

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

Конспект занятия
по художественному творчеству (лепка) «Золотая рыбка»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Создание картины из пластилина.

Задачи:

Развивать творческие способности детей,

Развивать чувство формы и композиции;

Развивать мелкую моторику рук;

Совершенствовать умение оформлять поделки наклепами, точками, полосками.

Воспитывать желание детей порадовать сотрудников детского сада.

Материал: пластилин разных цветов, картон цветной, письмо.

Ход занятия:

Воспитатель: Я получила сегодня письмо. Хотите узнать, от кого оно?

(Ответы детей).

- Давайте мы откроем письмо и прочитаем.

(Воспитатель читает письмо): Здравствуйте, ребята. Пишет вам старик из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Помогите мне, пожалуйста. Дело в том, что я в первый раз закинул невод, невод пришел с морскою тиною. Второй раз я закинул невод, опять пришел невод пустой. В третий раз я закинул невод, а он оказался опять пустой. А мне нужна золотая рыбка, чтобы он исполнил наше заветное желание».

Воспитатель: Ребята, почему к нам обратился старик и как мы можем помочь ему?

(Ответы детей: Мы можем слепить золотую рыбку и отправить старику).

Воспитатель: Ребята, а все вы согласны с таким ответом?

(Ответы детей: да).

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, какая же она золотая рыбка?

(Воспитатель с детьми рассматривают два варианта образца изготовления золотой рыбки).

Первый вариант: чешуи рыбки изображаются: из желтого пластилина катают маленькие шарики, затем сплющиваются. Следующий накладываем немножко

на первый. Так заканчиваем первый ряд. Следующий ряд кружочков будет другого цвета.

Хвост и плавники выполняем так: намазываем пластилин, а потом украшаем наклепками и точками, полосками.

Второй вариант: можно намазываем тонко слой пластина, а затем можем украсить наклепками, точками и полосками).

- А в море еще живет и чудо-кит.

В синем море на просторе *Дети произносят текст, покачиваясь из стороны в сторону.*

Жил огромный чудо-кит, *Поднимаем руки через стороны вверх.*

Среди рыб больших и малых *Разводим руки в стороны.*

Был он очень знаменит. *Ставим руки на пояс и поднимаем Вверх подбородок.*

Кит любил в воде крутиться, *Крутятся.*

На хвосте умел скакать, *прыгают на двух ногах.*

На песке умел картины *присаживаются и «рисуют картину».*

Плавниками рисовать.

Как фонтан пускать умел *Поднимают и опускают руки.*

И красиво песни пел. *Поем в микрофон.*

А когда кит уставал, *Под голову кладем руки*

На песке он отдыхал.

Воспитатель: А сейчас берем картонки и начинаем рисовать золотую рыбку. *(Дети простыми карандашами рисуют рыбок).*

- Приступаем к созданию нашей сказочной золотой рыбки. Ваша рыбка может быть такой, какой вы захотите.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: Давайте мы оформим выставку наших золотых рыб.

(Затем каждый ребенок рассказывает про свою золотую рыбку).

- Воспитатель: Ребята, а старику-то только одна рыбка нужна. Я предлагаю вам подарить их сотрудникам нашего детского сада. Я думаю, что у них тоже есть какие-то желания. Пусть золотые рыбки исполнят им желания.