

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

Конспект занятия по ФЭМП
для детей с интеллектуальными нарушениями

Возрастная категория: 5-8 лет.

Тема: «Помощники Буратино»

Цель: использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей с ОВЗ.

Задачи:

Коррекционно - обучающие:

- создать условия для закрепления представлений о геометрических фигурах;
- уточнит представления о круге;
- способствовать умению классифицировать предметы по одному или нескольким признакам.

Коррекционно - развивающие:

- развивать логическое мышление и внимание;
- развивать навыки конструирования по простой схеме;
- создавать условия для укрепления физического здоровья.

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Образовательные технологии: ИКТ, игровая технология, технология решения проблемных ситуаций.

Оборудование и материалы: колонка, три конверта с письмами, мячи, обручи, ткань, игра «Сортер», кубик для физминутки, дидактическая игра «блоки Дьенеша».

Ход занятия.

Дети встают в круг

Воспитатель: Я очень рада, что мы собрались вместе. Предлагаю начать наше занятие с игры с мячом. Пока играет музыка, мы передаем мячик, как только

музыка выключается, тот, у кого остался мячик называют любую геометрическую фигуру. Готовы?

Дети: Да.

Включается веселая музыка, дети играют

Воспитатель: Отлично поиграли! Ребята, я утром получила очень интересное сообщение. Послушайте его внимательно.

Буратино (звук): Всем привет. Пишет вам Буратино. Сегодня Мальвина дала мне очень сложные задания, поэтому я обращаюсь к вам за помощью. Без вас мне не справится. Я отправляю вам три письма. Помогите мне решить эти сложные задачи.

Воспитатель: Ребята, кто готов помочь Буратино?

Дети: Мы.

Воспитатель: Пришло время выбрать первый конверт.

Дети сами выбирают конверт и открывают его

Воспитатель читает письмо: «Посмотрите внимательно на игрушки вокруг себя и найдите игрушку, которая имеет форму круга»

Воспитатель: Интересное задание! Ребята, вспомните, у круглых предметов есть углы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Тогда отправляемся на поиски таких предметов.

Дети находят в группе мячи, обручи

Воспитатель: Что могут делать круглые предметы?

Дети: Кататься.

Воспитатель: Попробуйте прокатить найденный предмет.

Дети пробуют прокатить свой предмет

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием, теперь Буратино будет знать, что у круглых предметов нет углов и их можно катать. Готовы открыть следующее письмо?

Дети: Да.

Дети выбирают следующий конверт. Воспитатель зачитывает письмо: «Посмотрите на фигурки и разберите их по определенным признакам»

Воспитатель: У нас есть очень интересная игра и нам нужно разделить фигуры по цветам.

Дети работают с любым сортером

Воспитатель: Вы отлично справились. Пришло время немного отдохнуть.

Музыкальная игра

Дети в кругу под весёлую ритмичную музыку передают кубика по кругу, проговаривая:

Ты возьми весёлый кубик,

Передай его друзьям,

Что покажет этот кубик –

Покажи скорее сам!

Ребёнок бросает кубик в круг. Педагог предлагает всем играющим выполнить выпавшее действие.

Воспитатель: У нас осталось последнее письмо.

Воспитатель читает письмо: «В нашем городе много дождей и друзей разделила огромная лужа. Постройте мостик через лужу, чтобы друзья опять были вместе»

Воспитатель: Мне кажется, что для строительства мостика подойдут блоки Дьенеша. Предлагаю вам использовать их и построить мостик, чередуя цвета (задает схему).

На ковре лежит голубая ткань, имитирующая лужу. Дети строят мостик через лужу из блоков Дьенеша

Воспитатель: У вас получился отличный мостик. Теперь Буратино будет знать, что с помощью обычных игр мы можем решать сложные задачи.

Буратино (звук): Ребята, вы так быстро и дружно справились с этими сложными заданиями. Спасибо вам за помощь. До скорой встречи.

Воспитатель: У меня для вас есть солнышко и тучка. Выберите подходящий предмет для вашего настроения.

Дети с педагогом обсуждают сделанный выбор

Воспитатель: Сегодня получилась очень дружная работа и мы смогли помочь Буратино решить сложные задачи вспомнив, что круглые предметы могут катиться. Вспомнили как сортировать предметы по одному или нескольким признакам. А еще смогли построить мостик с помощью любимой игры. Спасибо за работу.

Список используемой литературы:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС / И. А. Помораева. Изд.: Мозаика. – 2023. – 64 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.