

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

Технологическая карта занятия по художественно-эстетическому развитию
«Как ребята медвежонка спать укладывали»
для детей 5 – 8 лет с нарушением интеллекта

Цель: Формирование у детей интереса к искусству аппликации.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить детей разрывать цветную бумагу на небольшие фрагменты;
- формировать умение выкладывать детали аппликации разной формы, цвета и величины перед приклеиванием, составляя нужное изображение;
- тренировать умение находить удачные цветовые сочетания;
- учить детей аккуратно пользоваться клеем;
- тренировать правильное произношение звука «д'» в словах.

Коррекционно – развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, воображение;
- развивать познавательный интерес;
- развивать функциональную грамотность;
- развивать творческие навыки;
- развивать самостоятельность и инициативу;
- развивать мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи.

Интеграция образовательных областей:

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Физическое развитие»;
- ОО «Развитие речи»;
- ОО «Социально – коммуникативное развитие».

Образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- технология модерации;
- ИКТ;
- координационная лестница.

Оборудование и материалы: колокольчик, медведица и медвежонок (игрушки мягкие), колонка музыкальная, телефон, большие и маленькие следы (педагог заранее приклеивает их к полу), координационная лестница (можно сделать из скакалок или цветного скотча).

Раздаточный: цветная бумага, клей, квадратные листы белой бумаги (основа для одеял), заготовки для медвежонка, белые листы.

Основные этапы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Примечание
Организационный момент	Воспитатель: Колокольчик мой звонит, Всем в кружок вставать велит! Ребята, я пригласила вас в круг, чтобы вместе поиграть и узнать что-то новое. Но для начала предлагаю вам поприветствовать друг друга! Приветственная игра «Солнышко». Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим в ладошки твои Нас покружи, оторвав от земли.	Дети собираются в круг. Дети тянутся руками вверх, встают на носочки. Вытягивают руки вперед ладошками вверх. Берутся за руки, раскачивают цепочку из рук. Идут по кругу.	Педагог привлекает внимание детей при помощи колокольчика.
Мотивационно – ориентировочный	<i>(После игры педагог обращает внимание детей на большие и маленькие следы на полу, которые ведут в спальню).</i>	Дети: Наверное, к нам кто-то пришёл в гости.	

	Воспитатель: Ребята, а что это за следы?		
Поисковый	Воспитатель: Давайте пройдем по следам и посмотрим, кто же там? Медведица (аудиозапись): Здравствуйте, ребята! Мы пришли к вам в гости, потому что я никак не могу уложить медвежонка спать. Может, кто-то из вас сможет мне помочь? Воспитатель: Спасибо, ребята, что вы такие отзывчивые. И правда, зимой все медведи впадают в спячку, ведь в лесу для них недостаточно пропитания. Медвежонок не может уснуть, поэтому и его мама тоже не спит этой зимой. Нам непременно нужно помочь этой семье.	Дети: Мы поможем.	Дети с воспитателем проходят в спальню по следам, где находят медведицу и медвежонка.
Практический	Этап 1. Воспитатель: Ребята, наверное, маленький медвежонок не может уснуть, потому что у него нет одеяла, ему просто неуютно. Сейчас мы подготовим пальчики к		

работе и сделаем для него тёплые
одеяла.

**Пальчиковая игра «В гости к
мишкам».**

Нас позвали мишки в гости
(ладони на щеках, качаем головой)

И пошли мы по дорожке
(пальцы шагают по столу)

Топ-топ, топ-топ *(ладони хлопают
по столу)*

Прыг - прыг, прыг - прыг *(кулачки
стучат по столу)*

Видим дерево высокое
*(наставляют кулачки друг на
друга)*

Видим озеро глубокое
*(волнообразные движения
кистями)*

Топ-топ, топ-топ,

Прыг-прыг, прыг-прыг

В гости к мишкам мы пришли
(крышу показывают)

Дверь в избушке мы нашли

Постучали: раз-два-три
(постучали кулачком о ладонь)

Дети проделывают пальчиковую
гимнастику.

Поскорей нам отвори (*сжимаем и разжимаем пальцы рук*).

Этап 2.

Воспитатель: Теперь предлагаю порвать цветную бумагу на небольшие кусочки, из этих кусочков мы сделаем лоскутное одеяло.

Воспитатель: Теперь приклейте цветную бумагу на белый квадрат.

Воспитатель: Отлично! У вас получились прекрасные одеяла, под ними медвежонок будет видеть самые чудесные сны. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и размяться!

Физкультминутка.

Воспитатель: Мы поиграем в игру, в которую очень любит играть маленький медвежонок. Он любит прыгать по вот такой лестнице, не наступая на перекладины.

Этап 3.

Воспитатель: Отлично, нам осталось уложить медвежонка в

Дети рвут цветную бумагу.

Дети приклеивают фрагменты на белый лист квадратной формы, как на образце из прил.1.

Педагог показывает любой посильный для детей способ передвижения по лестнице и дети прыгают.

Дети проделывают упражнение под мелодию Е. Железновой «Три медвежонка».

Заключительный	Медведица: Ребята, спасибо, что уложили моего малыша спать. Теперь и я смогу отдохнуть. Воспитатель: И я вас, ребята, благодарю за активность и отличную работу. Ребята, если вам понравилось занятие, пожалуйста, помашите ручками над головой. Если не понравилось, потопайте ножками. Очень рада вашей положительной оценке. С нетерпением жду нашего следующего занятия. А сейчас наведём порядок на столах и немного поиграем.	Дети реагируют.	
----------------	---	-----------------	--

Список использованных источников:

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации / И.А. Лыкова. - М.: ООО ИД «Цветной мир», 2019.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.