

**ГМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 «ВОЛЧОК»
(МБДОУ № 45 «Волчок»)**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБДОУ №45 «Волчок»
от «30» 08. 2024
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

приказом МБДОУ №45 «Волчок»
от «30» 08. 2024 №
Заведующий МБДОУ №45 «Волчок»
Гарипова С.Б.

Подписано электронной

подписью Сертификат:

00BA98BC4B27C0B13DAB46F8341

DDDB03D

Владелец:

Гарипова Светлана Борисовна

Действителен: 09.04.2024 с по

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по учебно-
работе МБДОУ №45 «Волчок» Мингазова Н.М.
«30» 08. 2024

03.07.2025 воспитательной

Подписано электронной подписью Сертификат:

317AC44D4F4AC5A26CE5390EAC04E60D Владелец:

Мингазова Нурия Миннефатыховна

Действителен: 19.06.2024 с по 12.09.2025

**Рабочая программа среднего
дошкольного возраста
общеразвивающей направленности
«Вундеркинды» на 2024 –
2025 учебный год.
(возраст воспитанников 4 – 5 лет,
срок реализации программы - 1 год)**

Авторы-составители:

Воспитатель: Асайдуллина Б.Р

Воспитатель:

Учитель музыки: Абдуллаева А.А

Учитель физкультуры :Ковалева А.П

г. Сургут

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста.....	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.....	12
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	12
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	13
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие.....	13
3.1.2. Познавательное развитие	13
3.1.3. Речевое развитие.....	13
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	14
3.1.5. Физическое развитие.....	14
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.....	14
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	15
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	15
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	15
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	17
3.7. Рабочая программа воспитания.....	23
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	23
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	23
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.....	25
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	26
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.....	27
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы.....	27
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений.....	27
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.....	27
4.5. Кадровые условия реализации программы.....	28
4.6. Режим и распорядок дня.....	28
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Календарный образовательный (учебный) график.	
2. Образовательный (учебный план).	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Волчок» (далее – ОП ДО). Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Курносики».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

☐ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

☐ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

☐ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

☐ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

☐ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

☐ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

☐ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

☐ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

☐ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

☐ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.

☐ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

☐ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

☐ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

☐ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

☐ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

☐ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

☐ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

☐ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

☐ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

☐ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

☐ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

☐ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

☐ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

☐ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

☐ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

☐ Устав МБДОУ № 45 «Волчок»;

☐ Локальные нормативные акты образовательного учреждения и иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

☐ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Волчок».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей (4-5 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

☐ рабочая программа воспитания,

☐ режим и распорядок дня для возрастной группы среднего дошкольного возраста.

☐ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики

особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 45 «Волчок», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Волчок»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории

детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина;

Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:¹

Таблица 2.

Возрастная группа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
--------------------------	---------------------------	---	--

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства.

Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25	Программа духовнонравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание	70/30
	ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Парциальные образовательные программы	Страница
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.8.

Таблица 3.

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.11

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.1. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 45 «Волчок»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические); – взаимодействие с социумом.

– С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

– **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.

– **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Изложена в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития среднего дошкольного возраста **Возрастные особенности детей 4 – 5 лет**

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. В процессе игры роли могут меняться. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу. Усложняется конструирование: постройки могут включать 5 - 6 деталей. Происходят изменения мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений.

Усложняются игры с мячом.

К концу среднего возраста восприятие детей становится более развитым. Они могут называть форму, на которую похож тот или иной предмет. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить стихотворение. Начинает развиваться образное мышление. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Развивается оригинальность и произвольность воображения. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенок может сосредоточиться на деятельности на 15-20 минут.

Речь становится предметом активности детей. Развивается ее грамматическая сторона. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в ходе общения, может быть сложной и трудной для его понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них чрезвычайно важной оказывается его похвала. Появляется повышенная обидчивость на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу; совершенствованием восприятия; развитием образного мышления и воображения; развитием памяти, внимания, речи; появлением познавательной мотивации.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Карамельки» (4-5 лет) в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество детей
1	Гендерная составляющая:	
	Мальчиков	21 детей
	Девочек	16 детей
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	17 детей
	2 группа здоровья	19 детей
	3 группа здоровья	0 детей
3	Частоболеющие дети	0 детей
4	Дети со статусом ОВЗ и инвалидностью, имеющие заключение ТПМПК и МСЭ	0 детей
5	Дети-инвалиды (без статуса с ОВЗ)	0 детей
6	Дети, имеющие нарушения речи	0 детей
7	Дети, с задержкой психического развития	0 детей

8	Дети с другими нозологиями	
9	Опекаемые дети	0
10	Дети-билингвисты (двухязычие)	0
11	Дети-мигранты (без гражданства)	0
12	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	0
13	Малоподвижные дети	0
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	0
	Тревожность	0
	Застенчивость	0
	Гиперактивность	2
15	Дети КМНС и другие	0

Вывод: списочный состав группы «Карамельки» -37

воспитанников, из них 21 мальчиков и 16 девочек. Можно отметить, что атмосфера в детском коллективе в целом доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. У всех детей эмоциональные реакции адекватны; преобладающее настроение жизнерадостное. Дети любят играть в малоподвижные, сюжетно-ролевые игры. Так же любят рисовать красками, лепить.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#) ⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОО ДО/пп	Возраст
15.3 в дошкольном возрасте:	
15.3.2 ⁷	к пяти годам

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.12

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел II п.2.1.1.

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.3.2.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №45 «Волчок» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух лет до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания. **Обязательная часть Программы:**

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

ФОР ДО, пп/	Возраст/группа
<u>18.5</u> ⁶	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста

3.1.2. Познавательное развитие.

Таблица 9.

ФОР ДО, пп/	Возраст/группа
<u>19.5</u> ⁷	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста

3.1.3. Речевое развитие

Таблица 10.

ФОР ДО, пп/	Возраст/группа
<u>20.5</u> ⁸	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста

Художественно-эстетическое развитие

3.1.4.

Таблица 11.

ФОР ДО, пп/	Возраст/группа
<u>21.5</u> ⁹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста

⁶ Там же, п.18.5.

⁷ Там же, п.19.5.

⁸ Там же, п.20.5.

⁹ Там же, п.21.5.

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

<u>ФОП ДО,</u> <u>пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>
<u>21.5</u> ¹⁰	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина представлено в следующих методических пособиях:

- ☐ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ☐ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.- 397 с.;
- ☐ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.- 387 с.;
- ☐ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ☐ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы») М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ☐ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семье ведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.- 415 с.
- ☐ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ☐ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет); ☐ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ☐ «Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ☐ «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет); ☐ «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ☐ «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет).

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей. **Обязательная часть**

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [п. 23.6.1 ФОП ДО¹¹](#) и ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

¹⁰ Там же, п.21.5

¹¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует [п. 24. ФОП ДО](#) ¹², особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в [п. 25.4. ФОП ДО](#) ¹³ и в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#) ¹⁴, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#) ¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психологопедагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

¹² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1 ¹⁷ Там же, п.26.3.

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 45 «Волчок» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок»

Раздел III п.3.5.

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно -развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 45 «Волчок» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных потребностей обучающихся в группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Карамельки» (4-5 лет)

Таблица 13.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> <u>(28.7 ФОП ДО)</u>	• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития. • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания; • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; • сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; • формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; • организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫЕ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> <u>(28.9 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы; • помощь в решении поведенческих проблем; • формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; • развитие рефлексивных способностей; • совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#) ¹⁵ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 45 «Волчок». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), (далее – ИАОП ДО).

При составлении ИАОП ДО педагоги ДОО ориентируются на:

- ☐ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ☐ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ☐ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИАОП ДО определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психологопедагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИАОП ДО обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИАОП ДО определяется ППк ДОО.

Реализация ИАОП ДО ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ☐ особенностей и содержания взаимодействия с родителями(законными представителями) на каждом этапе включения;
- ☐ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ☐ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ☐ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- ☐ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 45 «Волчок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел III п.3.7.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- 1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- 2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;
- 3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);
- 4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);
- 5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;
- 6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);
- 8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;
- 9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;
- 10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- 11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психологопедагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 45 «Волчок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 14.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметнопространственной среды (название центров)
1.	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3 - 8 лет)	<u>Центр двигательной активности «Островок здоровья»</u> ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях
		<u>Центр безопасности «Островок безопасности»</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
		<u>Центр игры «Островок Играй-ка»</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители
		<u>Центр конструирования «Островок строителей»</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей
		<u>Центр логики и математики «Островок умняшек»</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций

		<u>Центр экспериментирования «Островок» - «Экспериментариум»</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково - экспериментальной и трудовой деятельности детей
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей «Островок Знает», оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками
		<u>Книжный уголок «Книжный островок»</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
		<u>Центр театрализации и музицирования «Островок театра и музыки»</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.
		<u>Центр уединения «Островок уединения»</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
		<u>Центр коррекции «Островок коррекции»</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию, имеющихся у них нарушений.
		<u>Центр творчества детей «Островок творчества»</u> , предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

**Перечень технических средств обучения,
используемых для реализации программы в группе среднего дошкольного возраста
«Карамельки» (4-5 лет)**

Таблица 15.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Аудиосистема	1
2	Музыкальный центр	
3	Мультимедийная система:	
4	Проектор	
5	Ноутбук	1
6	Автоматизированное рабочее место	

**Оснащенность прогулочного участка группы среднего дошкольного возраста
«Карамельки» (4-5 лет)**

Таблица 16.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
2	МАФ «Ракета»	
3	МАФ «Дом»	
4	Песочница	
5	Стол со скамьями детский	
6	Стойка для метания	
7	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	На каждого ребенка
8	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого ребенка

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#) ¹⁶, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

☐ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

☐ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

☐ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

<https://depobr.admhmao.ru/>

☐ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

☐ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> Региональные информационно-образовательные ресурсы:

☐ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

☐ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>

☐ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участниками и образовательных отношений.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел IV. п.4.3.

Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.

4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 17.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа
<u>33.1.4.</u> ¹⁷	<u>4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста</u>

4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 18.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа
<u>33.2.6.</u> ¹⁸	<u>4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста</u>

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа
<u>33.3.3.</u> ²²	<u>4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста</u>

4.5. Кадровые условия реализации программы

Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 45 «Волчок» Раздел IV. п.4.5.

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#) ¹⁹ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

¹⁷ Там же, п.33.1.4.

¹⁸ Там же, п.33.2.6.

²² Там же, п.33.3.3.

¹⁹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁰.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 20.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	2 - 3 года /4 – 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим дня на холодный период года (сентябрь-май) группы среднего дошкольного возраста «Карамельки» (4 - 5 лет) на 2024 - 2025 учебный год

Таблица 21.

Режимные моменты	Время
Утренний приём детей (общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы)	07.00- 08.10
Утренняя гимнастика (гимнастика)	08.10-08.20
Завтрак (формирование КГН)	08.20- 08.50
Утренний круг: игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	08.50- 09.00
Занятия, познавательная, продуктивная деятельность детей (общая длительность, включая перерывы)	09.00-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	10.30-11.40
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11.40- 11.55
Обед (формирование КГН, культуры приёма пищи)	11.55 -12.10
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.10- 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00- 15.15

²⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

Полдник (облегчённый ужин) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.15- 15.30
Занятия, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей (общая длительность, включая перерывы)	15.30- 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00- 17.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.00-17.10
Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков)	17.10-17.30

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Вечерний круг: самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы	17.30-18.00
Прогулка, самостоятельная игровая деятельность, уход домой	18.10-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин (2 ч.30 мин)
Продолжительность прогулки	180 мин (3 ч.00 мин)
в первую половину	110 мин (1 ч.50 мин)
во вторую половину дня	70 мин (1ч. 10 мин)
Продолжительность двигательной активности	75 мин (1 час 15 мин.)
- во время утренней гимнастики	10 мин.
- на прогулке (первая половина дня)	30 мин.
- на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.
- на занятии	20 мин.

**Режим дня на теплый период (с 02.06.2025. по 31.08.2025)
группы общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста «Затейники»
(4-5 лет) на 2024 - 2025 учебный год**

Таблица 24

Режимные моменты	Время
Приём детей на свежем воздухе (общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы)	07.00-08.00
Утренняя разминка на улице (гимнастика)	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование КГН)	08.20- 08.40
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	08.40- 09.20
Второй завтрак	09.20-09.30
Прогулка (занятия на прогулке, подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	09.30-12.00
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12.15-12.45
Подготовка ко сну, сон	12.45-15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.20

Полдник (формирование КГН)	15.20- 15.40
Подготовка к прогулке	15.40-16.00
Прогулка (совместная деятельность, занятия на прогулке для детей раннего, младшего, старшего дошкольного возраста, игры)	16.00-17.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.00-17.15
Ужин (формирование культурно -гигиенических навыков)	17.15-17.35
Совместная игровая деятельность детей, чтение художественной литературы.	17.35 -18.00
Совместная, самостоятельная деятельность, игры по выбору детей, на свежем воздухе, уход детей домой.	18.00-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин (2 ч.30 мин)
Продолжительность прогулки	350 мин (5 ч.50 мин)
в первую половину	170 мин (2 ч.50 мин)
во вторую половину	180мин (2 ч.50 мин)
Продолжительность двигательной активности	90 мин 91 ч.30 мин)
во время утренней гимнастики	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	40 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.
на занятии	20 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

☐ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

☐ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

☐ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа.

☐ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения; физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах; возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 25.

Таблица 25.

№	Вид деятельности/возраст	4-5 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 10-12 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально–ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 10 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 20 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.
7.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 10 мин.
8.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5-8 мин.
9.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
10.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
11.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 40 мин.
12.	Физкультурные праздники	Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. 2 раза в год, не более 1 - 1,5 часов

☐ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл.II. п.2.4.](#) ²¹ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 26.

Таблица 26.

Показатель	Возраст	Норматив
------------	---------	----------

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	10 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин.
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО, 2024-2025 учебный год (в период с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г.) согласно таблице 27.

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год (с 02.09.2024 по 31.05.2025), группы среднего дошкольного возраста «Затейники» (4 - 5 лет)

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
<i>Понедельник</i>	1. Физическая культура (бассейн) <u>9.00-9.20</u> <u>9.20 – 9.50</u> 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) <u>10.00 - 10.20</u>
<i>Вторник</i>	1. Физическая культура <u>9.25 - 9.45</u> 2. Изобразительная деятельность (рисование) <u>9.55 – 10.15</u>
<i>Среда</i>	1. Музыкальная деятельность <u>9.00 – 9.20 (1 зал)</u> 2. Познавательно – исследовательская деятельность <u>9.30 - 9.50</u>
<i>Четверг</i>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) <u>9.00 - 9.20</u> 2. Физическая культура <u>10.10 - 10.30</u>
<i>Пятница</i>	1. Музыкальная деятельность <u>9.00 - 9.20 (1 зал)</u> 2. Развитие речи <u>9.30 - 9.50</u>
<i>Итого:</i>	<u>0 -</u> <u>10</u>

Расписание утренней гимнастики на группы среднего дошкольного возраста «Затейники» (от 4 до 5 лет)

(с 02.09.2024 по 31.08.2025)

Таблица 28.

Место проведения	Время проведения
Спортивный зал / спортивная площадка	08.00–08.20

Расписание занятий на 2024 летний период (с 02.06.2024 по 30.08.2025) группы среднего дошкольного возраста «Затейники» (от 4 до 5 лет)

Таблица 29.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
<i>Понедельник</i>	Физическая культура 10.15-10.35
<i>Вторник</i>	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20
<i>Среда</i>	Физическая культура 9.50 – 10.10
<i>Четверг</i>	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.20 Физическая культура 9.50 – 10.10
<i>Пятница</i>	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 (2 зал) Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.30 – 9.50
<i>Итого:</i>	7

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ №45 «Волчок». Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно график и продолжительность прогулок представлено в таблицах 30,31.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

График прогулок

Таблица 30.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
2 -4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с

5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с
-----	-------	--	--

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 31.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
2 -3 года		
- 10° до -14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин.
	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин.
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин.
- 15°	Умеренный, до 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин.
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин.
более - 15°	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует п. 36.4 ФОП ДО календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 31.

**Календарный план воспитательной работы группы среднего
дошкольного возраста «Карамельки» (от 4 до 5 лет)
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 32.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовой	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>Осенины</i>					
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)</i>					
ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
					15 октября – День отца в России.		
					Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		16 октября - Всемирный день хлеба					
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)</i>					

События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)

Н О Я Б Р Ъ					26 ноября – День матери в России	
					Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Соцветия народов.					
	Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)					
Д Е К А Б Р Ъ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
						8 декабря – Международный день художника-
						Ранний-старший дошкольный возраст (2-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
						Новогодни й утренник.
						Ранний- старший дошкольный Возраст (2-8 лет)

События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)

ЯНВАРЬ	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
					11 января – День спасибо		
					Ранний- средний дошкольный возраст (2-5 лет)		
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Ранний - старший дошкольный возраст (2-8 лет)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		Масленица		20 марта – Всемирный день воробья			
		Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)		Ранний- средний дошкольный возраст (2-5 лет)			

События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)

АПРЕЛЬ						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		23 апреля - Всемирный день книги		1 апреля - День птиц	1 апреля - Международны й день смеха	7 апреля – Всемирный день здоровья
				Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)		
				22 апреля - Международны й день земли.		
		Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)	Ранний-старший дошкольный возраст (2-8 лет)	
МА Й	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
		1 июня – День защиты детей				
		Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)				

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	12 июня – День рождения города Сургута					
	Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)					
ИЮЛ Ь	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
		8 июля – День семьи, любви и верности				
		Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		18 июля – Единый день фольклора в России.				
		Ранний- старший дошкольный возраст (2-8 лет)				
АВГУС Т	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
				5 августа - Международный день светофора		
				Ранний-старший дошкольный возраст (2-8 лет)		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный образовательный (учебный) график МБДОУ № 45 «Волчок» на
2024 – 2025 учебный период и летний период (с 02.06.2024 г. по 30.08.2025 г.)

Содержание	Возрастные категории групп				
	Группа раннего возраста	Группа младшего дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД					
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025				
	36 недель 3 дня				
- 1 полугодие	17 недель 1 день				
- 2 полугодие	19 недель 2 дня				
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1ч. 40. мин. (100 мин)	2 ч. 30 мин. (150мин)	3 ч. 20 мин. (200 мин)	5 ч. 00 мин. (300 мин)	6 ч. 50 мин. (390 мин)
- в 1-ую половину дня	50 мин.	2 ч. 30 мин.	3 часа	4 ч. 10мин.	5 ч. 50 мин.
- во 2-ую половину дня	50 мин.	-	-	50 мин.	1час
Сроки проведения мониторинга реализации ОПДО	В течение года в соответствии с циклограммой проведения мониторинга реализации ОПДО				
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД					
Календарная продолжительность летнего периода	02 июня 2025 – 29 августа 2025				
	12 недель 3 дня				
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	50 мин.	1 ч. 15 мин.	1 ч. 40 мин.	4 ч. 10 мин.	5 ч. 00 мин.
- в 1-ую половину дня	50 мин.	1ч.15 мин	1 ч. 40 мин.	2 ч. 05 мин.	2 ч. 30 мин
- во 2-ую половину дня	-	-	-	2 ч. 05 мин.	2 ч. 30 мин.
Праздничные дни					
Праздничные дни: 04.11.2024; 30.12.2024 – 08.01.2025; 24.02.2025; 10.03.2025; 01.05.2025, 02.05.2025; 09.05.2025; 12.06.2025, 13.06.2025.					

Образовательный (учебный) план МБДОУ № 45 «Волчок»

(расчет на 2024 -2025 учебный период и летний период)

Возрастные категории групп	Группа раннего возраста				Группа младшего дошкольного возраста				Группа среднего дошкольного возраста				Группа старшего дошкольного возраста							
	от 2 до 3 лет				от 3 до 4 лет				от 4 до 5 лет				от 5 до 6 лет				от 6 до 8 лет			
	учебный период		летний период		учебный период		Летний период		учебный период		летний период		учебный период		летний период		учебный период		летний период	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие																				
ФЭМП	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-	2	72	-	-
Познавательное развитие	1	36	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-
ПИ и ПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	-	2	26
Речевое развитие																				
Развитие речи	2	72	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-
Коммуникативная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	-	1	13
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-
Художественно – эстетическое развитие																				
Музыкальная деятельность	2	72	2	26	2	72	2	26	2	72	2	26	2	72	2	26	2	72	2	26
Изобразительная деятельность (лепка)	1	36	-	-	0,5	18	-	-	0,5	18	0,5	6	0,5	18	-	-	0,5	18	-	-
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	-	-	0,5	18	-	-	0,5	18	0,5	7	0,5	18	-	-	0,5	18	-	-
Изобразительная деятельность (рисование)	1	36	-	-	1	36	1	13	1	36	1	13	2	72	-	-	2	72	-	-
Физическое развитие																				
Физическая культура	3	108	3	39	2	72	3	39	2	72	3	39	2	72	3	39	2	72	3	39
Плавание	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-
Итого	10	360	5	65	10	360	6	78	10	360	7	91	12	432	7	91	13	468	8	114

**Перспективный план занятий (тематических недель)
группы среднего дошкольного возраста «Затейники» (4-5 лет) на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема недели
сентябрь	1 неделя - (02.09-06.09)	Наша родина – Россия!
	2 неделя - (09.09-13.09)	ОБЖ
	3 неделя - (16.09-20.09)	Детский сад. Игрушки
	4 неделя - (23.09-27.09)	Человек. Части суток
октябрь	1 неделя - (30.09-04.10)	Осень (признаки, одежда, обувь, головные уборы).
	2 неделя - (07.10-11.10)	Хлеб всему голова
	3 неделя - (14.10-18.10)	Огород. Овощи. Труд людей осенью
	4 неделя - (21.10-25.10)	Сад. Фрукты. Труд людей осенью
	5 неделя - (28.10-02.11)	Лес (грибы, ягоды, растения, деревья)
ноябрь	1 неделя - (05.11-08.11)	Дикие животные наших лесов (животные и их детеныши)
	2 неделя - (11.11-15.11)	Перелетные птицы
	3 неделя - (18.11-22.11)	Домашние животные (животные и их детеныши)
	4 неделя - (25.11-29.11)	Домашние птицы
декабрь	1 неделя - (02.12-6.12)	Зима (признаки, одежда, головные уборы, обувь)
	2 неделя - (09.12-13.12)	Зимующие птицы
	3 неделя - (16.12-20.12)	Неделя культуры (речевой этикет, столовый, уроки вежливости, поведение в социуме)
	4 неделя - (23.12-28.12)	Новый год
январь	1 неделя - (09.01-10.01)	Неделя развлечений
	2 неделя - (13.01-17.01)	Зимние забавы
	3 неделя - (20.01-24.01)	Квартира, мебель
	4 неделя - (27.01-31.01)	Профессии
февраль	1 неделя - (03.02-07.02)	Кухня, посуда, продукты питания
	2 неделя - (10.02-14.02)	Города России. Наш город, улица
	3 неделя - (17.02-21.02)	День Защитников Отечества (наша Армия, профессии, транспорт)
	4 неделя - (25.02-28.02)	Транспорт
март	1 неделя - (03.03-07.03)	Моя мама
	2 неделя - (11.03-14.03)	Весна (признаки, одежда, головные уборы, обувь)

	3 неделя - (17.03-21.03)	Моя семья
	4 неделя - (24.03-28.03)	Комнатные растения
апрель	1 неделя - (31.03-04.04)	Подводный мир
	2 неделя - (7.04-11.04)	Неделя здоровья
	3 неделя - (14.04-18.04)	Планета Земля. Космос.
	4 неделя - (21.04-25.04)	Животные холодных стран
	5 неделя - (28.04-30.04)	Весна (первоцветы, перелетные птицы, труд взрослых)
май	1 неделя - (05.05-08.05)	Моя Родина. День Победы
	2 неделя - (12.05-16.05)	Неделя послушного пешехода. ОБЖ
	3 неделя - (19.05-23.05)	Насекомые
	4 неделя – (26.05-30.05)	Здравствуй, лето!

Приложение №4.

**Перспективный план тематических дней и недель на летний период учебный период и летний период
(с 02.06.2024 г. по 30.08.2025 г.)**

Июнь «Наш дом планета Земля!»	Июль «Ребенок в мире людей!»	Август «Волшебный мир Экологии»
1 июня «Международный день защиты детей!»	1 июля «День умелого пешехода»	2 августа «День цветов»
2 июня «День хороших манер»	2 июля «День сюрпризов»	3 августа «День злаковых»
3 июня «День весёлой математики»	5 июля «3 июля – День ГАИ»	4 августа «День родного края»
4 июня «День авторской сказки»	6 июля «День детских писателей»	5 августа «Международный день светофора»
7 июня Всемирный день охраны окружающей среды	7 июля «7 июля день Ивана купала»	6 августа «День юного следопыта»
8 июня «Всемирный день океанов»	8 июля «Всероссийский день семьи»	9 августа «8 августа - День физкультурника»
9 июня «Международный день друзей»	9 июля «День птиц»	10 августа «День интересных дел»

10 июня «День российской почты»	12 июля «День плетения венков»	11 августа «День лекарственных растений»
11 июня «12 июня - День России»	13 июля «День природы»	12 августа «День знатока»
15 июня «Всемирный день ветра»	14 июля «День здоровья»	13 августа «День огородника»
16 июня «День любимой игры и игрушки»	15 июля «День шоколада»	16 августа «День хлеба»
17 июня «День медицинского работника»	16 июля «День юного фотографа»	17 августа «День юного кладоискателя»
18 июня «День сказок»	19 июля «День дарения подарков»	18 августа «День пожарной безопасности»
21 июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	20 июля «Всемирный день шахмат»	19 августа «Всемирный день фотографии»
22 июня «День радуги»	21 июля «День юмора и смеха»	20 августа «День театра веселых кукол»
23 июня	22 июля	23 августа

«Международный олимпийский день»	«День заботы и любви»	«22 августа - День государственного флага»
24 июня «День любимого города»	23 июля «День почемучек»	24 августа «День солнца»
25 июня «День моряка» (мореплавателя)	26 июля «Всемирный день китов и дельфинов»	25 августа «День знатока»
28 июня «День именинника»	27 июля «День насекомых»	26 августа «День города»
29 июня «День театра»	28 июля День загадываний желаний	27 августа «День российского кино»
30 июня «День Детского сада»	29 июля «День Нептуна»	30 августа «День юного натуралиста»

	<i>30 июля</i> «Международный день дружбы»	<i>31 августа</i> «До свидание, лето!»
--	---	---

