

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81

Современные педагогические технологии

✓ Цели

✓ Результат

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

г. Сургут

Гуманно-личностная технология

Ш.А. Амонашвили

Цель использования образовательной технологии:
Создание благоприятных условий для формирования общечеловеческих ценностей, гуманистического мировоззрения и всестороннего развития личности.



Результат использования образовательной технологии:

Рост успеваемости и усвоения основных компетенций каждым ребенком.

Активизация самосознания, трудолюбия, выносливости, желания учиться и творить.

Дружба и взаимопомощь в коллективе.

Внимание и помощь родителей учащихся, улучшение взаимопонимания между родителями и детьми.

Активизация познавательного процесса, стремление к лучшему, самосовершенствование.

Технология развития процессов восприятия музыки обучающимися

Сергеева Г.П

Цель использования образовательной технологии:
Развитие способности обучающихся к восприятию и пониманию музыки, формирование музыкальной культуры и эмоциональной отзывчивости через активное взаимодействие с музыкальным произведением.



Результат использования образовательной технологии:

-Увеличение уровня музыкальной грамотности: Обучающиеся развивают навыки анализа музыкальных произведений, что способствует более глубокому пониманию музыки.

-Формирование эмоциональной отзывчивости: Обучающиеся становятся более восприимчивыми к эмоциональному содержанию музыки, что способствует их эмоциональному развитию.

Игровые технологии Никитин Б. Н., Венгер Л. А., Усова А. П., Аванесова В. Н.

Цель использования образовательной технологии:
Развитие познавательной активности обучающихся через игру, что способствует более глубокому усвоению материала.



Результат использования образовательной технологии:

Игра стимулирует учащихся к учебной деятельности, у учащихся формируются такие качества, как ответственность, настойчивость, любознательность, стремление к познавательной деятельности, вырабатывается умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике.

Технология коллективной творческой деятельности Макаренко А.С

Цель использования образовательной технологии:
заключается в развитии у обучающихся творческих способностей, умений работать в команде, а также в формировании активной жизненной позиции и ответственности за совместный результат. Данная технология направлена на создание условий для продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, что способствует более глубокому усвоению знаний и навыков.



Результат использования образовательной технологии:

Результатом применения технологии коллективной творческой деятельности является формирование у обучающихся не только конкретных знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить решения в нестандартных ситуациях и критически мыслить. Они учатся принимать ответственность за совместные результаты, развивают коммуникативные навыки и уверенность в своих силах.



Педагогика сотрудничества

Соловейчик С.М



Цель использования образовательной технологии:

Формирование у обучающихся навыков сотрудничества и командной работы.



Результат использования образовательной технологии:

У обучающихся развиваются навыки эффективного взаимодействия, умение работать в команде, а также критическое мышление и саморефлексия.

Образовательная технология на основе развивающего обучения

Занков Л. В

Цель использования образовательной технологии:-

Стимулирование развития познавательных способностей обучающихся, формирование умения самостоятельно мыслить и принимать решения.



Результат использования образовательной технологии:

Повышение уровня усвоения знаний, развитие критического мышления, формирование навыков самообучения, улучшение мотивации к обучению и более глубокое понимание учебного материала.



Образовательная технология эффективности управления и организация учебного процесса “Технология индивидуального обучения”

Инге Унт, Границкая А. С.,
Шадриков В.Д.

Цель использования образовательной технологии:

Обеспечение персонализированного подхода к обучению, который учитывает индивидуальные потребности и особенности каждого обучающегося.



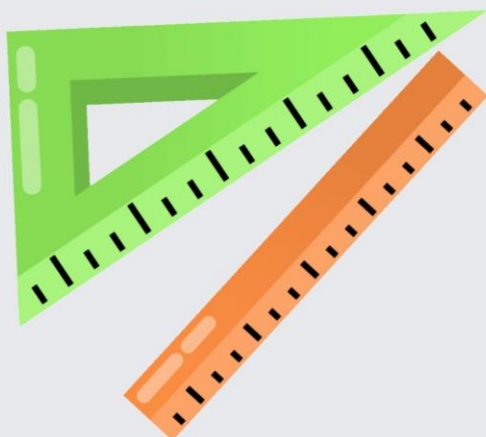
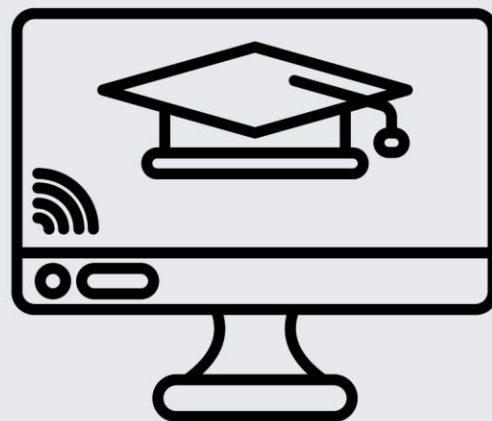
Результат использования образовательной технологии:

Увеличение уровня мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс, улучшение академических результатов, развитие самостоятельности и ответственности за собственное обучение.

Образовательная технология на основе личной ориентации педагогического процесса Якиманская И. С.

Цель использования образовательной технологии:

Развитие личности, раскрытие индивидуальности ребёнка через учение.



Результат использования образовательной технологии:

В результате использования технологии – заметно развиваются творческие способности ребёнка, познавательная активность, правильная самооценка, умение планировать свою деятельность.

Личностно-ориентированное обучение

Якиманская И.С

Цель использования образовательной технологии:

Создать условия для максимального развития индивидуальных познавательных способностей обучающихся, сформировать положительное отношение к миру, другим людям, самому себе. Воспитание разносторонней, нравственной, активной личности путем организации максимального развития индивидуальных способностей обучающегося в процессе творческой познавательной деятельности.



Результат использования образовательной технологии:

В результате использования данной технологии достигается индивидуальное развитие личности, его творческих способностей, повышение самооценки, развитие мотивации к самопознанию и творческой деятельности.

Обучающийся осваивает программу, принимает активное участие в решении проблемных задач, приобщается к самостоятельной работе, проявляет индивидуальность и творческое начало.

Появляется желание и интерес принимать участие в классных концертах, конкурсах, открытых фестивалях.

Информационные технологии

Трайнев В.А , Трайнев И.В

Цель использования образовательной технологии:

-Повышение качества образования: использование информационных технологий для улучшения учебного процесса и повышения уровня усвоения материала.
-Формирование информационной компетентности: развитие навыков работы с информацией и цифровыми ресурсами.

-



Результат использования образовательной технологии:

-Улучшение успеваемости: повышение уровня знаний и умений обучающихся по сравнению с традиционными методами обучения.

-Развитие критического мышления: обучающиеся учатся анализировать и обрабатывать информацию, используя современные технологии.

-Увеличение вовлеченности: обучающиеся проявляют больший интерес к учебному процессу, активно участвуя в уроках и проектах.

Групповые технологии (технологии коллективной и творческой деятельности)

Ривин А. Г , Дьяченко В. К.

Цель использования образовательной технологии:

Формирование навыков коллективной работы: Обучающиеся развивают умения взаимодействовать в группе, распределять роли и ответственности, что способствует формированию командного духа.

-Стимулирование креативности и инновационного мышления: Групповые технологии позволяют обучающимся генерировать новые идеи и подходы через обсуждения и совместное творчество.

-Углубление понимания учебного материала: Коллективная работа позволяет обучающимся лучше усвоить материал через обсуждение и совместный анализ.



Результат использования образовательной технологии:

-Развитие навыков сотрудничества: Обучающиеся становятся более уверенными в своих силах работать в команде и делиться ответственностью.

-Улучшение критического мышления: Совместное обсуждение и анализ различных точек зрения способствуют развитию критического мышления.

Поэтапное формирование умственных действий Гальперин П. Я

Целью этой технологии является формирование у обучающихся умственных действий через последовательное освоение знаний и навыков, что способствует их более глубокой интеграции и применению в практической деятельности.



Результат использования образовательной технологии:

-У обучающихся формируются и закрепляются необходимые умственные действия, которые становятся основой для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

-Развивается способность к критическому мышлению и саморегуляции в процессе обучения.

-Обучающиеся становятся более уверенными в своих знаниях и навыках, что способствует их успешной интеграции в профессиональную среду.

Проблемная или исследовательская технология

Кудрявцев Т.В., Матюшкин А.М., Махмутов М.И. и Оконь В

Цель использования образовательной технологии:

Активизация деятельности обучающихся для разрешения поставленной педагогом задачи, воспитания самостоятельности поиска решений, «обучение через открытие»



Результат использования образовательной технологии:

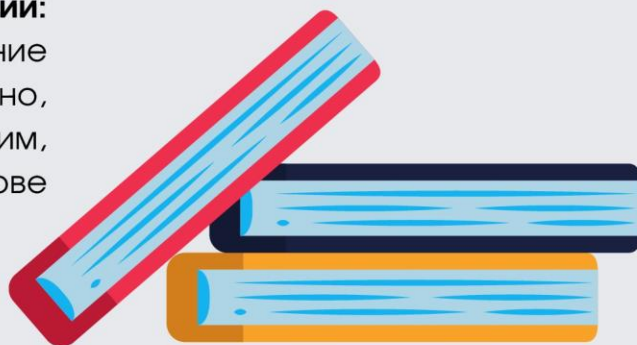
Использование этой технологии активизирует деятельность обучающихся, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками самостоятельно организованного образовательного процесса, а не полученными от педагога в готовом виде.

Технология критического мышления

Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит

Цель использования образовательной технологии:

Развить оценочное мышление обучающихся, умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим, вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, решать проблемы.



Результат использования образовательной технологии:

Данная технология способствует становлению активного отношения к процессу получения знаний, адекватной оценке своих сил и возможностей, стимулирует организационные способности.

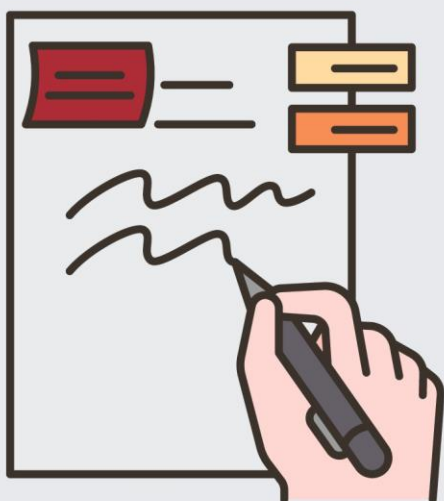


Технология индивидуализации обучения. А.

Шадриков, И. Унт, В. Границкий

Цель использования образовательной технологии:

- Развитие индивидуальных способностей обучающихся и их потенциала.
- Обеспечение эффективного усвоения знаний и формирование компетенций, учитывающих личные особенности каждого обучающегося.



Результат использования образовательной технологии:

- Повышение эффективности обучения за счет учета индивидуальных особенностей обучающихся.
- Развитие самостоятельности и ответственности за результаты своего обучения.
- Более глубокое освоение предметного материала и развитие навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
- Лучшая подготовка обучающихся к профессиональной среде, учитывая их личные интересы и потенциал.

Современные педагогические технологии играют ключевую роль в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса. Они позволяют создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, формирования их творческих способностей и познавательной активности.