

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
по формированию коммуникативных навыков
у детей с интеллектуальными нарушениями

Как известно, детей с нарушениями в интеллектуальной сфере отличает отсутствие навыков межличностного общения в среде нормотипичных сверстников, что создает определенные трудности при их социализации. Несформированность потребности в общении, неадекватная самооценка, негативное восприятие других людей, гипертрофированный эгоцентризм, склонность к социальному иждивенчеству – вот перечень проблем, сопровождающих диагноз "умственная отсталость".

Можно ли поспособствовать тому, чтобы снизить их проявления? Конечно! При этом важна повседневная работа, которую должны проводить родители. Воспользуйтесь нашими рекомендациями:

- ✓ Важно донести до вашего ребенка, что вы безусловно его любите, выражая это словами: "Я люблю тебя", "Я тебя принимаю любого". Таким образом, вы подчеркиваете его ценность.
- ✓ Важно помнить, что ваша речь, мимика, жесты, интонация, громкость голоса передают ребенку информацию о его самооценности. Старайтесь поощрять его, говоря: "Я горжусь твоим успехам", "Ты очень многое можешь".
- ✓ В общении с ребенком стоит уделять внимание невербальному общению. Например, вместо категоричного "нельзя", можно использовать едва заметный жест или взгляд.
- ✓ Иногда слова не нужны, и вы можете выразить свое отношение к поведению ребенка без лишних объяснений и нравоучений. Это свидетельствует о глубоком контакте между вами.

- ✓ Для обсуждения конфликтных ситуаций с ребенком, чаще обращайтесь к событиям, произошедшим с ним за день. Поинтересуйтесь, как строились его отношения с другими детьми.
- ✓ Старайтесь научить ребенка оценивать свои и чужие действия и поступки, обращая внимание на правильное поведение.
- ✓ Учите детей обращаться к взрослым по имени и отчеству, а также к сверстникам по имени.
- ✓ Используйте разнообразные вежливые слова в своей речи и поощряйте их использование ребенком.
- ✓ Если ребенок повышает голос, настаивая на своем, покажите свое неодобрение. Не вступайте в длительные споры, но и не меняйте своих решений без необходимости.
- ✓ Учите ребенка уступать, проявлять внимание и предлагать помощь. Отмечайте похвалой такие случаи.
- ✓ Научите ребенка быть внимательным к окружающим, замечать их настроение и проявлять сочувствие.
- ✓ Познакомьте ребенка с правилами общения, такими как: не перебивать говорящего, не мешать другим во время деятельности, считаться с мнением других. Следите за их выполнением.
- ✓ Не допускайте, чтобы ребенок оставался наедине со своими переживаниями. Обратитесь к нему, выразите свое понимание и поддержку.
- ✓ Используйте разнообразные речевые формулы в общении с детьми: прощания, приветствия, благодарности.

Желаем вам успехов!