

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ**

Работая с детьми с особыми образовательными потребностями, педагоги сталкиваются с проблемой недоразвития моторной сферы своих воспитанников. Среди часто встречаемых отклонений можно выделить: нарушение произвольной регуляции движений, недостаточную координированность и четкость произвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Помимо этого, дети не испытывают интереса к занятиям физической активностью, неохотно вовлекаются в деятельность с применением традиционных методов и инструментов. Для повышения эффективности работы по моторному развитию детей с ОВЗ целесообразно применять нестандартное оборудование, которое позволит проводить интересные, нешаблонные занятия, активизировать интерес к физическим упражнениям, а также создаст необходимые условия для укрепления и сохранения здоровья дошкольников. В качестве примера приведем описание некоторых нестандартных атрибутов для развития общей и мелкой моторики детей с ОВЗ.

1. Массажные коврики и дорожки – привлекают детей своей яркостью и наличием большого количества элементов. Изготовить их довольно просто. Потребуется лишь плотная ткань для основы, на которую нашиваются или приклеиваются разнообразные предметы разной фактуры (пуговицы, бусины, камешки, деревянные палочки, мочалки, карандаши и др). Предлагая детям походить, побегать, попрыгать по подобным дорожкам, мы активно

стимулируем их тактильную чувствительность, тренируем мышцы нижних конечностей, развиваем ловкость и внимание.

2. Тренажер «Бильбоке» - легко изготавливается из горловой части пластиковой бутылки, в которую продевается нитка с шариком на конце. Для придания эстетического вида можно дополнить оборудование деталями, имитирующими мордочку животного. Стараясь поймать мячик емкостью, ребенок незаметно для себя развивает глазомер, меткость, координацию и внимание.

3. Гантели - бутылки. Раскрасив емкости от сока в яркие цвета и наполнив их крупой или песком, мы получаем интересный тренажер для активизации мышц плечевого пояса и рук. Такое оборудование можно применять во время утренней гимнастики, повышая интерес детей к ней.

4. Коробки - препятствия. Сходство картонной коробки и кирпичей очевидно. Поэтому в умелых руках они превращаются в материал для конструирования препятствий. Расписанные или обклеенные яркой бумагой, такие коробки легко имитируют маршрут движения, становятся мишенью, тоннелем и т.д.

5. Канат – удав. Превратив простой канат в добродушного удава, мы получаем многофункциональный тренажер для повышения двигательной активности, а также профилактики плоскостопия и нарушений осанки дошкольников. Детям можно предлагать следующие упражнения: перешагивания, прыжки, ползание, прокатывание мячей, ходьба по канату. Такие занятия тренируют вестибулярный аппарат, укрепляют мышцы туловища, рук и ног, способствуют формированию правильной осанки.

6. Координационная лестница – инвентарь, ставший довольно известным к педагогической практике и изготавливаемый из подручных материалов. Так, даже просто сделав разметку в виде лестнице при помощи малярного скотча на полу группы или зала, мы получаем чудодейственный тренажер для развития координационных способностей детей. Даже самые

простые схемы движений становятся эффективным средством для развития двигательной активности детей, расширяют их моторный функционал.

Подводя итоги, хочется отметить, что, применяя нестандартное физкультурное оборудование, интегрируя его в игровую деятельность дошкольников, мы создаем условия, благоприятные для гармоничного физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Список ресурсов:

1. Доронина, М.А. Роль нестандартного оборудования в физическом развитии детей дошкольного возраста /М.А. Доронина //Дошкольная педагогика. – 2012. – 285 с.
2. Использование нестандартного физкультурного оборудования в условиях ДОУ. – URL: <https://kladraz.ru/blogs/natalja-anatolevna-kichigina/ispolzovanie-nestandartnogo-fizkulturnogo-oborudovanija-v-uslovijah-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdenija.html> (дата обращения: 22.08.2024).