

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

**Конспект занятия «Сказки Пушкина»
для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: Закрепление знаний детей о произведениях А. С. Пушкина.

Задачи:

1. Формировать связную речь, обогащать словарь.
2. Развивать у детей творческие способности, внимание, мышление, память.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к произведениям А. С. Пушкина.

Предварительная работа: чтение сказок А. С. Пушкина, заучивание наизусть эпизодов из сказок А. С. Пушкина, рисование иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина.

Материалы и оборудование: Ноутбук, иллюстрации к сказкам, разрезные картинки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о великом русском поэте Александре Сергеевиче Пушкине. Для этого отправимся в волшебный мир его сказок.

Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве в 1799 году. Воспитывала А. С. Пушкина бабушка, став взрослым, он много писал о ней, называя ее «*мамушкой*».

1 слайд

Его еще воспитывала няня Арина Родионовна. Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые слышала или сочиняла сама. На основе сказок Арины Родионовны А. С. Пушкин создал сказки, которые знают и любят не только в нашей стране, но и во многих других странах мира.

И сейчас мы с вами вспомним его произведения.

Сегодня я вам предлагаю отправиться в сказочную страну, где живут сказки. Вы согласны? *(Да)*

Чтобы попасть в сказку нужно сказать волшебные слова:

-Раз, два, три сказка появись!

Закрываем глазки и все вместе произносим тихо, тихо:

-Раз, два, три сказка появись!

2 слайд

Вот знаменитый дуб. Здесь и золотая цепь, и кот учёный, и Русалка. Из какого произведения Пушкина эта страна?

Ответы детей: Из поэмы «*Руслан и Людмила*».

Правильно. А вот Сказочная страна, которую придумал А. С. Пушкин, называется Лукоморье. Именно по Лукоморью мы отправляемся с вами путешествовать.

Ребята посмотрите, что это?

Дети: Дерево.

Воспитатель: А как называется это дерево?

Дети: Дуб.

Воспитатель: Правильно. Ребята посмотрите под дубом лежит конверт.

Берём конверт, открываем.

Воспитатель читает: Ребята, я очень рад приветствовать вас в волшебной стране Лукоморье. Я учёный кот, хочу проверить, как хорошо вы знаете сказки Пушкина. На дубе висят разноцветные конверты, в них задания для вас. Если вы с ними справитесь, получите от меня подарок. Вы готовы?

1 конверт

Какие сказки А. С. Пушкина вы знаете?

«Сказка о рыбаке и рыбке».

«Сказка о золотом петушке».

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

«Сказка о царе Салтане».

«Сказка о попе и о работнике его Балде»

На экране слайд (обложки книг сказок А. С. Пушкина)

2 конверт

Давайте вспомним все эти сказки, которые назвали.

Если правильно ответите на вопрос, экран покажет нам ответ.

Послушайте внимательно отрывок из сказки и назовите сказку.

-Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А перед нею разбитое корыто.

На экране слайд («Сказка о рыбаке и рыбке»)

- Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живёт ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поёт

Да орешки все грызет.

На экране слайд («Сказка о царе Салтане».)

-Коль кругом все будет мирно,

Там сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Иль набега силы бранной,

Иль другой беды незваной
Вмиг тогда мой петушок
Приподымет гребешок,
Закричит, и встрепетается,
И в то место обернется.

На экране слайд («Сказка о Золотом Петушке».)

- Я ль на свете всех милее
Всех румяней и белее?

и услышала в ответ:

«Ты, царица, спору нет.

Ты на свете всех милее
Всех румяней и белее...

На экране слайд («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

- С первого щелка

Прыгнул поп до потолка;

Со второго щелка

Лишился поп языка;

А с третьего щелка

Вышибло ум у старика.

На экране слайд («Сказка о попе и о работнике его Балде»)

Воспитатель: Молодцы! и с этим заданием вы справились. А сейчас мы отправляемся дальше в путешествие и немного отдохнем.

Ребята, давайте сделаем разминку под стихотворение «У Лукоморья дуб зелёный...»

Физминутка:

У Лукоморья дуб зелёный; *Дети поднимают руки вверх*

Златая цепь на дубе том: *Делают движения руками крест на крест*

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идут друг за другом по кругу

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Движения руками вправо, влево

Там чудеса: там леший бродит, *Закрывают глаза руками*

Шевеля пальцами, поднимают руки вверх

Русалка на ветвях сидит; *Движение «волна» сверху вниз*

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Идут по кругу на внешней стороне стопы

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Повороты вокруг себя с высоким подниманием колена.

Дети садятся на стульчики.

3 конверт

Объяснить смысл слов:

«землянка» - жилище вырытое в земле, немного выступающее над поверхностью земли.

«ветхая» - старая, покосившаяся.

«невод» - сеть для ловли рыбы.

«корыто» - большая продолговатая посуда для стирки белья и других хозяйственных надобностей, делавшаяся ранее из бревна.

На экране слайд (*землянка, невод, корыто*)

4 конверт

Игра «Доскажи словечко»:

«Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный (*рожок*)»

«Но царевна в обе руки

Хватъ – поймала. Ради скуки

Кушай яблочко, мой свет.

Благодарствуй за (*обед*)»

«Всех я вас люблю сердечно;

Но другому я навечно

Отдана. Мне на свете всех милей (*Королевич Елисей*)»

Из какого произведения эти строки?

(«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

На экране слайд («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

5 конверт

Кот ученый пишет: Я живу так много лет, что память меня последнее время стала подводить. Что-то сказки мои любимые стал я забывать. Что делать, начало помню, а конец забыл.

-Ребята, давайте поможем коту!

- Я буду начинать строчку из сказки, а вы мне подсказывать слова.

- Приготовились внимательно слушать.

1. Жил со своею старухой

у самого синего...(*моря*)

2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь

Не мышонка, не лягушку, а неведому...(*зверюшку*)

3. Белка песенки поет,

да орешки все.... (*грызет*)

4.Нужен мне работник:

повар, конюх и (*плотник*)

5. И днем и ночью кот ученый

все ходит по цепи.... *(кругом)*

6. Ах ты мерзкое стекло!

Это врешь мне ...*(назло)*

7. Вот мудрец перед Дадонем

Стал и вынул из мешка...*(Золотого петушка)*

8. Месяц, месяц мой дружок

позолоченный.... *(рожок)*

6 конверт

Вы должны дать ответ на вопрос:

1. Какими словами царица обращается к волшебному зеркальцу?

«Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

2. Что кричал петушок, сидя на спице?

«*Ки-ри-ку-ку. Царствуй лежа на боку!*»

3. Что говорила Золотая рыбка, когда старик ее поймал?

«Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь»

4. Какими словами начинается «Сказка о царе Салтане»?

«Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком»

5. Какими словами обращается старик к Золотой рыбке?

«*Смилуйся, государыня, рыбка!*»

6. Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?

«Жил старик со своею старухой

У самого синего моря»

7. Какими словами заканчивается «Сказка о царе Салтане»?

«Я там был, мед, пиво пил –

И усы лишь обмочил»

8. Какой фрукт дала злая царица молодой царевне?

«*Яблоко*»

9. Чем расплачивался поп с Балдой? *(Щелчками.)*

7 конверт

«*Из какой сказки иллюстрация?*»

Дети поочередно называют иллюстрации из знакомых сказок. Слайды на экране.

Что это – это ларец с заданием.

(в руках икатулка, открываю, достаю и читаю листок с заданием)

В ларце задание от ученого кота *(8 конверт)*

У меня для вас ребятки, среди корней под дубом этим
есть ларец, а в нем предметы. Как они туда попали и кому принадлежали?

В ларце находятся карточки, на которых изображение какого-то предмета или
героя из сказки, чтобы вернуть их в свою сказку, вам нужно будет достать из ларца
карточку, назвать, что на ней изображено и что это за сказка.

(дети по очереди подходят к ларцу и достают по одной карточке)

Предметы:

- Яблоко («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)
- Разбитое корыто («Сказка о рыбаке и рыбке»)
- Бочка («Сказка о царе Салтане»)
- Белочка («Сказка о царе Салтане»)
- Месяц («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)
- Рыбка («Сказка о рыбаке и рыбке»)
- Говорящее зеркало («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)
- Золотой петушок («Сказка о Золотом петушке»)
- Лебедь («Сказка о царе Салтане»)
- Черт («Сказка о попе и о работнике его Балде»).
- Невод («Сказка о рыбаке и рыбке»)
- Орешки («Сказка о царе Салтане»)
- Молодцы! И с этим заданием кота вы справились.

9 конверт

Кот ученый просит вас помочь ему: У него были картинки с
любимыми сказками Пушкина, которые художники - иллюстраторы рисовали к
книгам, но кто-то взял их и разрезал на несколько частей. Каждую разрезанную
картинку кот сложил в отдельный конверт.

Игра «Собери картинку».

Вот каждому из вас конверт с частями картинки. Садитесь за столы и помогите
восстановить картинки.

(дети собирают из частей, целую картинку)

Итак, ребята, что же у вас получилось? *(картина)*.

А что же на них изображено? *(иллюстрация к сказке)*

Как вы думаете, а к какой сказке относится ваша иллюстрация? *(к сказке о
рыбаке и рыбке)*.

- Молодцы! Помогли коту восстановить картинки и правильно назвали из какой
они сказки.

- Ну вот, как мне не жаль, но наше путешествие подошло к концу и кот ученый
прощается с вами и дарит нам книги А. С. Пушкина.

- Вам понравилось наше путешествие? *(Да)*

- Давайте еще раз вспомним про какие сказки мы сегодня с вами говорили?

«Сказка о рыбаке и рыбке».

«Сказка о золотом петушке».

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

«Сказка о царе Салтане».

«Сказка о попе и о работнике его Балде»

- Чему учат эти сказки? Чем они заканчиваются?

(добро побеждает зло; нельзя быть жадным и злым; нужно помогать другим)