

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

Картотека
игр с элементами массажа и пассивной гимнастики
для всего тела ребёнка с нарушением интеллекта
(телесно ориентированные игры)

Игры с элементами массажа и пассивной гимнастики для всего тела ребенка очень важны, ведь чем больше мы к ребенку прикасаемся, тем больше позволяем ему ощущать свои «границы» (ручки, ножки, животик). С помощью таких игр дети с ограниченными возможностями здоровья учатся владеть собой, своим телом; развивается тактильная чувствительность тела ребенка; они способствуют запоминанию названий частей тела ребенка и обогащению его представлений о собственном теле. Эти игры развивают у детей чувство предвосхищения, что чрезвычайно важно для психического и эмоционального развития данной категории детей.

"Свинка Ненила"

Свинка Ненила сыночка хвалила

(Поглаживание тела ребенка сверху-вниз)

То-то хорошенький, То-то пригоженький,

(Гладим по голове)

Ходит бочком

(Шагаем пальчиками по бокам ребенка)

Ушки торчком

(Дотрагиваемся до ушей ребенка)

Нос пяточком

(Дотрагиваемся до носа).

"Лиса с кузовочком".

Бежала лесочком

(шагаем пальцами по руке ребенка)

Лиса с кузовочком

(Берем ладони ребенка в свои руки)

А что в кузовочке?

(Разводим ладони ребенка в стороны)

Лесные грибочки,

Грибочки-груздочки.

(Сжимаем пальцы ребенка в кулачок.)

Для сына, для дочки.

(гладим рукой ребенка по голове).

"Ножки танцуют".

Вот мои ножки

(Поглаживание ног ребенка сверху-вниз)

Танцуйте веселей,

Танцуйте веселей

(Движение ног ребенка вверх-вниз)

Каблуков не жалея,

Танцуйте мои ножки

(Похлопывание ладонью по пяточкам ребенка).

"Мышки".

Мышки побежали, побежали, побежали...

Все разбежались.

(Пальцы обеих рук бегут по телу малыша от кончиков пяток к макушке)

Идет кошка: "Мяу-мяу, где же мышка?"

("Идем" ладошками по ножкам, бочкам, животу и спинке ребенка, мягко, как кошка)

Вот она, мышка, попалась! Она на животике! (на коленке, на пяточке, на шейке, на носу и т.д.)

(Хватаем ребенка за названную часть тела)

"Комарики".

Ритмично, с чуть преувеличенной артикуляцией читаем потешку и на соответствующий текст "кусаем" ребенка щепоткой пальцев.

Дарики-дарики,

Ай-да комарики!

Вились, кружились,

В ножку (ручку, животик, носик...) вцепились!

Кушь!

"Дождик".

Дождик, дождик, веселей! (брызгаем на малыша из пульверизатора)

Капай, капай, не жалея!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи -

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

Вот как дождик капает!

"Только мышки заскребут".

Только мышки заскребут,
Серый Васька тут как тут.
Тише, мыши, уходите,
Кота Ваську не будите.
Как проснется Васька-кот,
Разобьет весь хоровод.
Вот проснулся Васька-кот -
Разогнал весь хоровод!

"Ладушки-ладошки".

Ладушки-ладошки
Хлопали в ладошки.
Хлопали в ладошки (хлопаем в ладоши)
Отдохнем немножко (руки на колени).

"Идёт котик по лавочке".

Идёт котик по лавочке
Ведёт кошечку за лапочки
Топы-топы по лавочке
Цапы-цапы за лапочки.

"Идет коза рогатая".

(Изображаем пальцами «козу»)
Идет коза рогатая
Идет коза бодатая,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Молока не пьёт, -
Забодает, забодает, забодает.
(показываем, как бодается коза)

"Улитка".

Улитка, улитка,
Высунь рога,
Дам тебе, улитка,
Кусок пирога!
Ползи по дорожке,

"Маленькая детка".

Маленькая детка
Головушка – репка.
Носик – вопросик,
Щечки – колобочки,
Роток – говорок,
Зубок да зубок.
Глазик с глазком,
Бровки домком,
Ушко да ушко,
Выше всех – макушка!

"Просыпалочка-потягушечка".

Потягунюшки-подростунюшки
(гладим ребенка вдоль всего тела; сверху-вниз)
А в ножки-ходунюшки,
(гладим ножки; сверху-вниз)
А в ручки-хватунюшки,
(гладим ручки; сверху-вниз)
Поперек-толстунюшки,
(гладим животик; и дальше гладим по тексту)
А в глазки-смотрюнюшки,
А в ушки-слушунюшки,
А в головку-разумок.

"Потягуни-потягушечки".

Потягуни — потягушечки,
От носочков до макушечки,
Мы потянемся-потянемся,
Маленькими не останемся.
Вот уже растем,
Растем,
Растем!

"Умывалочка".

Водичка, водичка.
Умой наше личико.
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки алели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Умывалочка-2.

Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чистая водичка
Умывает наше личико,
Вымывает ладошки,
Намочит нас немножко,
Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чисто умываемся,
Всем мы улыбаемся!

"Прибаутка к обеду".

Утята поели,
Котята поели,
Мышата поели,
А ты еще нет?
А где наша ложечка?
Кушай на здоровьечко.

"Умывалочка-3".

Мыли мылом ушки,
(изображаем, как моют ушки)
Мыли мылом ножки,
(изображаем, как моют ножки)
Ах, какие ладушки,
(ладошки поднимаем над головой)
Ладушки – ладошки.
(крутим ладошками над головой)

"Ладушки-ладошки"

Мыли мылом ушки,
(изображаем, как моют ушки)
Мыли мылом ножки,
(изображаем, как моют ножки)
Ах, какие ладушки,
(ладошки поднимаем над головой)
Ладушки – ладошки.
(крутим ладошками над головой)
Наварили кашки,
Помешали ложкой,
(как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке)
Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.
Строили ладошки
(ладошки изображают домик над головой)
Домик для (имя ребенка).
Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.
Прилегли ладошки
(ладошки ложатся спать под щеку)
Отдохнуть немножко.
Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.

"Стенка, стенка, потолок".

Стенка, стенка, потолок,
(трогаем одну щечку, вторую, лобик)
Две ступеньки и звонок. Дзинь!
(касаемся губок, нажимаем «кнопку» носика)

"Два пожарника бежали".

Два пожарника бежали,
(растираем кулачками щечки малыша)
Эту кнопочку нажали.
(дотрагиваемся до носика)
Дзинь-дзинь-дзинь.

"Папа – еж".

Папа-еж, папа-еж,
(поглаживаем малыша по спинке ладонями от попки до плечиков)
Ты нам спинку не потрешь?

"Малышок".

Родненьким – роднышок,
(берете за ручки и, поглаживая)
Стройненьким – стройнишок,
(как бы вытягиваем по всему телу)
Хорошеньким – хорошок,
А пригоженьким – пригожок!

"Здесь вода холодная..."

Здесь вода холодная,
(гладим ладошку)
Здесь водица теплая,
(гладим ручку до локтя)
Здесь водица горячая,
(гладим от локтя до плеча)
А здесь – кипятик-щекоток,
(ласково щекочим под мышками)
Кипятик-щекоток!

"Куй-куй, ковалек".

Куй-куй, ковалек,
(тыльной стороной ладони постукиваем по пяточкам малыша)
Подкуй сапожок.
На маленьку ножку
Золоту подковку.

"Густой лес – чисто поле".

Густой лес – чисто поле
(показываем и трогаем волосы – лобик),
Два окна (глазки) и две тополи (ручки),
Две подушки (щечки),
Римбабуля (подбородок),
Лепетуля (ротик),
Плюшка (носик).

"Идет коза рогатая".

Идет коза рогатая
За малыми ребятами.
Забодаю-забодаю,
Забодаю-забодаю!

"Баран".

Баран, баран – бум!
(приближаете свой лоб к лобику малыша, «сталкиваетесь» лбами)
Баран, баран – бум!

«Теремок»

Когда малыш сыт и спокоен, начните играть с ним в «кулачки». Возьмите крохотный кулачок в свои руки, поглаживая его и немного потряхивая. Как только ручка ребенка расслабится, и кулачок немного разожмется, возьмите первый пальчик (мизинчик), погладьте его от кончика к ладошке и скажите:

— Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

Потом слегка потрясите выпрямленный пальчик и продолжайте выразительно читать текст:

— Я — мышка-норушка!

Затем проделайте ту же процедуру с остальными пальчиками, приговаривая:

— Я — лягушка-квакушка! (выпрямляем безымянный пальчик).

— Я — зайка-побегайка! (выпрямляем средний пальчик).

— Я — лисичка-сестричка! (выпрямляем указательный пальчик).

— Я — волчок-серый бочок! (выпрямляем большой пальчик).

После выпрямления всех пальчиков несколько раз легонько похлопайте раскрытой ладошкой крохи о свою ладонь:

В теремочке посидели
Да плясать вдруг захотели!
На лужайке прыг да скок,
Чуть не рухнул теремок!

«Варим суп»

Сыпем-сыпем круп-круп,
Варим-варим суп-суп.
Поварешкой помешали...
Ой! Горячо!

Легко постучите пальцами по ладошке ребенка, будто насыпаете крупу, затем поведите пальцем по его ладошке, а потом аккуратно потрясите его ручками, изображая какой горячий суп.

«Чижи»

Малыш лежит на кровати в удобной для него позе.

Живут у озера десять чижей,

Они гнезда вьют, песни поют...

(проведите пальцем по ладошке ребенка)

Этот варит,

Этот огонь разводит,

Этот воду носит,

Этот полы метет,

Этот платье шьет,

Этот еду раздает,

Этот посуду моет,

Этот постель стелет,

Этот сказки рассказывает,

А самый маленький в колыбельке спит.

(в произвольном порядке перебирайте пальчики малыша, проговаривая текст).

«Пекарь»

Обхватите ручку малыша за локоток и, аккуратно приподнимая ее к колечку-подвеске, скажите:

Пекарь бублики испек

И припрятал под замок.

Ключ на полке высоко,

Дотянуться нелегко.

Потряхивая поднятую ручку ребенка, несколько раз прикоснитесь его кулачком к подвеске. Затем возьмите вторую ручку и, выполняя с ней те же движения, продолжайте:

Дотянуться нелегко.

Ключ на полке высоко.

После этого сведите ручки малыша вместе, легонько постукивая кулачком о кулачок, продолжайте приговаривать:

Два щенка залаяли:

Гав-гав!

Два щенка запрыгали:

Прыг-скок!

Быстро ключ свалился:

Динь-динь!

И замок открылся:

Чик-чик!

Кулачками - «щенками» похлопайте по одеяльцу, по своему лицу, по своей ладони. Когда кулачки раскроются, вновь прикоснитесь одной из ручек ребенка к колечку подвеске.

"Бабочка".

(для игры необходима игрушка-бабочка)

Бабочка летает, но невысоко.

Бабочку поймает мы с тобой легко.

Ручки поднимем и опустим вниз.

Бабочке мы скажем:

"Бабочка – садись".

"червячок".

(для игры необходима игрушка-червячок)

Чеки-чеки-чеки-чек.

Вот приполз к нам червячок.

Он по ручкам ползать стал,

Наши ручки щекотал.

Червячка скорей поймай,

Но смотри, не опоздай.

"Сухо - сыро".

У котенка Славки - сухие лапки.

У гусенка Гоши - мокрые калоши.

Вот идет котенок лапками сухими.

А за ним гусенок лапками сырыми.

"Туки - тук".

Туки, туки, туки, тук.

На руке сидит паук.

По животика пополз,

Щекотал тебя за нос.

На головку побежал...

Туки, туки, туки, тук,

Поиграй со мной паук.

" Котенок и ежонок".

У котенка шерстка мягка
Вот, потрогай, посмотри.
А ежонок он колючий.
Ручку ты не уколи.

"Еж"

Гладь мои ладошки еж.
Ты колючий, ну и что ж.
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.

Примечание. Из всего многообразия существующих игр просто выберите наиболее понравившиеся вам игры, соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям ребенка. Только помните, что заниматься нужно только тогда, когда малыш в хорошем настроении. Поглаживая пальчики ребенка, можно смазывать их детским кремом. Такая гимнастика позволяет ребенку некоторое время держать пальчики расслабленными.