

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

Конспект занятия по аппликации «Снеговик»

(для детей с умственной отсталостью)

Форма работы с детьми: занятие для группы компенсирующей направленности (дети с умственной отсталостью)

Тема: «Зимние забавы»

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Цель: Изготовление аппликации «Снеговик» из геометрических фигур

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Продолжать учить работать по образцу
- ✓ Закреплять представления о форме и величине (круг)
- ✓ Закреплять пространственные представления (ориентировка на листе бумаги)
- ✓ Продолжать учить пользоваться клеем и кистью

Развивающие:

- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев рук (пальчиковая гимнастика)
- ✓ Развивать мышление (через операцию «сравнение») и внимание (упражнение «Найди пару»)

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать аккуратность и трудолюбие
- ✓ Воспитывать положительное отношение к результату собственной деятельности

Этап	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
Организационный момент	Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришел! Снеговичок! (на экране картина Снеговик) Вот какой он славный, белый, круглый. Посмотрите (обводим рукой круги) снизу большой круг, над большим кругом немножко меньше, средний круг, а наверху самый маленький, голова.	Дети подходят к экрану, рассматривают Снеговика. Обводят круги руками
Мотивационно-ориентировочный	Раскраснелась детвора Накатала три шара! Друг на друга их сложили И ведро нагромомили.	
Поисковый	На доске вразброс круги разного диаметра (три круга) Ой, а мой Снеговик сломался. Ребята, помогите мне, пожалуйста, его собрать. Какой круг первый? Самый большой А потом какой? Средний И самый маленький сверху – голова	Дети собирают Снеговика

	Кати по снегу свой снежок – он превратится в толстый ком <i>(рисуют в воздухе круг)</i> И станет ком снеговиком <i>(дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)</i>	
<i>Практический</i>	Мы с вами пальчики размяли, поиграли. Моему Снеговiku что-то стало грустно одному, а давайте мы с вами соберем еще снеговиков, и у него появятся друзья. Мы с вами сделаем его из бумаги. Я сделала вот такого Снеговика. Посмотрите, ребята. Сначала я взяла большой круг, потом поменьше, средний, а потом маленький - голова (заранее приготовлены клей, кисточка, фон, круги разного размера, шляпа- ведро и т.д. Воспитатель помогает детям сделать аппликацию. Чтобы Снеговик получился красивым, надо наклеить три круга. - Какой круг мы будем наклеивать первым? (большой) - Какой круг мы будем наклеивать вторым? (поменьше, средний) - Какой круг мы будем наклеивать третьим? (самый маленький) - Маленький круг – голова снеговика.	Дети делают аппликацию. Действуют по образцу Заканчивают свои работы

	(можно не задавать вопросы, а говорить: внизу будем клеить самый большой круг, над большим кругом поменьше, средний, а наверху самый маленький круг) Приклеим нашему Снеговiku шляпу- ведро, нарисуем глаза, нос – морковку, рот. В шляпе модной из ведра Снеговик среди двора Словно памятник стоит И людей всех веселит!	
Рефлексивно-оценочный	Воспитатель хвалит каждого ребенка. Чей Снеговик такой красивый? У Сережи? Умничка, Сережа А это чей Снеговик? Дамира? Молодец, Дамир Потом повесить работы на доску Посмотрите, ребята, какие замечательные Снеговики у нас получились! Снеговики теперь не будут скучать, вместе им будет весело! Давайте и мы с вами повеселимся! Потанцуем все вместе со Снеговиком!	