

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовили: А.Е. Кельдимуратова, Н.А. Ужегова, воспитатели

Конспект родительского собрания «Безопасность наших детей».

Здравствуйте, уважаемые родители! На нашем собрании, мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным. Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Безопасность жизнедеятельности стала одной из центральных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Даже самая обычная обстановка может стать опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома.

В таких ситуациях самыми беззащитными оказываются маленькие дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность, их активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для них.

Современная ситуация, полная неожиданностей, опасностей и экстремальности, заставляет взрослых опекать и оберегать ребенка, постоянно держать его в поле своего зрения.

Вместе с тем беседы с детьми дошкольного возраста свидетельствуют о том, что малыши крайне мало осведомлены о необходимости соблюдения основ собственной безопасности.

Поэтому задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы самим оберегать и защищать ребенка. Необходимо подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными обстоятельствами, научить адекватно, осознанно действовать в той или обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения в разных ситуациях.

Об актуальности данной темы можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу?

Давайте рассмотрим:

«Ребенок дома» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.

«Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

Остановимся на разделе **«Ребенок на улице»**.

Не хотелось бы повторяться, уже не раз говорилось про безопасность на дорогах. Для вашего внимания мы подготовили несколько Памяток для родителей. Мы думаем они сами за себя все скажут.

Памятки отправили в чат собрания.

Перейдем к разделу **«Ребенок дома»**.

Соотношение бытовых и уличных травм приблизительно составляет 2:1. При этом у детей первого года жизни свыше 95% – бытовые травмы, полученные дома.

У ребят 3—6 лет доля травм, получаемых дома, свыше 35%.

Этот факт обуславливает необходимость, как можно раньше начинать знакомить дошкольников с основами безопасности. Ребёнок должен чётко знать, что его может травмировать.

В то же время, детская психика устроена таким образом, что встреча с травмирующей ситуацией, даже рассказ о ней вызывает у ребёнка страх. Хотя, в настоящее время, возрастает число детей, которые ничего «не боятся», могут, не задумываясь, плохо управляя собой, выполнять несуразные действия, при этом получая травмы.

Часто дети не только не знают, как справиться с ситуацией, но и не осознают сам факт её возникновения.

Поэтому их следует знакомить с источниками опасности, мерами предосторожности и собственными возможностями.

Именно это и можно считать основой безопасного поведения, которая позволит дошкольникам предвидеть, избегать и правильно действовать при возникновении травмоопасных ситуаций.

Мы хотели бы вас познакомить с рядом правил, которых необходимо придерживаться, чтобы обезопасить ребёнка.

Общие правила:

Правила безопасного поведения в доме:

1. Порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому игрушки и предметы надо класть на место.

2. Нельзя пользоваться острыми предметами без взрослых.

3. Утюг, пылесос, телевизор, лампы и другие электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых, трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку.

4. Нельзя играть со спичками и зажигалками.

Беспокоясь о безопасности своего ребёнка, взрослые должны рассказывать ему о ситуациях, которые могут быть опасными (*открытое окно, балкон, включённая газовая или электрическая плита*).

Выучите с ребенком (по возможности учитывая особенности ребенка), как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон.

Исключите в квартире малейшую возможность возгорания, потопа, и прочих техногенных «катастроф».

Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы.

Уберите все предметы, которыми он может пораниться.

Закройте окна и тщательно закройте входную дверь.

Используйте в быту защитные приспособления. Их сейчас продается великое множество.

Некоторые можно с успехом сделать и самим.

Полноценность воспитательного процесса заключается не только в постоянном назидании своему ребенку, что можно делать, а чего нельзя, а в том, чтобы ваш ребенок всегда был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности.

Кухня

Кухня является самым опасным местом для ребенка, поэтому лучшей защитой станет закрытая дверь с высокой ручкой, до которой ребенок доставать не будет.

Часто дети любят находиться на кухне, когда мама готовит, таким образом, как бы помогая (*то есть мешая и отвлекая*) ей. В таком случае, исполняй следующие правила:

- Не оставляйте ребенка одного, особенно тогда, когда включена кухонная плита;
- Не держите ребенка на руках, когда выполняешь какие-либо действия на кухне;
- Ставьте горячие кастрюли не на край плиты, а на дальние конфорки;
- Уберите с виду все острые и колюще-режущие предметы;
- Не оставляйте чашки с горячим чаем возле малыша;
- Откажитесь на время от скатерти – ее могут стянуть со всей посудой и содержимым;
- Мелкие объекты уберите от греха подальше на верхние полки – ребенок может проглотить их и подавиться;
- Моющие средства также – в шкаф или на верхнюю полку.

Ванная

Ванная комната является одним из любимых мест ребенка. Ведь там ребенок моется, плескается, играет с пенкой и т. д. Однако, чтобы такие

процедуры приносили только радость, нужно соблюдать также технику безопасности:

- Ванная должна быть оснащена ручкой-держателем;
- Коврик должен быть нескользящим;
- Высоко на полочке должен лежать термометр для измерения температуры воды, чтобы избежать ошпаривания ребенка во время купания;
- Все «взрослые» принадлежности (*шампуни, бритвы, мыла и кремы*) должны быть спрятаны в недоступное для ребенка место.

Комнаты

- Открытое окно и один ребенок в комнате – объекты несовместимые;
 - Поставьте заглушки на розетки;
 - Спрячьте косметичку подальше, а маникюрный набор – еще дальше. Даже если в косметичке нет ничего опасного, все равно уберите ее, если, конечно, не хотите полюбоваться *«современным искусством»* на обоях вашей же помадой;
 - Лекарства и аптечку посадите за решетку и под замок, ни в коем случае ребенок не должен добраться до них.
- А ведь они так и манят: эти разноцветные пузырьки поинтересней детской посуды;
- Вазы, опасные предметы интерьера, сувениры из разных стран – припрячьте на будущее или же поставьте совсем на дальнюю полку.
- Поставьте безопасность вашего ребенка выше, чем собственный комфорт. Это не так уж и трудно, поменять месторасположение вещей, зато поводов для ваших переживаний станет в десятки меньше. Лучше предотвратить, чем устранять последствия.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что поведение ребёнка в опасной ситуации зависит от того, может ли он правильно оценить её и знает пути выхода, а также от того, насколько знакома опасность.

Поэтому, *«проигрывание»* ситуации – наилучший способ для преодоления чувства страха у одних ребят, и удержание от поспешных, неверных действий – у других.

Именно поэтому, для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия и игры (*предлагаются родителям для ознакомления*).

Подобные игры активно развивают у детей внимание, выдержку, бережное отношение к своей жизни и здоровью, ответственность за поступки, самостоятельность в выборе действия и вариативность мышления. А положительная оценка со стороны взрослого позволяет утверждаться в правильности понимания норм безопасного поведения. Мы надеемся, что данные рекомендации помогут вам. Спасибо за внимание!