

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

Консультация для педагогов

**ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ**

Дети дошкольного возраста – одна из самых уязвимых категорий населения. Их наивность, неопытность, неумение предвидеть последствия той или иной жизненной ситуации, порой, играет с ними злую шутку. Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован от воздействий извне, ставящих нашу жизнь под угрозу. Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Очевидным становится поиск ответа на вопросы: как подготовить детей к жизни? Как обезопасить их?

Педагоги дошкольного образования озадачены поиском инновационных технологий, позволяющих в доступной форме рассказать дошкольникам об опасностях окружающего их мира и тем самым предотвратить возможные трагедии. Среди множества образовательных технологий хочется уделить особое внимание группе ИКТ.

Применение компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных технологий и других технических средств в воспитании и развитии детей, а также в формировании их личности и обогащении интеллектуальной сферы дошкольников, значительно расширяет возможности педагогов и создает основу для ознакомления детей с компьютерными обучающими программами. Дети с большим интересом участвуют в таких занятиях и активно выполняют задания, поскольку технические средства позволяют включать в процесс воспитания звук, действия и анимацию, что способствует повышению их интереса и внимания. Для детей игра является основным видом деятельности,

который не только проявляет, но и формирует и развивает их личность. Использование компьютеров открывает широкие горизонты, так как развивающие компьютерные технологии могут применяться как в групповой, так и в индивидуальной работе.

Одним из действенных средств обогащения детских представлений, на наш взгляд, являются слайд - шоу. Это наглядность, при помощи которой педагог способен выстроить занятия научно, логично, с использованием большого количества фото и видеофрагментов. С помощью игровых презентаций дети быстрее усваивают правила безопасного поведения в повседневной жизни, на улице и в природе. Так, целесообразно использовать презентации по темам: «Правильное обращение с огнём», «Безопасное общение с животными», «Как следует правильно разговаривать с незнакомцами», «Правила катания на лодке или на надувном матрасе», «Безопасная прогулка по лесу», «Опасный лед», «Грамотный пешеход»;

Следующий элемент внедрения ИКТ – просмотр обучающих мультфильмов по безопасности. Мультфильмы позволяют наглядно показать детям, как правильно вести себя в различных ситуациях. Это помогает им лучше понять и запомнить информацию. Такие циклы, как «Уроки осторожности», «Уроки безопасности» из сериала «Уроки тетушки Совы», цикл «Азбука безопасности» из сериала «Смешарики», «Аркадий Паровозов» и др. помогают развивать у детей умение распознавать опасные ситуации, принимать правильные решения и действовать в соответствии с ними.

Особую категорию занимает интерактивная игра, которая по праву является эффективным инструментом для формирования у детей знаний по безопасности жизнедеятельности. Они помогают детям усвоить правила безопасного поведения, развить необходимые навыки и осознать ответственность за свою жизнь и здоровье. Сегодня Интернет предоставляет нам обширный спектр готовых интерактивных игр, направленных на формирование основ безопасности у дошкольников, однако многие педагоги

способны самостоятельно создавать подобные продукты в соответствии с решаемыми на занятиях задачами.

На основании опыта применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО можно выделить следующие преимущества:

- расширение возможностей использования цифровых обучающих средств, обеспечивающих более быструю передачу информации по сравнению с традиционными методами;
- увеличение эффективности восприятия учебного материала благодаря разнообразию наглядных пособий;
- возможность вносить изменения в ходе занятия, организовывать совместную деятельность детей и устанавливать интерактивное взаимодействие между педагогом и воспитанниками;
- создание моделей жизненных ситуаций, которые сложно воспроизвести на занятии или наблюдать в обыденной жизни;
- стимуляция детей к поисковой и познавательной активности;
- повышение динамики занятий, что способствует более глубокому усвоению материала и развитию памяти, воображения и творческих способностей детей.

Посредством описанных приемов обучения основам безопасности не только формируется комплекс знаний, но и вырабатывается практическое умение, навыки безопасного поведения, представление о том, что окружающий мир несет потенциальную опасность и требует соответствующего поведения.

В заключение следует подчеркнуть, что применение компьютерных технологий не только расширяет знания дошкольников и способствует более глубокому ознакомлению с предметами и явлениями, находящимися за пределами их личного опыта, но и развивает их креативные способности. Умение работать с символами на экране способствует облегчению перехода от наглядно-образного к абстрактному мышлению.

Использование компьютерной техники в процессе обучения детей правилам безопасности делает каждое занятие нестандартным, ярким и насыщенным, что требует внедрения различных способов подачи учебного материала и применения разнообразных методов и приемов в обучении.

Основная наша цель заключается в том, чтобы научить ребенка осознанно и адекватно реагировать в различных ситуациях, подготовив его к столкновениям с любыми неожиданностями.

Список источников

1. Польшова В. К., Дмитренко З. С., Подопригорова С. П. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры / В. К. Польшова, З. С. Дмитренко, С. П. Подопригорова. – СПб.: Детство – Пресс, 2021. – 280 с.