

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

**Конспект занятия по пластилинографии «Космические дали»
для детей старшего дошкольного возраста**



Цель: расширение представлений детей о космосе, формирование мелкой моторики рук ребенка.

Задачи:

1) Образовательные:

- формировать познавательный интерес;
- расширять знания детей о космосе;
- побуждать к проявлению инициативы и любознательности;
- обогащать и активизация словаря по теме «Космос»;
- закрепить умение детей использовать технику пластилинографии «налеп».

2) Воспитательные:

- Воспитывать интерес к творчеству, желание придумывать и фантазировать.
- Прививать детям привычку к здоровому образу жизни.

3) Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, мышления и мыслительных способностей, речи, активного словаря.
- развивать познавательный интерес детей.

Предварительная работа:

- чтение рассказов, стихов о космосе.
- рассматривание иллюстраций в книгах, просмотр слайдов о космосе
- познавательная беседа
- рисование, аппликация, на тему «Космос и человек»
- разучивание стихов о космосе.

Материалы: пластилин разных цветов, панно «космическое пространство» (лист бумаги затонированной краской, слайды космоса с музыкальным сопровождением, изображение планет, луны, звезд, НЛО, ракеты, черной дыры.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скоро у нас праздник «День космонавтики», мы с вами разговаривали об этом. Кто помнит, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, я так хочу узнать о космосе. Может мне кто-нибудь расскажет, где космос находится?

Ответы детей.

Воспитатель: Как называют человека, который летит в космос?

Дети: Космонавт.

Воспитатель: Хорошо. А как звали первого человека, который полетел в космос?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, его звали Юрий Гагарин. Правильно, он сел в космический корабль и полетел. Скажите, а что он увидел в космосе?

Ответы детей.

Воспитатель: Как же называется наша планета?

Дети: Земля.

Воспитатель:

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите полетать в космосе?

Дети: Да.

Воспитатель: А на чем мы с вами полетим?

Дети: На космической ракете.

Воспитатель: И сегодня я предлагаю всем вам отправиться в космическое путешествие.

Дети «идут» на космодром.

Физкультминутка

Мы идем на космодром

Дружно в ногу мы идем

Мы походим на носках,

Мы идем на пяточках,

Вот проверили осанку

И сведем лопаточки.

Воспитатель: Очень хорошо! На космодром прибыли, Проходим на посадку

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

И вот мы с вами летим на ракете. (переход к ширме)

Звук взлёта.

Воспитатель: Теперь я вижу, что вы готовы к полёту в космос.
Занимайте свои места. Мы отправляемся в космос.

Раз, два-три, в иллюминатор посмотри.

На стене с помощью проектора появляется изображение космического неба.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и в космосе, посмотрите, как красиво.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель показывает космическое пространство без звезд, планет....

Посмотрите, чего не хватает в нашем космическом пространстве?
(планет, звёзд, ракеты, НЛО и т. д.)

Дети выбирают планеты, звезды, ракету, НЛО...и «рисуют» пластилином.

В конце дети подходят к панно космоса и совместно создают карту звездного неба, дополняя карту маленькими звездочками. Карта создана.

Воспитатель благодарит детей за проделанную работу.

Воспитатель: Наше космическое путешествие подходит к концу, мы с вами возвращаемся на Землю.

Физминутка «Полет домой»

А теперь мы с вами дети (хлопки)

Возвращаемся назад. (руки вверх)

Полетим на ракете (сложить руки домиком над головой)

Мы опять в детский сад. (покружиться на месте)

Ведущий. Вот мы и вернулись на нашу любимую Землю.

Дети выходят из ракеты.

Воспитатель: Что же, ребята, мы с вами сегодня узнали много интересного и нового о космосе и космонавтах, попробовали себя в роли самих космонавтов. Вам понравился наш полет?

(Ответы детей).