

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А. Е. Кельдимуратова, воспитатель

**Конспект занятия по рисованию
для детей с интеллектуальными нарушениями**

Возрастная категория: 5-8 лет.

Тема: «Необыкновенный космос».

Цель: создание благоприятных условий для развития творческих навыков дошкольников.

Задачи:

Коррекционно – обучающие:

- учить дошкольников создавать фон в технике эбру;
- тренировать навыки нанесения кругов на поверхность фона;
- закрепить умение создавать разводы при помощи деревянной шпажки;
- учить детей подбирать контрастные цвета для создания композиций в технике эбру.

Развивающие:

- развивать когнитивные процессы;
- развивать творческие способности;
- поддерживать детскую инициативу;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технология модерация, ИКТ, эбру.

Оборудование и материалы: костюм Шапокляк, лотки, краски эбру, кисточки, шпажки, вода, тряпочки, бумага, камешки марблс, приложение 1, сенсорная коробка, световой проектор.

Демонстрационный: ракета.

Ход занятия.

(Воспитатель появляется в группе в костюме Шапокляк).

Шапокляк:

Здравствуйтесь, мои друзья,

В гости в группу пришла я.

Буду с вами я играть,

И про космос узнавать.

Давайте проявим вежливость и поздороваемся друг с другом!

Игра «Приветствие солнцу»

Возьмёмся за руки, друзья!

Друг другу улыбнёмся.

(Улыбаются соседям справа и слева).

Мы пожелаем всем добра

(Показывают класс).

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

(Говорят и поднимают ручки вверх, встают на носочки).

Шапокляк: Ребята, я никогда не видела космос! А как хочется посмотреть на его просторы. Желание моё не исполняется, из-за этого у меня плохое настроение, со мной никто не хочет дружить. Может, вы поможете мне осуществить мою мечту?

Дети: Да, мы поможем!

Шапокляк: Как я рада, что вы такие добрые и отзывчивые!

Этап 1.

Шапокляк: Ребята, предлагаю вам построить ракету, на которой мы полетим в космос. Для этого нам нужно добыть детали. Они затерялись вот в этой коробке. Выглядят детали вот так.

(Педагог показывает детям камешки марблс. Дети начинают доставать из сенсорной коробки камни).

Шапокляк: Прекрасно, ребята! Теперь установите детали на круги на ракете.

(Дети кладут камешки марблс на нужные места в прил. 1).

Этап 2.

Инструктор: Итак, наша ракета готова. Отправляемся в путешествие.

Ли-ли-ли,

Ли-ли-ли,

Мы ракету завели.

(Дети три раза повторяют чистоговорку хором, вращают руками. В конце действия педагог гасит свет. Включает световой проектор, звуки космоса).

Физкультминутка.

Раз-два, стоит ракета. (Ребёнок поднимает руки вверх).

Три-четыре, скоро взлёт. (Разводит руки в стороны).

Чтобы долететь до солнца. (Круг руками).

Космонавтам нужен год. (Берётся руками за щёки, качает головой).

Но дорогой нам не страшно. (Руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево).

Каждый ведь из нас атлет. (Сгибает руки в локтях).

Пролетая над землею. (Разводит руки в стороны).

Ей передадим привет. (Поднимает руки вверх и машет).

Шапокляк: Полёт отличный, возвращаемся на Землю!

(Постепенно включается свет, выключаются звуки космоса).

Этап 3.

Шапокляк: Путешествие было волшебным. Жаль, что стара я стала. Могу позабыть о нём. Как бы сделать так, чтобы оно мне запомнилось?

(Дети предлагают свои варианты, Шапокляк выслушивает).

Шапокляк: А ведь можно его нарисовать! Правда, какие вы молодцы! Давайте сделаем разминку для пальчиков, а потом примемся за работу!

Пальчиковая игра.

Солнышко – пальчики растопырены.

Камешки – ручки сжаты в кулачки.

Заборчик – ручки вместе, пальчики соединены.

(Дети принимают участие в пальчиковой игре).

Шапокляк: А теперь внимательно слушайте мою инструкцию.

(Педагог ставит перед детьми подносы, наливает в них специальную жидкость. Сначала педагог показывает образец и объясняет, потом дети повторяют).

1. Выберите цвет для космического фона. Можно использовать синий, голубой, фиолетовый или чёрный цвет. Выбирайте тот, что вам больше нравится.

2. Смочите кисточку, обмакните её об бумагу, чтобы снять лишнюю влагу. Наберите на кисточку краску с горкой. Опустите кисточку на поверхность воды, удерживайте долгое время, пока большое количество краски попадёт на воду.

3. Сделайте несколько больших кругов, чтобы закрыть фон.

4. А теперь нарисуем звёзды и планеты. Цвета для них должны быть яркими, они должны выделяться на тёмном фоне: белый, жёлтый, оранжевый, красный.

5. Возьмите небольшое количество выбранной краски на кончик влажной кисти, дотроньтесь до поверхности воды и немного подержите, пока краска сползёт.

6. Возьмите шпажку. При желании сделайте звёзды с острыми кончиками, немного вытянув краску из середины круга за его контур.

(Дети рисуют по инструкции и показу воспитателя).

Шапокляк: Ребята, какие красивые, космические рисунки у вас получились! Вы прекрасно поработали! Что вы сегодня сделали? *(Дети отвечают)*. Ребята, если вам понравилось занятие, пожалуйста, помашите ручками над головой. Если не понравилось, потопайте ножками. *(Дети реагируют)*. Очень рада вашей положительной оценке. С нетерпением жду следующей встречи! А сейчас предлагаю вам помыть ручки и немного отдохнуть!

Список использованных ресурсов:

1. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика – Синтез, 2020.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

