

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

Консультация для педагогов
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ

Общеизвестный факт, что детство - уникальнейший период в жизни каждого человека. Именно в это время происходит становление личности, формируется здоровье, начинается знакомство с социумом.

Опыт, приобретенный в детстве, играет значительную роль в формировании взрослой жизни человека. На начальных этапах своего развития ребенок окружен самыми близкими людьми — родителями и педагогами. Их любовь, забота, эмоциональная поддержка и близость способствуют росту и развитию ребенка, формируя его доверие к миру и окружающим. Поэтому наша деятельность должна быть сосредоточена на защите детей от различных трудностей и лишений.

С каждым годом вопрос формирования основ безопасности становится все более значимым. Эта проблема привлекает внимание в образовательных учреждениях всех типов и уровней. Объяснение данной ситуации достаточно простое: дети дошкольного возраста считаются наиболее уязвимой группой, подверженной различным видам угроз. Из-за своих физических и интеллектуальных особенностей они не способны адекватно оценить опасные ситуации, однако в то же время они открыты к новому опыту и восприимчивы к воздействиям, которые помогают формировать у них основы безопасности.

Особенное значение в решении проблемы по формированию основ безопасности у дошкольников играет организация предметно-

пространственной развивающей среды. С этой целью нужно тщательно продумать наполнение группового центра безопасности.

В нем могут находиться:

- макеты с игрушечным транспортом различного функционального назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарные машины, скорой медицинской помощи и т.д.), светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей, регулировщиков);
- картотеки игр и игровых обучающих ситуаций по формированию у детей представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе;
- костюмы служб спасения (пожарный, регулировщик, врач);
- наглядный и иллюстративный материал для воспитания у детей осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- разнообразные настольные игры;
- атрибуты для организации сюжетно – ролевых игр;
- желательно иметь подборку анимационных фильмов по основам безопасности.

Основной характеристикой дошкольного возраста является высокая восприимчивость детей к знаниям, получаемым в процессе игры. Это объясняется тем, что запоминать легче то, что вызывает подлинный интерес. В ходе игры дети зачастую не осознают, что в этот момент осваивают новые знания, развивают навыки взаимодействия с различными предметами и обучаются культуре общения. Важно при этом выбрать игру, соответствующую возможностям детей, чтобы они действительно были заинтересованы.

Особое внимание стоит уделить игровым обучающим ситуациям. Их применение позволяет эффективно решать традиционные задачи, такие как формирование основ безопасного поведения на улице. Это включает в себя развитие умений предвидеть опасные ситуации на дороге и освоение навыков наблюдения, которые помогут детям уметь осматриваться, замечать, оценивать

обстановку, предугадывать, а также определять скорость и направление движения автомобилей, а также расстояние до них.

Для формирования основ безопасного поведения целесообразно применять театрализованную деятельность. С помощью игрушек или персонажей настольного или пальчикового театра можно легко разыграть ситуации, в которых ребенку необходимо разобраться и освоить правильное поведение. Например, можно рассмотреть сцены: «Как Красная Шапочка ушла от Волка», «Правильно - неправильно», «Как вести себя в лесу», «Правильное размещение дорожных знаков». Дети, принимая на себя роль заинтересованных зрителей, получают пример социально одобряемого поведения.

Помимо этого, следует активно внедрять и чтение сказок. Можно использовать как художественные произведения и фольклор, так и образовательные авторские сказки. Так, например, мы в своей группе используем сказки Шорыгиной Т.Н., которые позволяют в доступной форме донести до воспитанников те или иные ситуации опасные ситуации и способы поведения в них.

Работа с родителями воспитанников – особое направление в реализации задач воспитания основ безопасности у дошкольников. Поэтому систематически следует оформлять информационные стенды консультациями (например «Соблюдаем ПДД», «Учим ребенка поведению в быту», «Опасная природа» и т.д.), разрабатывать и раздавать буклеты и памятки (например, «Опасные предметы в доме» и т.д.), проводить собрания, устраивать совместные мероприятия (досуги, развлечения, квесты).

Подводя итоги, можно с уверенностью сделать вывод о том, что систематическая образовательная деятельность по направлению «Формирование основ безопасности» помогает ребенку выработать определенные социальные навыки и основы безопасного поведения в быту, на улице и в природе.

Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми.

Творческий педагог всегда находится на шаг впереди.

Список источников:

1. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников / К. Ю. Белая. – М.: Мозаика – синтез, 2021.