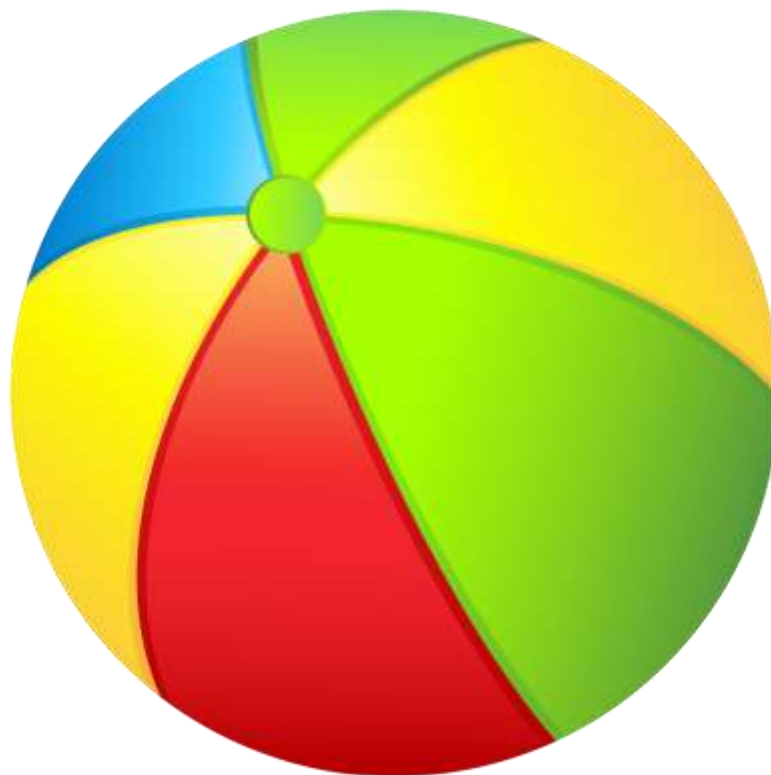


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»**

**«Аукцион полезных советов по
развитию речевой активности детей с
интеллектуальными нарушениями»**

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

Приветствие



- Здравствуйте, я очень рад(а) Вас видеть!

**«Без чего невозможно
представить себе контакт двух и
более людей?»**



Речь

определяет возможность любого взаимодействия и сопровождает его во всякой деятельности



**Речь не является врожденной
способностью человека.
Она формируется постепенно в
процессе роста и развития
человека.**



Аукцион полезных советов по развитию речи детей



Цель речевого развития

формирование не только правильной, но и хорошей устной речи, безусловно, с учетом их возрастных возможностей



Особенности развития речи ребенка с нарушением интеллекта

У детей с интеллектуальной недостаточностью страдают все компоненты речи: лексика, грамматический строй, звукопроизношение. К началу школьного обучения они имеют скудный словарный запас, который включает в основном существительные и глаголы.

Устная речь детей с нарушениями интеллекта чрезвычайно примитивна и бедна как по содержанию, так и по своему внешнему выражению.

В силу больших компенсаторных возможностей развивающегося детского мозга результаты коррекционного вмешательства в речевую деятельность во многом зависят от времени начала целенаправленной работы.

ЛОТ №1



Мелкая моторика.
Кисти рук — представители речевых
центров мозга, при повышении их умелости
и ловкости напрямую активизируются
речевые функции.

ЛОТ №2



Речевой слух.
Слуховое внимание - это умение
сосредотачиваться на звуке. Без речевого слуха
речевое общение невозможно. Речевой слух
осуществляет не только прием и оценку чужой
речи, но и контроль за собственной речью.

ЛОТ №3



Речевое дыхание.

Во время речи органы дыхания, продолжая выполнять свою основную биологическую функцию газообмена, осуществляют одновременно голосообразующую и артикуляционную функции. Речевое дыхание, по сравнению с обычным спокойным дыханием имеет существенные отличия, обусловленные особыми требованиями, предъявляемыми к дыхательному акту во время речи.

ЛОТ №4



Артикуляционная гимнастика.
Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов.

ЛОТ №5



Разучивание стихотворений.
Разучивание стихов способствует развитию связной речи, ее выразительности, обогащает активный и пассивный словарный запас ребенка, помогает развивать произвольную словесную память.

ЛОТ №6



Игровые упражнения.

Игра позволяет в ненавязчивой форме расширить и активизировать словарь, сформировать правильное звукопроизношение, развить связную речь, а также научить ребенка правильно высказывать свои мысли.

ЛОТ №7



Речевая развивающая среда.

Особым образом организованное окружение оказывает положительный эффект на развитие разных сторон речи ребенка.

Иерархия лотов



Советы родителям

1. Не перегружайте ребенка речевыми занятиями.
2. В общении с ребёнком всегда следите за своей речью.
3. Говорите с ребенком, не торопясь, чётко произносите звуки и слова.
4. Ни в коем случае не смейтесь над ним.
5. Не оставляйте вопросы детей без ответа, убедитесь, что ваш ответ понятен ребёнку.

Важно!

Всегда помните – благополучие малыша
целиком и полностью зависит от
родителей!



Вывод

Правильная и красивая речь развивается в условиях достойной речевой среды, необходимой практики речи, воспитания, чтения, начинающихся еще до рождения человека и продолжающихся в течение всей жизни.

Но лучшее средство для развития речи ребенка любого возраста — это полноценное общение с родителями!

**Спасибо за
внимание!**