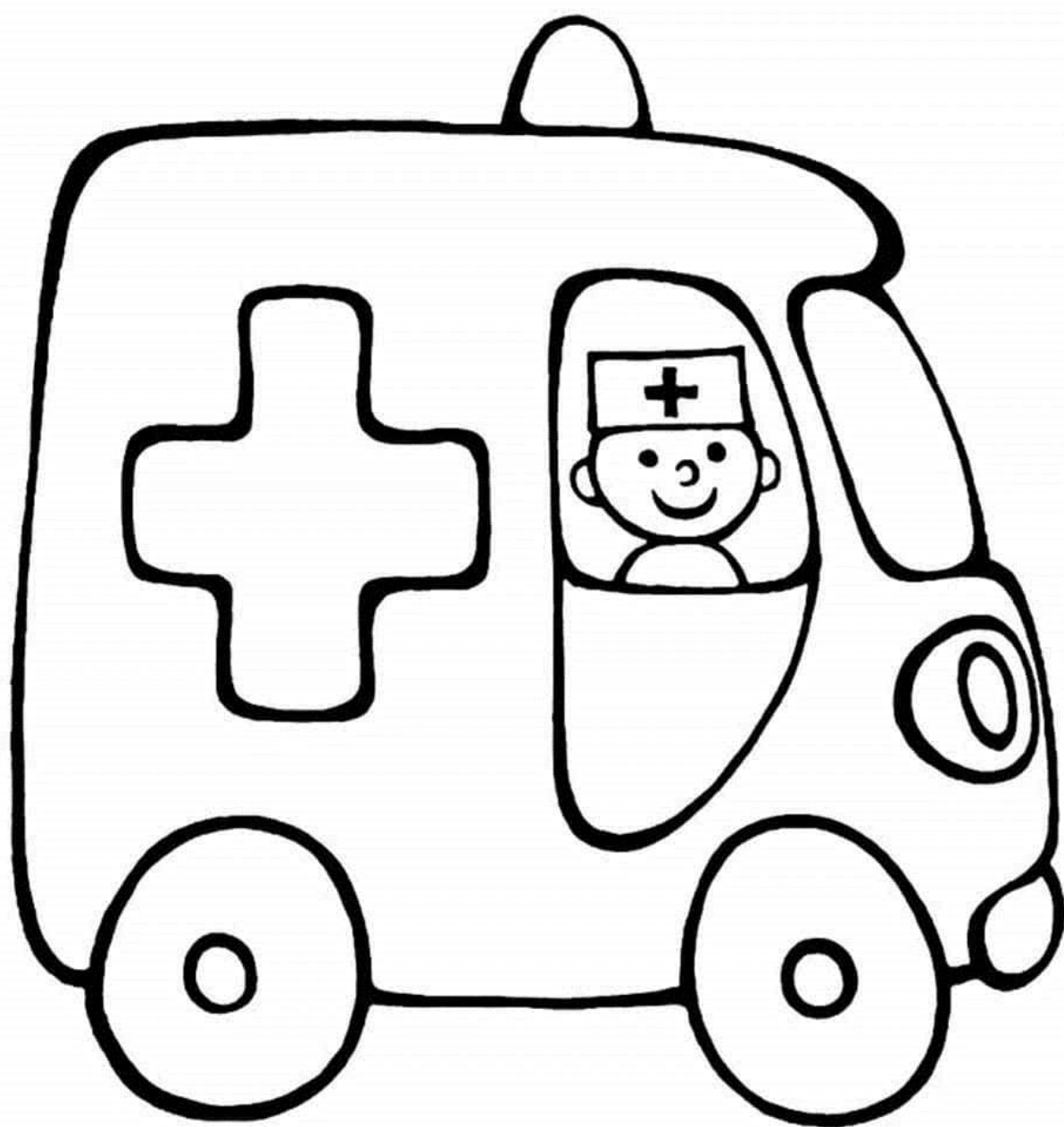
Понаблюдать уступят ли дети место маме с ребенком.

Далее дети играют самостоятельно, проявляя свою фантазию.

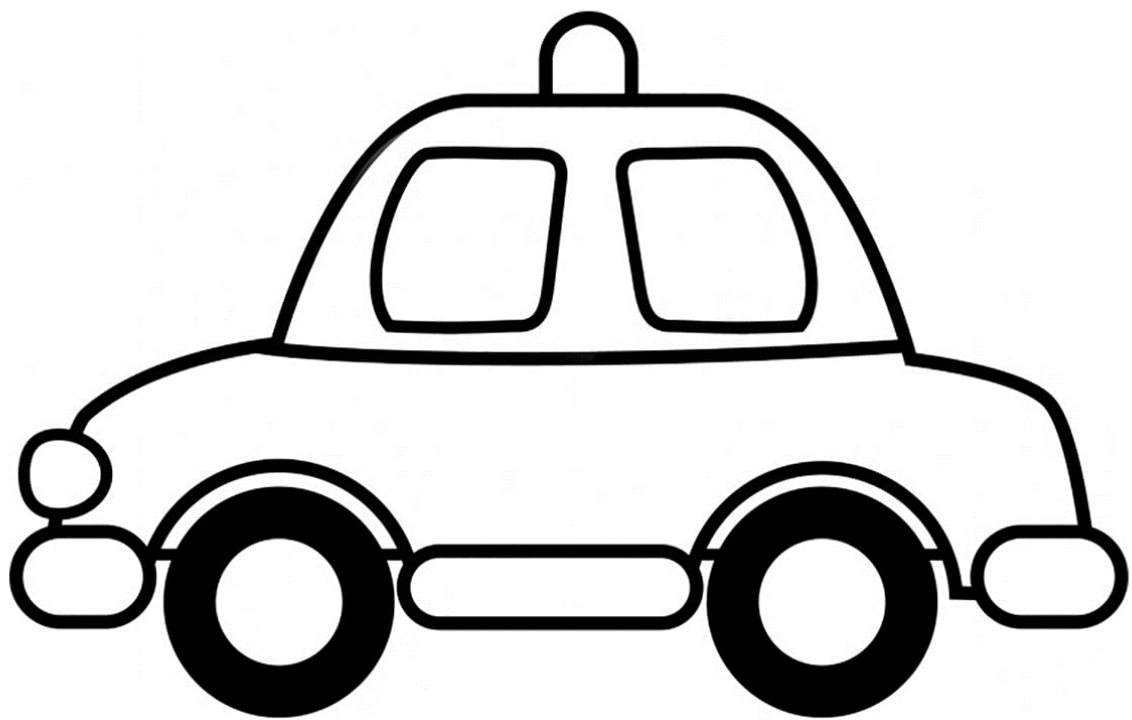
РАСКРАСКИ

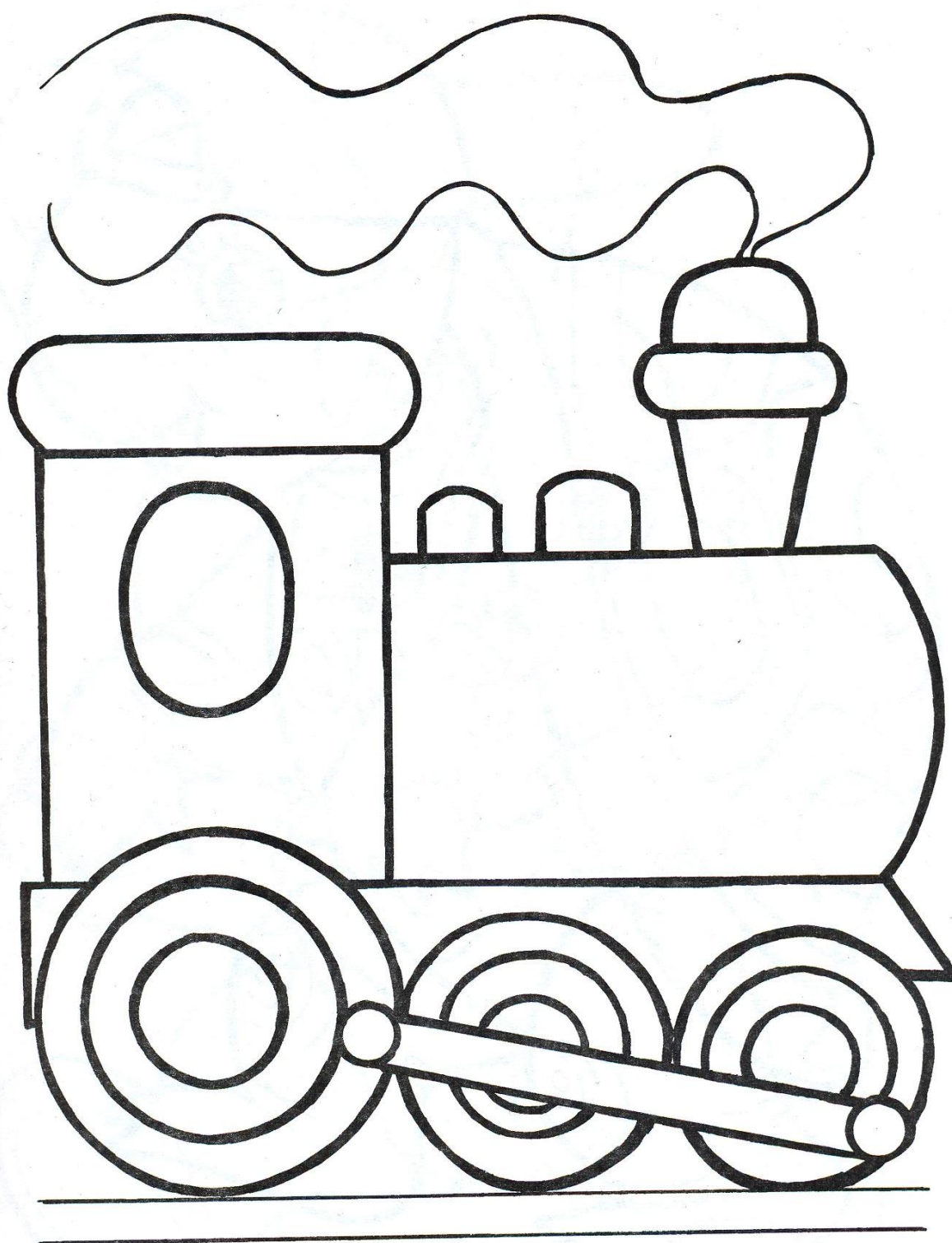


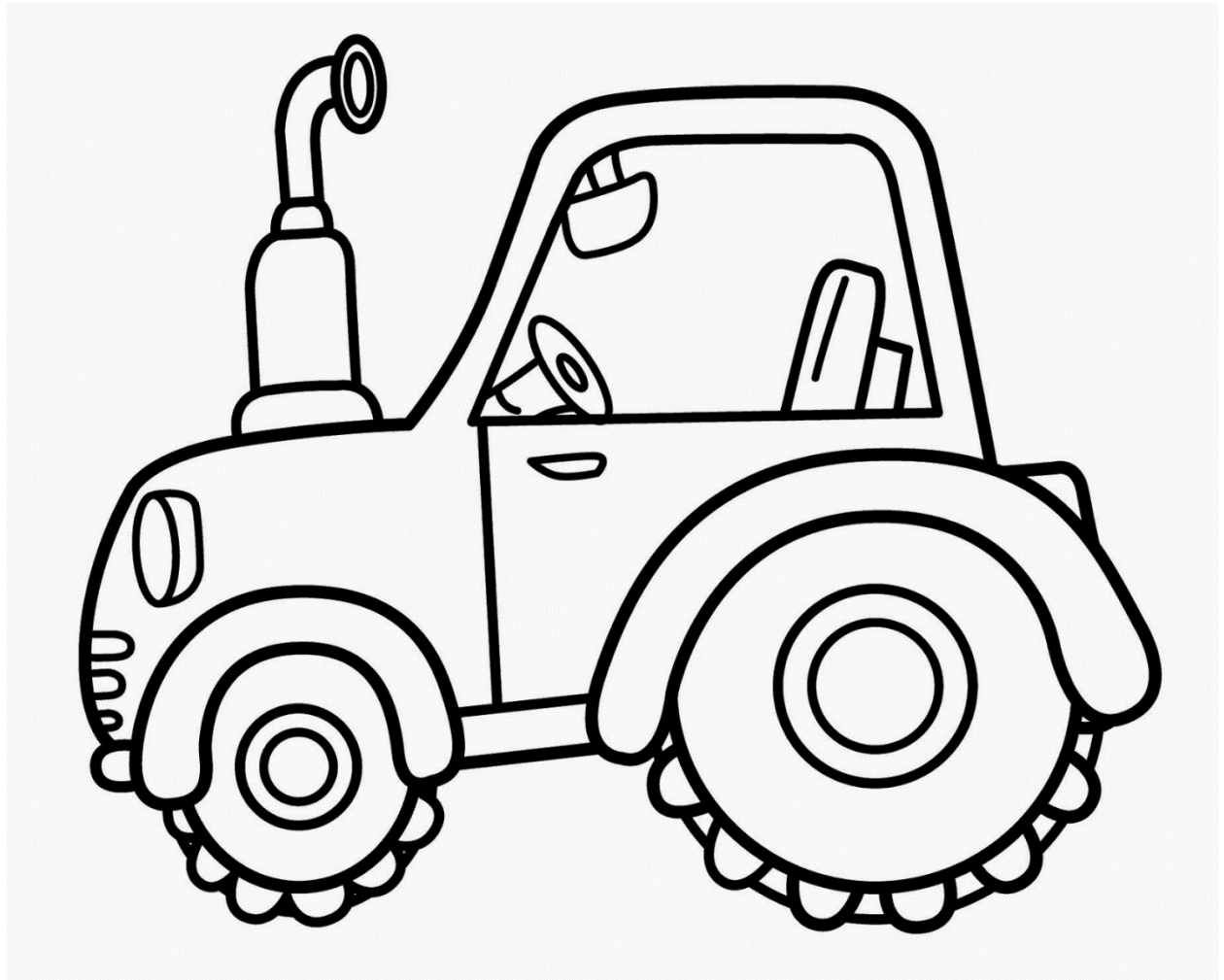














Приложение 9 к проекту «Детям о правилах дорожного движения»

Консультация для родителей Основы безопасности на улице города

При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие **обзор**, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

**При посадке и высадке из общественного транспорта
(автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):**

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Необходимо ли учить детей ПДД?»

1. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте:
 - Да, регулярно
 - Редко, когда возникает в этом необходимость
 - Нет, с возрастом поймет все сам.
2. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?
 - Мой ребенок спокойно стоит на остановке, садится вместе с взрослым в переднюю или среднюю дверь, не шумит, если есть возможность – садится на свободное сиденье, не высовывается из окна, не сорит в салоне.
 - Мой ребенок бежит и прыгает на остановке, садится в любую дверь, не ориентируется на взрослого, пробивается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне транспорта.
3. Считаете ли Вы необходимым обучать ребенка ПДД?
 - Да
 - Со временем он все поймет сам
 - Нет, не считаю.
4. Кто должен взять на себя ответственность по обучению ребенка ПДД?
 - Только родители
 - Педагоги детского сада
 - Это совместная деятельность педагогов и родителей.
5. Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения ребенка в общественных местах и на улице?
 - Да
 - Нет в этом никакой необходимости.

Спасибо за участие.

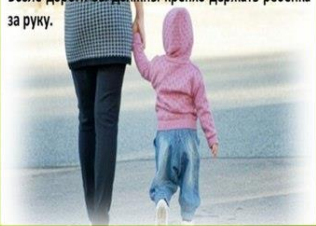
БУКЛЕТ

Главная опасность – стоящее транспортное средство!

Стоящее транспортное средство опасно: оно, может закрывать собой другое, которое движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. Необходимо отойти на такое расстояние, чтобы дорога хорошо просматривалась, и только потом ее переходить.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом со взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки; не замечив едущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через проезжую часть. Взрослый этого не учитывает. Возле дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.



<https://ok.ru/mollybimyidetckiyasid>

Арки и выезды из дворов – места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают транспортные средства. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!!!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с ВАС, РОДИТЕЛИ!!!

Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Переходите дорогу, соблюдая

Правила Дорожного Движения!



<https://ok.ru/mollybimyidetckiyasid>

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ПДД



<https://ok.ru/mollybimyidetckiyasid>

Правила для родителей.

Ребенок начинает знакомиться с правилами дорожного движения еще задолго до прихода в детский сад. Первые знания и опыт он получает из наблюдений за своими близкими, родителями. Поэтому очень важно, чтобы сами родители не только знали, но и придерживались в повседневной жизни правил дорожного движения. В детском саду ведется активная работа по изучению с детьми ПДД. Но только родители своим личным примером, оценкой поведения смогут перевести эти правила в норму поведения ребенка. Предложенные ниже рекомендации рассматривают типичные дорожные ситуации, на которые необходимо постоянно обращать внимание детей.



<https://ok.ru/mollybimyidetckiyasid>

Не обходите общественный транспорт ни спереди, ни сзади!

Стоящий транспорт закрывает собой участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать транспортное средство. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустарника может неожиданно выехать транспортное средство. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления.

Машина приближается медленно, но все же надо пропустить ее.

Медленно движущееся транспортное средство может скрывать за собой другое, идущее на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.



<https://ok.ru/mollybimyidetckiyasid>

У светофора

можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители транспортных средств нарушают правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и дорожные знаки. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает, и только потом переходить проезжую часть.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улицах, где транспортные средства встречаются редко, дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку «оглядеться», всегда перед переходом дороги остановиться, посмотреть налево, направо, еще раз налево, убедиться что нет транспортных средств и только потом переходить дорогу быстрым шагом.



<https://ok.ru/mollybimyidetckiyasid>

Приложение 12 к проекту «Детям о правилах дорожного движения»



Азбука города

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.



Вот она, азбука,-
Над головой:
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.

Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.



Отгадай-ка!



Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...



Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода,
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда.

Статный парень заводной
Носит короб за спиной.
И в тот короб поместится
С поля целого пшеница.



Братцы в гости снарядились,
Друг за другом уцепились.
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

Приложение 13 к проекту «Детям о правилах дорожного движения»

Конспект занятия «Дорожная школа».

Задачи:

1. Учить безопасному поведению на улице: называть сигналы светофора, знать, при каком сигнале можно переходить дорогу;
2. Упражнять детей в решении проблемных ситуаций; активизировать творческое мышление и воображение в ходе решения изобретательской задачи. Учить детей выделять дополнительные ресурсы предмета;
3. Учить детей принимать участие в элементарных экспериментах, понимать суть происходящего. Подвести к пониманию свойства бумаги – намокание; свойства воды – удерживать легкие предметы на поверхности. Формировать первоначальные исследовательские умения, развивать наблюдательность;
4. Побуждать детей к общению на близкие темы из личного опыта. Формировать умение строить повествовательные высказывания, отвечать на проблемные вопросы;
5. Помогать осваивать правильно держать кисточку, карандаш, аккуратно брать краску, промывать кисть, отряхивать её о край баночки;
6. приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы, создавая образ светофора.

Материалы и оборудование:

игрушка «заяц», картинки транспорта, голубая ткань – речка, тазики с водой, бумажные и пластмассовые кораблики, макет дороги с пешеходным переходом и светофором, рули из картона по количеству детей, материалы для художественного творчества.

Ход деятельности:

Проблемная ситуация 1. Как помочь зайке?

- Ребята, отгадайте, кто пришел к нам в гости?

Длинные ушки торчат на макушке.

Любит он вкусный листик капустный.

Бегает быстро и прыгает ловко,

Всё потому, что ест он морковку!

- Зайка в гости прискакал, о беде нам рассказал. Жил он в лесу, жил, с медвежонком дружил. Гуляли и играли вместе, ходили в гости друг к другу.

Но тут беда приключилась, построили люди дорогу. И домик его друга медвежонка оказался на другой стороне. Не поймет зайка, что происходит, как ему с медвежонком встретиться. Просит нас помочь ему. Поможем, ребята?

- Объясните зайке, что такое дорога?

- Какая она?

- Дорога - это хорошо или плохо?

Проблемная ситуация 2. На чем поедem? Что такое машины?

- Чтобы помочь встретиться с медвежонком, нам нужно отправиться в лес, где живут зайка и медвежонок. Вы готовы? А на чем мы поедem?

В зависимости от предложений детей отправляемcя в путь.

- Ребята, что такое машина, зайка не знает. Объясните ему. Покажите картинки.

- Для чего нужны машины?

- Как можно назвать все машины одним словом?

- Предлагаю вам поиграть с зайкой в игру «Едет, плавает, летает».

Воспитатель называет вид транспорта, а дети изображают, что он делает: едет – крутят руками, как «мотор», плавает – изображают руками, как плывет рыбка, летает – машут руками, как «крыльями».

- Вот мы и приехали. Показывай зайка нам дорогу.

Идем за зайкой, на пути появляется речка.

Проблемная ситуация 3. Как переправиться через речку?

- Ребята, что это?

- Речка – это хорошо или плохо?

- Как же нам перебраться через речку? (*построить мостик, переплыть на лодке, кораблике*).

Экспериментирование. Плывет ли бумажный кораблик? Тонет - не тонет?

- Посмотрите, что я нашла около речки? (*бумажные кораблики*).

- Из чего они сделаны? Как вы думаете, они будут плавать? Как проверить?

- Вода какая?

- Вода – это хорошо или плохо?

Экспериментируем с корабликами, выясняем, что бумажные кораблики намокают и тонут.

- А какие кораблики не тонут? Есть у нас такие?

Игры с пластмассовыми корабликами.

- Почему эти кораблики не тонут?

- А что в воде тонет?

Экспериментируем с предметами «Тонет – не тонет». Делаем вывод.

Проблемная ситуация 4. Как зайке встретиться с мишкой?

-Через речку перебрались, вот и дорога. А мишка живет на другой стороне дороге. Как сделать так, чтобы друзья встретились? (*перейти через дорогу*).

- Как это сделать? Здесь машин много.
- Кто помогает нам переходить дорогу? (*светофор*).
- Расскажите зайке, как можно безопасно перейти дорогу и встретиться со своим другом.

Дети рассказывают, как правильно переходить дорогу и переводят зайку к мишке.

- Вот и встретились друзья. Давайте поиграем в игру «*Машины и светофор*».

Дети – «*машины*» получают рули и двигаются по сигналу светофора: красный – стоят, желтый – крутят рулем, зеленый – едут.

Художественное творчество.

Подарок для лесных жителей – светофор.

- Молодцы, ребята, вы сделали доброе дело. Помогли зайке и мишке. Предлагаю вам сделать подарок для всех лесных жителей – светофор. Чтобы никто не боялся дороги и правильно переходил её.

Дети изготавливают светофора: аппликация. «*Наш друг – светофор*».

Конспект занятия «Лисичка в беде»

Цель: Расширение знаний детей о правилах поведения на улице;

Задачи: познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения по тротуару и через проезжую часть группами и индивидуально, учить обыгрыванию ситуаций, рассматривание иллюстраций

Ход занятия:

Тихо звучит музыка, в зал входят дети. Их встречает лисичка, которая плачет.

Воспитатель: - Здравствуй лисичка! Что с тобой случилось?

Лисичка:

Попав в большой и шумный город,
я растерялась, я пропала...

Не зная знаков светофора,
чуть под машину не попала!

Кругом машины и трамваи,
то вдруг автобус на пути.

Признаться честно,
я не знаю, где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите.

И, если можно расскажите,
дорогу, как переходить?

Чтоб под машину не угодить.

Воспитатель: Наши дети знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе расскажут, Лисичка, как вести себя на улицах города.

Заранее подготовленные дети рассказывают стихи.

Внимание: глядит в упор
на вас трехглазый светофор.
Зеленый, желтый, красный глаз,
он каждому дает приказ.

Зажигает красный глаз,
и, когда зажётся он,
все стоят – таков закон!
Желтый вспыхнул – подожди!
А зеленый свет – иди.

Лисичка: - Ребята скажите, кто такой пешеход?

Дети: Пешеход – это тот, кто ходит по улице.

Лисичка: Поняла. Значит, я – пешеход и могу ходить везде, где мне вздумается.

Воспитатель: - Нет, лисичка пешеходам разрешается ходить только по тротуарам или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

Лисичка: - А если нет пешеходных дорожек?

Воспитатель: Тогда надо идти по краю проезжей части только в один ряд и навстречу движению транспорта.

Лисичка: - А как правильно переходить дорогу?

Воспитатель: Вначале посмотри налево, убедись, что нет приближающегося транспорта. Дойди до середины дороги, посмотри направо и, если нет рядом транспорта, переходи дорогу дальше.

Воспитатель: - Ни в коем случае не спеши, не выбегай на проезжую часть. Бегать можно без оглядки. Во дворе и на площадке.

Шагая осторожно,
за улицей следи,
и только там, где нужно,
её переходи.

Воспитатель: - Переходить через улицу можно лишь там, где есть разметки на проезжей части – «зебра» или дорожный знак «Пешеходный переход». На широких дорогах в середине пешеходного перехода устраивают «островки безопасности», где пешеход может спокойно переждать поток машин.

Педагог демонстрирует соответствующий знак.

Обыгрывание ситуации на дороге «Пешеход и водитель»

Воспитатель:

По городу, по улице
не ходят просто так:
когда не знаешь правила –
легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
и помни наперед,
свои имеют правила
шофер и пешеход.

Лисичка: - Я поняла, что правила нужно знать и учить не слегка, а всерьез – наверняка! Спасибо, дети, вам за науку! До свидания!

Воспитатель: - До свидания лисичка, приходи к нам в гости, мы будем рады тебя видеть здесь у нас в детском саду.

Конспект занятия «Грамотный пешеход»

Цель: Ознакомление детей со значением слов пешеход, пешеходный переход.

Задачи:

- ✓ познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- ✓ учить детей правильно переходить улицу;
- ✓ закрепить представления детей о назначении светофора на дороге;
- ✓ формировать у детей представление об ориентировке на дороге (посмотри налево, посмотри направо).

Материал: напольный макет с пешеходным переходом, машины, куклы, светофор, знак «Пешеходный переход», конструктор.

Ход занятия

- Ребята, давайте с вами совершим путешествие по улице города и, используя наш напольный макет и макеты домов, построим свою улицу. Расскажите мне, что же должно быть на улице?

(Ответы детей: дома, дорога, тротуар, светофор, машины, люди, деревья.)
Дети строят улицу.

- Давайте вспомним, какие правила поведения на улице мы знаем.

(Ответы детей: по дороге ходить нельзя; переходить дорогу (проезжую часть) нужно только в определенном месте на зеленый свет светофора, так как по дороге движется транспорт; люди должны на улице ходить по тротуару; играть на дороге нельзя.)

- Ребята, обратите внимание, на нашей дороге появились интересные полосы. Они указывают людям на то, что дорогу переходить нужно только в этом месте.

А называются эти полосы пешеходным переходом (стихотворение). По пешеходному переходу дорогу переходят люди-пешеходы.

А чтобы пешеходный переход был виден издали, люди придумали дорожный знак «Пешеходный переход».

Давайте его рассмотрим.

На нем изображены пешеходный переход и человек, идущий по нему. Переходить дорогу по пешеходному переходу надо правильно.

А как, нам расскажет Светофорик.

Проигрывается ситуация: светофорик (игрушка) с ребенком показывают, как правильно переходить улицу. Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора.

- Прежде чем идти, посмотри налево, нет ли машин, пройди до середины, посмотри направо, если нет транспорта, иди вперед.

Светофорик предлагает детям проиграть ситуацию перехода улицы.

- Ребята, давайте поблагодарим Светофорика за то, что он научил нас правильно переходить улицу.

(Дети прощаются со Светофориком, и педагог предлагает детям продолжить игру на напольном макете.)

Приложение 16 к проекту «Детям о правилах дорожного движения»

Конспект занятия «Знакомство с грузовой машиной»

Цель: Ознакомление детей с грузовой машиной.

Задачи:

- Формировать умение детей называть и показывать основные части машины.
- Формировать умение детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.
- Закреплять знания цветов: красный, зеленый.
- Воспитывать уважение к труду шофера.

Ход занятия:

1. Сюрпризный момент появления машины.

- Что это? Рассматривание машины.

- Посмотрите, какая красивая, большая машина. Что есть у машины? Колеса, кабина, кузов, окна, двери.

Дети показывают части машины.

2. Знакомство с машиной:

- Ребята, эта машина перевозит грузы, она называется грузовая. (дети повторяют).

- Куда машина нагружает груз? (кузов)

- Кто сидит в кабине? (шофер)

- Что делает шофер? (он ведет машину)

- Что шоферу помогает управлять машиной? (руль)

- Где едет машина? (по дороге)

3. Обобщение: У машины есть кабина, кузов, двери, окна, колеса, руль. Она едет по дороге и машиной управляет шофер.

4. Физкультминутка «Воробушки и автомобиль»:

Прилетели птички, птички-невелички.

Все летали, все летали, крыльями махали!

(дети бегают, взмахивая руками)

Так они летали, крыльями махали,

На дорожку прилетали, зернышки клевали.

(дети присаживаются, «клюют» зернышки)

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит:

«Тра-та-та, берегись, берегись!»

Тра-та-та, берегись, посторонись!»
(дети убегают от автомобиля)

5. Проводится игра:

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (кружки красного и зеленого цвета)

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Наши грузовые машины (2-3 машины) отправляются за грузом.

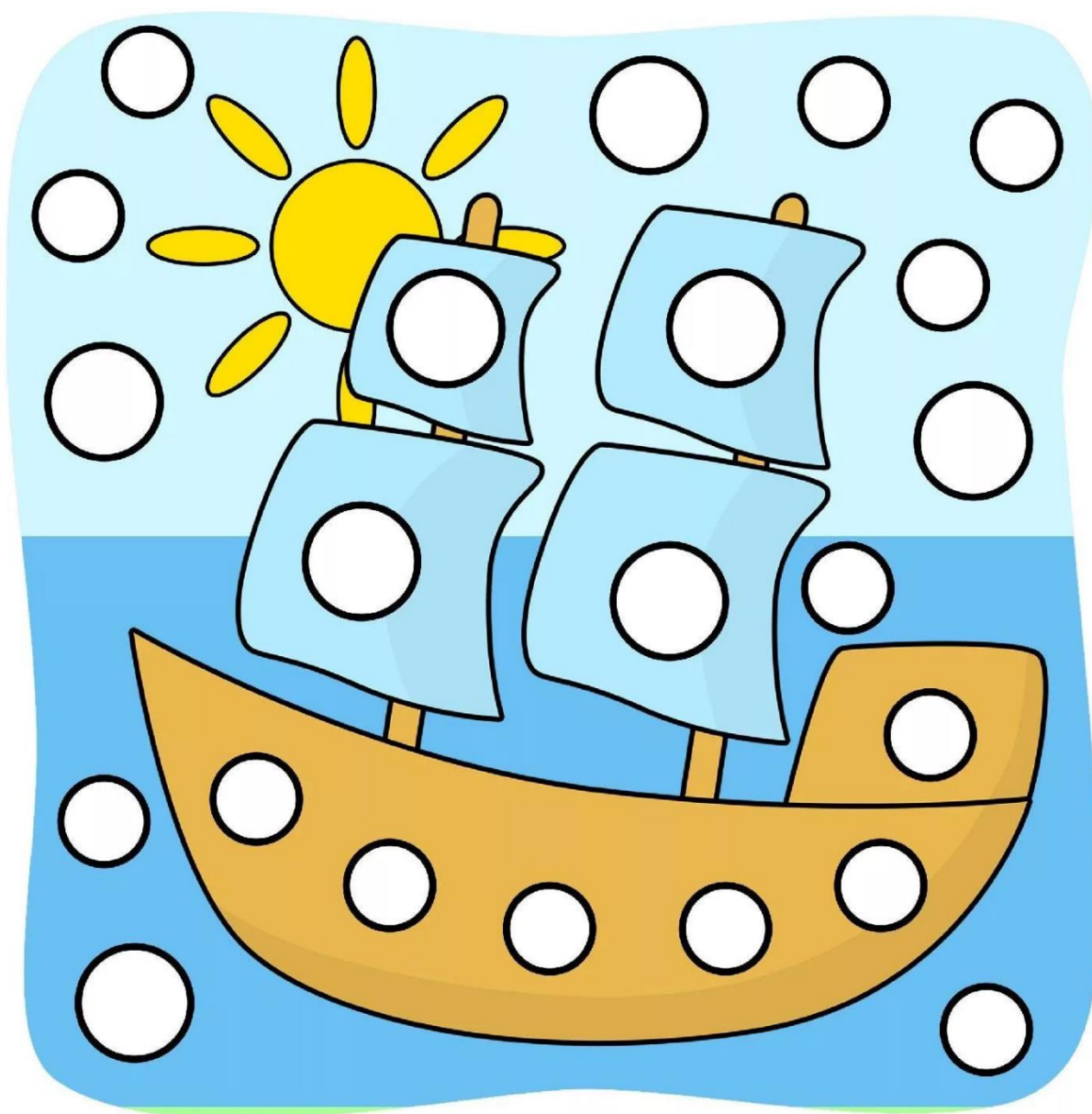
В детский сад нужно привезти строительные материалы.

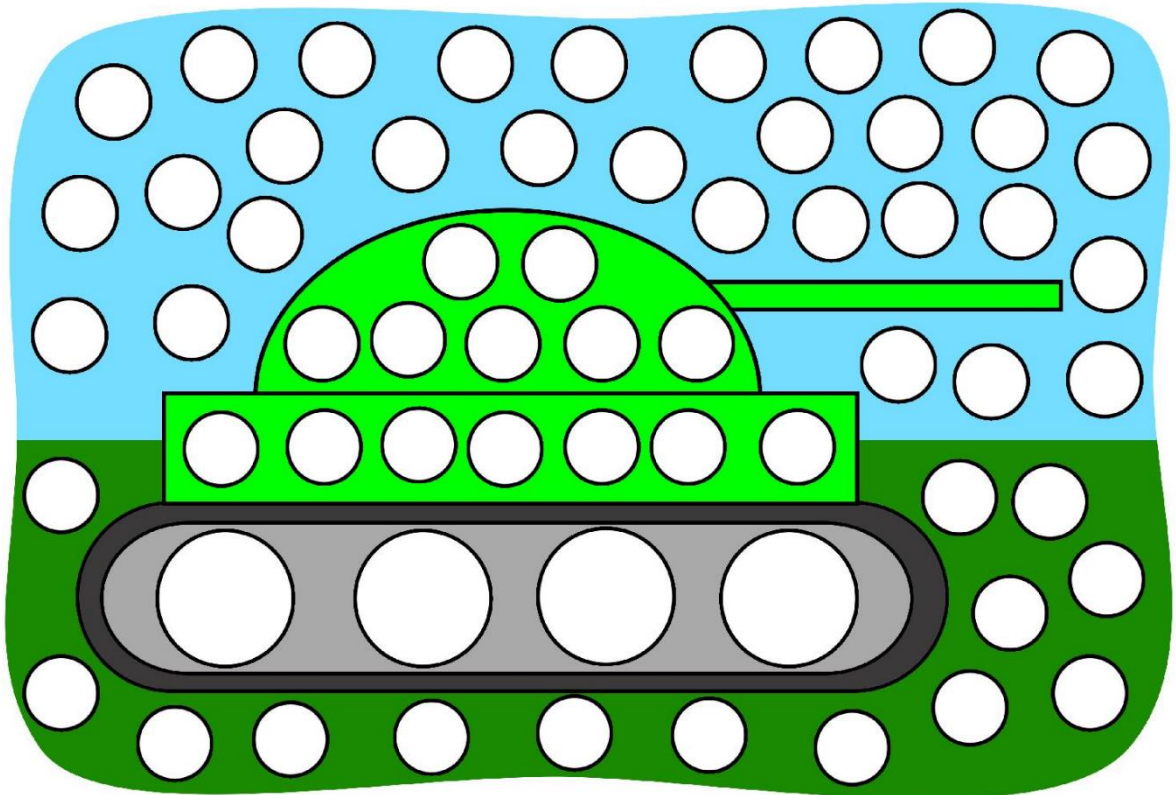
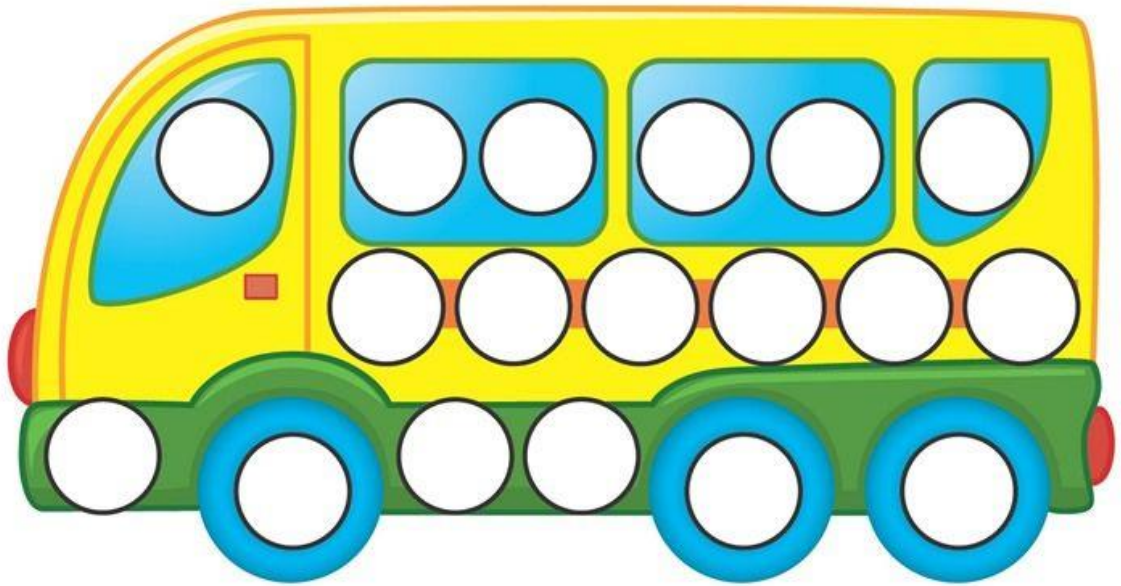
Вы будете шоферами, управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машины могут ехать (демонстрация).

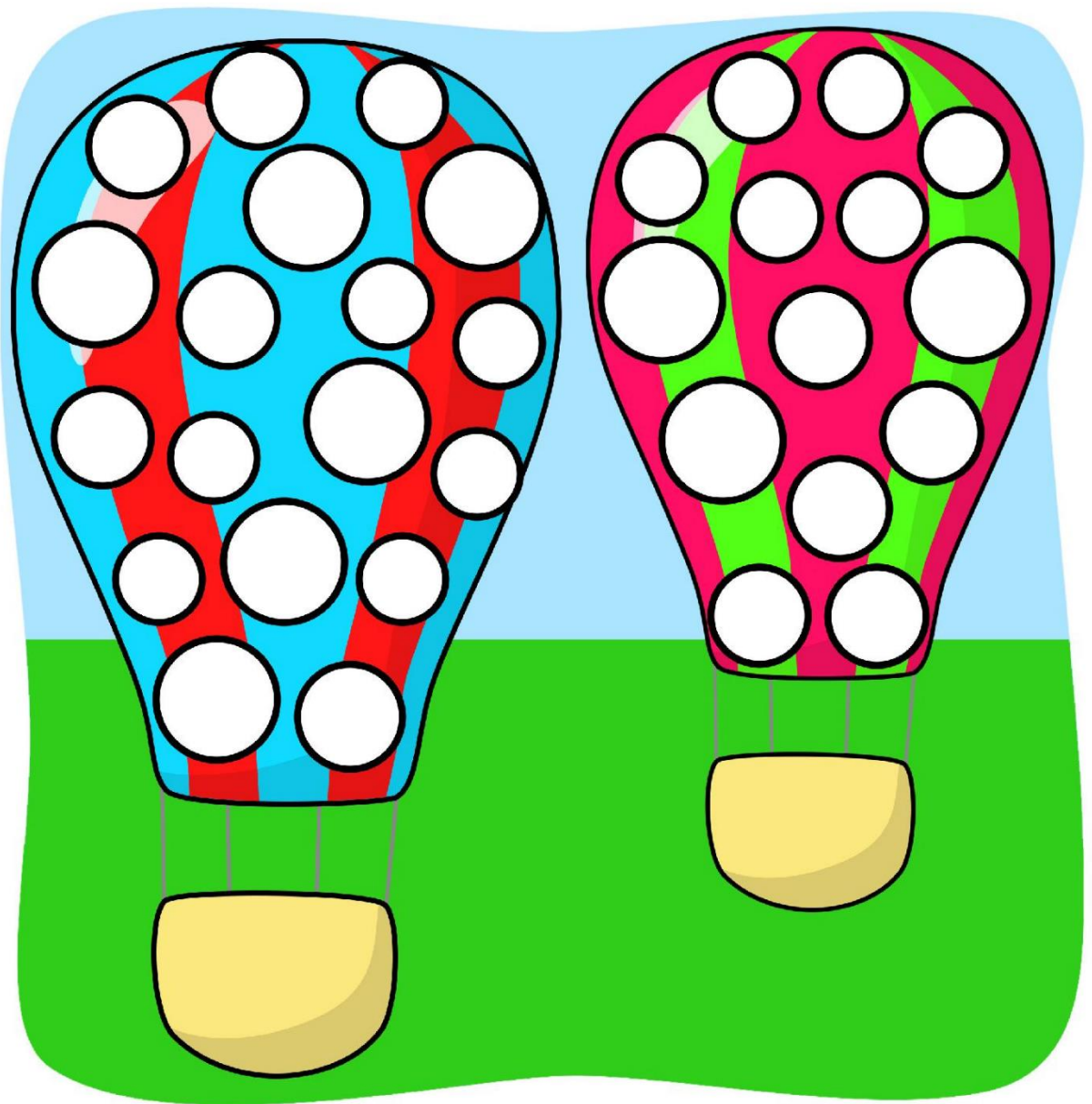
Когда я покажу красный кружок, машина должна остановиться. Будьте внимательны.

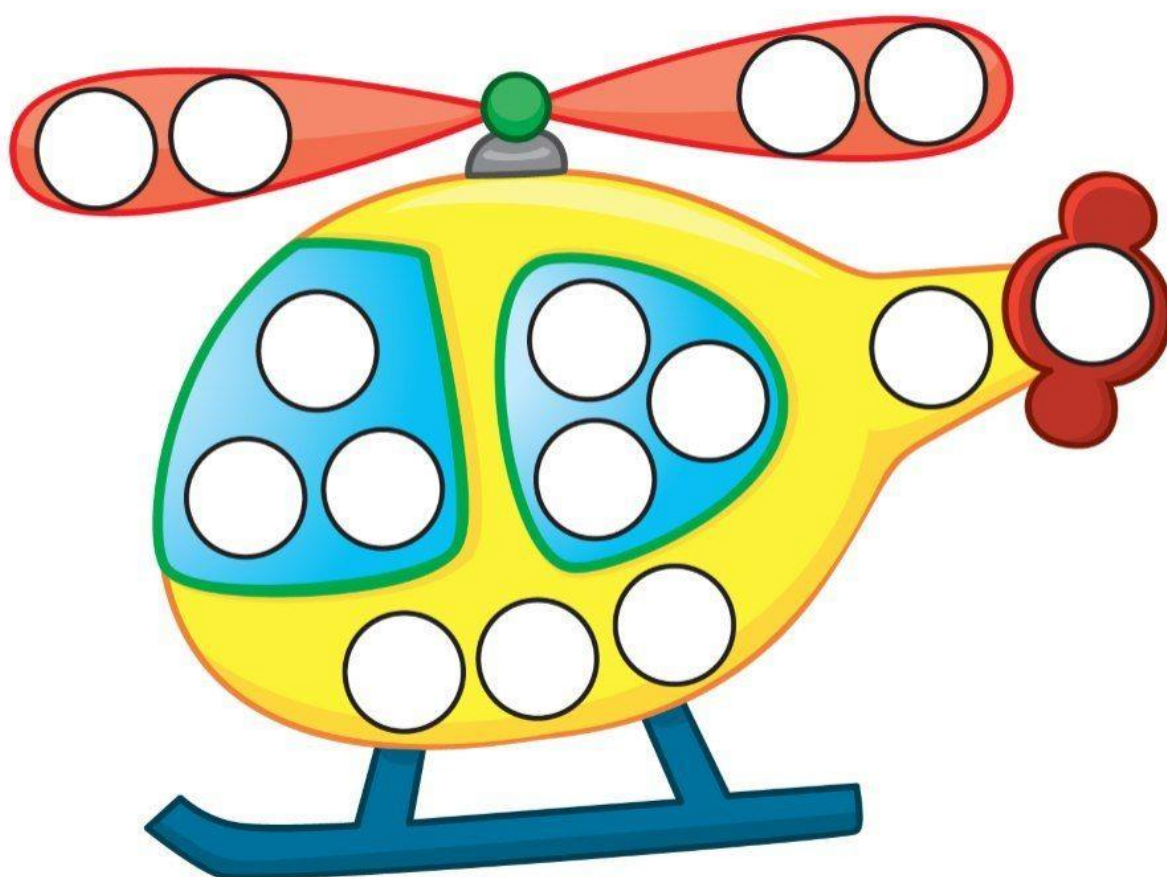
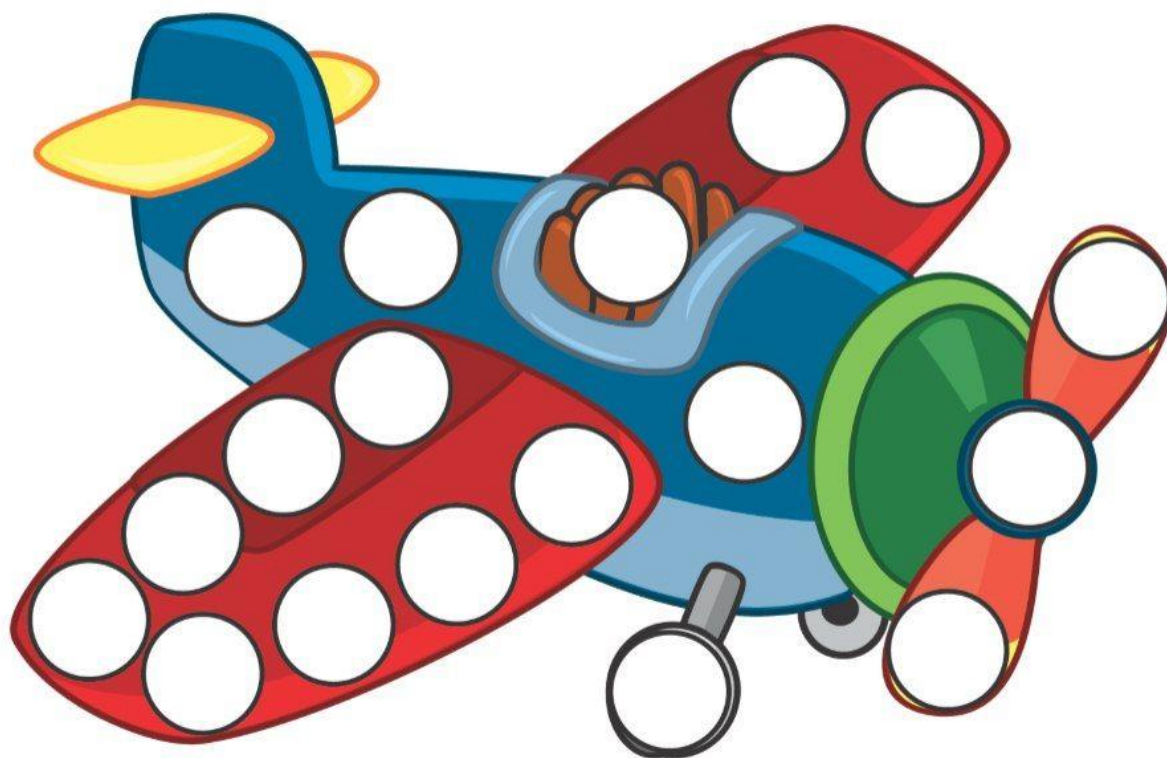
Поощрение и итог занятия.

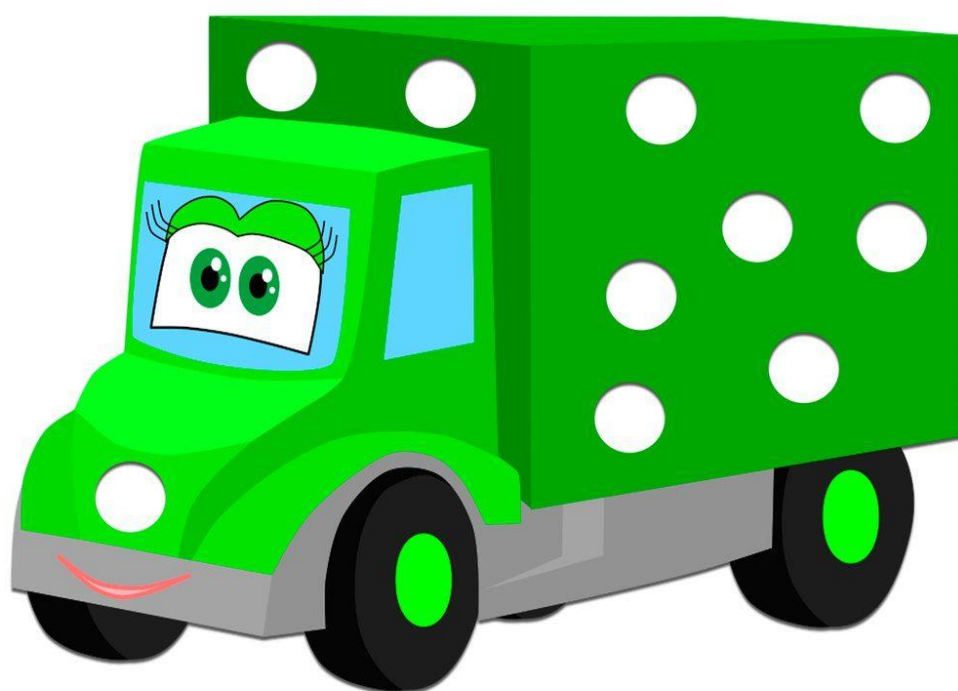
Лепка, рисование пальчиками











Приложение 18 к проекту «Детям о правилах дорожного движения»

