

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект мастер – класса для педагогов
**«Развитие детей с нарушением интеллекта
посредством игр с трудовыми поручениями»**

Выполнила: Кельдимуратова А.Е., воспитатель

(Слайд 2) Цель: повышение педагогической компетентности коллег по вопросу организации трудового воспитания детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- дать представление об актуальности проблемы использования трудовых поручений для развития детей с нарушением интеллекта;
- способствовать сплочению коллектива педагогов в совместной деятельности;
- продемонстрировать вариант организации заданий по приучению к труду детей с нарушением интеллекта.

Оборудование:

- компьютер, проектор;
- комнатные растения, тряпочка, лейка;
- детская метла, тарелочка с гречневой крупой;
- таз с водой, тряпочки.

Участники мастер-класса:

педагогический коллектив группы.

Ход мастер-класса

Теоретическая часть.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс. Речь пойдет о развитии детей с нарушением интеллекта посредством трудовых поручений.

(Слайд 3) Актуальность данной темы в наши дни не вызывает сомнений. Объясняется это тем, что в период дошкольного детства большое значение имеет формирование элементарной трудовой деятельности, так как в ней развиваются потребность в труде, трудолюбие, ответственность за выполненную работу или трудовое поручение и д т.д.

Очень важно обеспечить детям с нарушением интеллекта необходимые условия, дать возможность овладения элементарной культурой труда. В зависимости от возраста у детей формируются культурно-гигиенические навыки, связанные с

процессом самообслуживания, хозяйственно-бытовым трудом, трудом в природе, у детей постарше складываются некоторые навыки по ручному труду.

(Слайд 4) Именно развитие трудовых умений и навыков предполагает овладение элементарной культурой труда, в которую входят: понимание цели действий, правильный отбор материалов и инструментов, умением пользоваться выбранными инструментами, осуществление действий в определенной последовательности, оценка результатов труда.

Труд в дошкольном возрасте имеет большое значение для умственного развития детей: в процессе знакомства с назначениями, свойствами и качествами материалов и инструментов, овладения действиями с ними, планирования последовательности операций развиваются восприятие, представления, различные формы мышления и мыслительные операции.

Труд также служит средством физического воспитания детей, т.к. происходит развитие зрительно-двигательной координации, мелкой и крупной моторики, координация движений и их согласованность.

Практическая часть.

После краткого введения в теорию обсуждаемой сегодня темы перейдем к практической части нашего мастер-класса.

Для начала предлагаю провести небольшую пальчиковую гимнастику.

(Слайд 5) Пальчиковая игра «Цветочек».

Солнце просыпается, цветочек открывается,

(ладони соединены, постепенно пальцы раскрываются, как бутон цветка)

Солнышко садится, цветочек спать ложится.

(ладони снова смыкаются, убираются под щеку)

Итак, приступим.

(Слайд 6) Игра с трудовым поручением «Напои цветок».

1. Начнем с того, что расскажем детям, что вода необходима растениям также, как людям еда. Благодаря воде у цветов есть энергия, чтобы расти и развиваться.

2. Затем введите детей в игровую ситуацию. Для этого достаточно наклеить на горшочки грустные и весёлые лица с двух противоположных сторон. Продемонстрируйте ребятам, что когда вы поливаете цветок, то он из грустного превращается в весёлый. Для этого просто поверните его другим боком к ребятам. Напомните о том, что очень много воды цветам не нужно. Заранее позаботьтесь о том, чтобы воды в лейке было небольшое количество. Будьте готовы к тому, что дети прольют воду на подоконник или на пол. Заранее приготовьте тряпочку. Выполняйте упражнение, сопровождая его стихотворением.

Поливаем мы цветочки,
Протираем мы листочки,
Нас порадуют цветы,
Чудо дивной красоты.

3. После полива предложите детям протереть листики цветов.

4. Главное – создать благоприятные условия для детского труда, поблагодарить их за выполнение столь важного поручения.

(Слайд 7) Игра с трудовым поручением «Помогаторы».

1. Расскажите ребятам, что есть на свете волшебные существа, которые называются помогаторы. Они делают всё возможное, чтобы в доме было чисто.

2. Предложите детям превратиться в помогаторов и подмести пол. Сопровождайте игру следующими словами.

Дружно пол мы подметаем,
Никогда не унываем,
Будет чистота вокруг,
Помогает людям труд.

3. Чтобы был виден результат, в начале игры педагог может «случайно» рассыпать тарелочку с сухими крупами в центре групповой комнаты.

4. Когда дети освоят деятельность, можно ввести соревновательный компонент. Например, можно попросить двух ребят сметать крупу в совок на протяжении двух минут. Потом посмотреть, кто больше собрал гречки.

4. Не забудьте поблагодарить детей за выполнение трудового поручения.

(Слайд 8) Игра с трудовым поручением «Помоем игрушки».

1. Для начала стоит рассказать детям, что со временем на игрушках, полочках, книгах скапливается пыль. Она оказывает вредное воздействие на организм человека, поэтому её нужно убирать.

2. Подготовьте чистые тряпочки небольшого размера для детей. Научите дошкольников браться за тряпочку двумя руками с двух разных концов, правильно выжимать тряпку (сначала без воды). Потом предложите ребятам намочить тряпочку и отжать воду над тазиком. Будьте готовы к тому, что придётся убирать лишнюю воду с пола, заранее приготовьте сухую ветошь.

3. Не забудьте об игровой ситуации. Например, к ребятам в гости может зайти Маша (персонаж из мультфильма) и рассказать, что она никак не может справиться с уборкой самостоятельно. Дети, как правило, с охотой предлагают помощь в таких случаях и берутся за работу.

4. Предложите детям протереть влажной тряпочкой поверхности игрушек.

Сопроводите игру следующими словами.

Мы игрушки моем дружно,

Потому что это нужно.

Пока у вас в памяти свежа информация, предлагаю ответить на несколько простых вопросов.

(Слайд 9) Рефлексия.

- Как вы относитесь к проблеме трудового воспитания дошкольников с нарушениями интеллекта?
- Используете ли в работе игры с трудовыми поручениями?
- Планируете ли использовать в работе полученные на МК знания?

- Какие игры с трудовыми поручениями больше всего любят дошкольники вашей группы?

На этом наша встреча подошла к концу. Спасибо за положительные эмоции и вашу активность!

(Слайд 10) В заключение хочется отметить, что игры с трудовыми поручениями – это очень эффективный инструмент развития дошкольников с нарушением интеллекта. Такие поручения развивают детей разносторонне, создают благоприятные условия для формирования различных навыков и умений, необходимых в повседневной жизни. Конечно, в процессе таких игр развивается любовь к труду, что способствует дальнейшему успеху детей в других сферах. Спасибо за внимание!

Список информационных ресурсов

1. Бондаренко, Т. М. Приобщение дошкольников к труду. Методическое пособие / Т.М. Бондаренко. – М.: СИНТЕГ, 2019.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.