

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: А.Е. Кельдимуратова, воспитатель

**Развитие сенсорной сферы
детей с нарушениями интеллекта
в домашних условиях**

Сенсорная сфера – это система, обеспечивающая восприятие окружающего мира через органы чувств.

Очень важно в работе с детьми с нарушениями интеллектуальной сферы уделять развитию сенсорики.

Это объясняется тем, что у таких детей нет стремления познавать окружающий мир, что обуславливает их неправильные представления о нем. В каждом возрасте перед сенсорным развитием стоят свои задачи.

Для детей, страдающих нарушениями интеллекта, нужно многократно повторять материал, чтобы закрепить знания, умения, навыки; и уровень сложности упражнений должен соответствовать их возрасту, задания следует усложнять постепенно.

Напомним, что низкий уровень сенсорного развития снижает в будущем шансы на успешное обучение ребенка в начальной школе. Поэтому родителям следует стимулировать интерес ребенка к предметам окружающего мира, рассказывать о них, обозначать словом, давать манипулировать. Сенсорное развитие может осуществляться не только через предметную деятельность, но и через продуктивную: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Поэтому рекомендуется заниматься с детьми творческими видами деятельности, попутно обращая внимание на цвет используемых материалов, их свойства, побуждая к их комбинации.

В домашних условиях необходимо создать предметно-развивающую среду, в которую могут входить: игрушки для построения ряда по возрастанию - убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.; игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.

Также необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.

Итальянский педагог Мария Монтессори разработала метод обучения, согласно которому дети могут самостоятельно и активно учиться через игру и использование специально разработанных обучающих материалов.

Предлагаемые ей игры направлены на разностороннее развитие ребенка, а именно: его сенсорики, моторики, когнитивных навыков, речи, социальных навыков.

К числу таких игровых пособий относятся:

1. Рамки-вкладыши. Это различные фигуры и рамки. Ребенок подбирает к каждой рамке соответствующую фигурку. Фигурку и рамку можно обводить карандашом и получать различные рисунки.
2. Шнуровки. Пуговица с иглой – одна из наиболее простых игр -шнуровок. Играя со шнуровками, ребенок может изучать цвета, формировать представления о длине. Кроме того, в процессе таких игр он развивает мелкую моторику, усидчивость, готовит руку к письму.
3. Крутящиеся диски. Ребенок берет ручку и вращает оба диска. Пособие готовит руку к письму, развивает воображение, развивает тактильное восприятие.
4. Сортировщик. При помощи сортировок ребенок учится выделять признаки предметов и развивает органы чувств. Сортировать можно разные предметы, опираясь на их свойства: цвет, величину, материал и т.д.
5. Шумовые цилиндры. Этот набор состоит из двух деревянных коробок, каждая из которых содержит 6 цилиндров. Каждая пара цилиндров имеет свой звук, то есть к каждому звуку красных цилиндров подбирается соответствующий звук синих цилиндров. Игра с такими цилиндрами прекрасно развивает сенсорное восприятие.
6. Модуль для прогона фигур. Фигурки, скатываясь с полочек, вызывают радость и интерес у ребенка. Это упражнение способствует развитию наблюдательности, развивает зрительно-моторную координацию и способствует формированию причинно-следственных связей.
7. Цветные таблички. Ребенок быстрее научится различать цвета и сможет активно использовать это знание в жизни.

В заключение, отметим, что, уделяя развитию сенсорной сферы своих детей даже несколько минут в день, вы поможете им сделать огромный шаг вперед и значительно сократить возможные проблемы, связанные с успеваемостью в школе.