

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
для детей с интеллектуальными нарушениями

Возрастная категория: 5 – 8 лет.

Тема: «Как ребята медвежонка спать укладывали».

Цель: Формирование у детей интереса к искусству аппликации.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить детей разрывать цветную бумагу на небольшие фрагменты;
- формировать умение выкладывать детали аппликации разной формы, цвета и величины перед приклеиванием, составляя нужное изображение;
- тренировать умение находить удачные цветовые сочетания;
- учить детей аккуратно пользоваться клеем;
- тренировать правильное произношение звука «д'» в словах.

Коррекционно – развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, воображение;
- развивать познавательный интерес;
- развивать функциональную грамотность;
- развивать творческие навыки;
- развивать самостоятельность и инициативу;
- развивать мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технология модерация, ИКТ, координационная лестница.

Оборудование и материалы: колокольчик, медведица и медвежонок (игрушки мягкие), колонка музыкальная, телефон, большие и маленькие следы (педагог заранее приклеивает их к полу), координационная лестница (можно сделать из скакалок или цветного скотча).

Раздаточный: цветная бумага, клей, квадратные листы белой бумаги (основа для одеял), заготовки для медвежонка, белые листы.

Ход.

(Педагог привлекает внимание детей при помощи колокольчика).

Воспитатель:

Колокольчик мой звонит,

Всем в кружок вставать велит!

Ребята, я пригласила вас в круг, чтобы вместе поиграть и узнать что-то новое.

Но для начала предлагаю вам поприветствовать друг друга!

Приветственная игра «Солнышко».

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(Дети тянутся руками вверх, встают на носочки)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)

Ручки мы вложим в ладошки твои

(Берутся за руки, раскачивают цепочку из рук)

Нас покружи, оторвав от земли.

(Идут по кругу)

(После игры педагог обращает внимание детей на большие и маленькие следы на полу, которые ведут в спальню).

Воспитатель: Ребята, а что это за следы?

Дети: Наверное, к нам кто-то пришёл в гости.

Воспитатель: Давайте пройдем по следам и посмотрим, кто же там?

(Дети с воспитателем проходят в спальню по следам, где находят медведицу и медвежонка).

Медведица (аудиозапись): Здравствуйте, ребята! Мы пришли к вам в гости, потому что я никак не могу уложить медвежонка спать. Может, кто-то из вас сможет мне помочь?

Дети: Мы поможем.

Воспитатель: Спасибо, ребята, что вы такие отзывчивые. И правда, зимой все медведи впадают в спячку, ведь в лесу для них недостаточно пропитания. Медвежонок не может уснуть, поэтому и его мама тоже не спит этой зимой. Нам непременно нужно помочь этой семье.

Этап 1.

Воспитатель: Ребята, наверное, маленький медвежонок не может уснуть, потому что у него нет одеяла, ему просто неуютно. Сейчас мы подготовим пальчики к работе и сделаем для него тёплые одеяла.

Пальчиковая игра «В гости к мишкам».

Нас позвали мишки в гости

(ладони на щеках, качаем головой)

И пошли мы по дорожке

(пальцы шагают по столу)

Топ-топ, топ-топ *(ладони хлопают по столу)*

Прыг-прыг, прыг-прыг *(кулачки стучат по столу)*

Видим дерево высокое *(наставляют кулачки друг на друга)*

Видим озеро глубокое *(волнообразные движения кистями)*

Топ-топ, топ-топ,

Прыг-прыг, прыг-прыг

В гости к мишкам мы пришли *(крышу показывают)*

Дверь в избушке мы нашли

Постучали: раз-два-три *(постучали кулачком о ладонь)*

Поскорей нам отвори *(сжимаем и разжимаем пальцы рук).*

Этап 2.

Воспитатель: Теперь предлагаю порвать цветную бумагу на небольшие кусочки, из этих кусочков мы сделаем лоскутное одеяло.

(Дети рвут цветную бумагу).

Воспитатель: Теперь приклейте цветную бумагу на белый квадрат.

(Дети приклеивают фрагменты на белый лист квадратной формы, как на образце из прил.1).

Воспитатель: Отлично! У вас получились прекрасные одеяла, под ними медвежонок будет видеть самые чудесные сны. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и размяться!

Физкультминутка.

Воспитатель: Мы поиграем в игру, в которую очень любит играть маленький медвежонок. Он любит прыгать по вот такой лестнице, не наступая на перекладины. *(Педагог показывает любой посильный для детей способ передвижения по лестнице. Дети проделывают упражнение под мелодию Е. Железновой «Три медвежонка»).*

Этап 3.

Воспитатель: Отлично, нам осталось уложить медвежонка в постель и накрыть красивым одеялом.

1. На белый лист бумаги накладываем вырезанные детали медвежонка *(из прил.2 - только глазки нужно сделать закрытыми, или просто нарисовать после приклеивания карандашами).*

2. Приклеиваем детали к белому листу.

3. Сверху на медвежонка приклеиваем готовое одеяло из этапа 2 так, чтобы оно закрывало половину туловища медведя.

4. Рисуем прикрытые глазки карандашом или фломастером.

Воспитатель: Как уютно, тепло стало медвежонку, вот он и уснул.

Этап 4.

Воспитатель: Давайте попробуем вместе произнести чистоговорку.

Ведь - ведь - ведь,

Вот заснул медведь.

(Дети произносят чистоговорку хором два раза. Затем педагог просит произнести слова нескольких детей индивидуально. Сопроводить произношение строк можно покачивающими движениями, будто укладывая малыша).

Медведица: Ребята, спасибо, что уложили моего малыша спать. Теперь и я смогу отдохнуть.

Воспитатель: И я вас, ребята, благодарю за активность и отличную работу. Ребята, если вам понравилось занятие, пожалуйста, помашите ручками над головой. Если не понравилось, потопайте ножками. *(Дети реагируют)*. Очень рада вашей положительной оценке. С нетерпением жду нашего следующего занятия. А сейчас наведём порядок на столах и немного поиграем.

Список использованных ресурсов:

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации / И.А. Лыкова. - М.: ООО ИД «Цветной мир», 2019.

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.