

СОГЛАСОВАНО:
решением Управляющего совета
МБДОУ № 45 «Волчок»
Протокол № 5 от «27» июля 2022

УТВЕРЖДЁН:
приказом МБДОУ № 45 «Волчок»
от 27.07.2022 № ДС45-11-296/2 Заведующий
МБДОУ № 45 «Волчок»
С.Б. Гарипова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
56F7273BB8015824CAFD92CDD0D413266CA8D789
Владелец:
Гарипова Светлана Борисовна
Действителен: 10.11.2021 с по 10.02.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 45 «ВОЛЧОК»**

г. Сургут, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

Аннотация к публичному докладу.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Информационная карта.....	3
1.2. Структура управления.....	5
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.1 Основная образовательная программа дошкольного образования.....	7
2.2 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	9
2.3 Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	10
2.4 Перечень и режим оказания дополнительных образовательных услуг	11
2.5. Образовательное и социальное партнерство.....	11
2.6. Работа с семьями воспитанников.....	12
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
3.1 Организация образовательной среды.....	13
3.2 Медицинское обслуживание.....	14
3.3 Организация питания.....	14
3.4. Обеспечение безопасных условий.....	15
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	16
4.1. Система внутреннего мониторинга качества образования.....	16
4.2. Система мониторинга образовательной деятельности.....	16
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	21
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	23
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	23
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	23

Аннотация к публичному докладу

Настоящий публичный доклад (далее по тексту – доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Волчок» города Сургута (далее - МБДОУ № 45 «Волчок») за 2021-2022 учебный год. Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ № 45 «Волчок». Его содержание соответствует общим рекомендациям Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 №13-312, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2014 № 348 «О публичном докладе в сфере образования».

Публичный доклад МБОУ № 45 «Волчок» – это ежегодный опыт публичной отчетности, основанный на статистике основных количественных характеристик и качественного анализа, которые сложились к настоящему моменту.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику дошкольной организации, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления МБДОУ № 45 «Волчок», условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представляя публичный доклад, мы надеемся на конструктивный диалог, так как уверены, что любые предложения будут способствовать повышению качества предоставляемых нами образовательных услуг. Также рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательной деятельности поможет правильно и объективно сориентироваться, и обеспечить каждому ребенку тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная карта учреждения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Волчок» г. Сургута (далее по тексту - МБДОУ № 45 «Волчок»)
Сведения об учредителе	Учредитель – Администрация города Сургута Местонахождение (адрес): 628408, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. Энгельса, д.8 График работы: понедельник - пятница: 09.00 – 18.00. Перерыв на обед: 13.00 – 14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Сведения о кураторе	Департамент образования Администрации города Директор департамента образования: Замятина Ирина Павловна Местонахождение (адрес): 628408, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут, ул. Гагарина, дом 11.
Заведующий МБДОУ №45 «Волчок»	Гарипова Светлана Борисовна
Юридический адрес образовательной организации	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Семена Билецкого, дом 10.
Полный почтовый адрес образовательной организации (корпус 1)	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Семена Билецкого, дом 10.

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год МБДОУ № 45 «Волчок»

Полный почтовый адрес образовательной организации (корпус 2)	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Семена Билецкого, дом 3.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей (7:00-19:00). Учреждение работает полный календарный год. Выходные – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни (в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации). Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель, 1 день Летний период – 01 июня – 31 августа. 13 недель
E-mail	ds45@admsurgut.ru
Сайт	https://ds45.edu-sites.ru/
Контактные телефоны	<u>1 корпус:</u> Вахта, медицинский кабинет: 8 (3462) 58-38-38. Приемная: 8 (3462) 58-38-58 Методический кабинет: 8 (3462) 58-38-38. <u>2 корпус:</u> Вахта, медицинский кабинет: 8 (3462) 58-38-37 Приемная: 8 (3462) 58-38-34 Методический кабинет: 8 (3462) 58-38-36.

МБДОУ № 45 «Волчок» функционирует на основании устава, утвержденного распоряжением Администрации города от 20.03.2020г. № 433. Это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, объединяющее в себе два корпуса:

- 1 корпус расположен в 38 микрорайоне по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Семена Билецкого, дом 10
- 2 корпус расположен в 42 микрорайоне по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Семена Билецкого, дом 10

Состояние зданий и территория учреждений соответствует санитарно-гигиеническим и пожарным требованиям: территория МБДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеет две спортивные площадки, метеостанции и космодромы.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 22.02.2017 г. № 2857, приложение к лицензии от 22.02.2017 г. серии 86 П 01 № 0006923 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии от 17.06.2020.

Предметом деятельности МБДОУ № 45 «Волчок» является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование.

Цели деятельности МБДОУ № 45 «Волчок»:

- осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Возрастные группы, их направленность

В МБДОУ в 2021-2022 учебном году функционировало 30 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Таблица 1

Возраст детей	Количество групп	Количество детей		
		всего	девочек	мальчиков
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2 группы	270	130	140
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	8 групп	273	132	141
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	6 групп	207	107	100
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	4 группы	142	68	74
Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	4 группы	140	68	77
ИТОГО	30	1032	505	532

Информация о численности воспитанников МБДОУ № 45 «Волчок» за 2021-2022 г.г.

Таблица 2

Параметры	2021-2022
Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО, чел	1032
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел	270
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел	767
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел	88
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	8,5%

Вывод: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками. Наполняемость групп - 100%.

1.2. Структура управления

Система управления МБДОУ № 45 «Волчок» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией учреждения уделяется созданию команды единомышленников, изучению потенциальных возможностей каждого работника коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации.

Управление МБДОУ № 45 «Волчок» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство осуществляла заведующий МБДОУ.

Административная группа представлена: заместителями заведующего по учебно-воспитательной работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, начальником по хозяйственной части, старшими воспитателями.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Таблица 3

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	Содействует осуществлению управленческих решений, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности
Управляющий совет	Решение отдельных вопросов функционирования и развития МБДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год МБДОУ № 45 «Волчок»

	характера управления
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом МБДОУ, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Информация о включенности Управляющего совета в деятельность МБДОУ № 45 «Волчок» в 2021-2022 году представлена в таблице 4.

Таблица 4

Мероприятие	Дата проведения	Результат
1. Принятие участия в обсуждении локальных актов МБДОУ на 2021-2022 учебный год. 2. Оценка результативности труда педагогических работников дошкольной организации, распределении выплат стимулирующего характера и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом МБДОУ.	август, 2021	1. Определение перспективы развития Учреждения в 2021-2022 учебном году. Согласование локальных актов дошкольной организации на 2021-2022 учебный год 2. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2021-2022 учебный период. Утверждение кандидатур на городское родительское собрание в 2021-2022 учебном году от МБДОУ № 45 «Волчок». 3. Согласование распределения оценки результативности труда педагогических работников дошкольной организации, распределении выплат стимулирующего характера
Принятие участия в согласовании Отчета по результатам самообследования за 2021 год.	январь, 2022г.	Согласование отчета по результатам самообследования за 2021 год. Организация контроля: - работы пищеблока; - санитарно-гигиенического режима. - работы по закупкам и услугам в МБДОУ.
1. Организация мониторинга внутренней оценки качества дошкольного образования в учреждении. 2. Об организации образовательной деятельности в летний период 2022 года. 3. Принятие участия в составе комиссии по приемке МБДОУ к началу нового 2022-2023 учебного года.	май, 2022г.	Участие в работе комиссии по подготовке к новому 2022-2023 учебному году (Акт готовности к новому 2022-2023 учебному году)
1. Принятие участия в согласовании Публичного доклада МБДОУ № 45 «Волчок» за 2021-2022 учебный год. 2. Отчет о работе Управляющего совета в 2021-2022 учебном году.	июль, 2022г.	Согласование Публичного доклада МБДОУ № 45 «Волчок» за 2021-2022 учебный год.

Управленческие решения, принятые в 2021-2022 учебном году с учетом мнения управляющего совета (таблица 5):

Таблица 5

Управленческие решения	Результат
Согласование Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.	Протокол №3 от 31.01.2021
Согласование Отчета о результатах самообследования МБДОУ № 45 «Волчок» за 2021г. Согласование публичного доклада за 2021-2022 учебный год;	Протоколы №4 от 22.07.2021; №3 от 31.01.2021
Согласование локальных актов МБДОУ №45 «Волчок», ООПДО,	Протокол № 1 от 27.08.2021

Деятельность Управляющего совета в МБДОУ позволила выработать систему эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Практика показывает, что родительская общественность проявляет активность в вопросах управления МБДОУ, организации его деятельности позволяют своевременно реагировать на запросы родителей, решать проблемные вопросы взаимодействия с представителями родительской общественности, тем самым частично разгружает администрацию и берёт на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля.

В целом организованная в МБДОУ система управления включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

Эффективность данной системы управления просматривается в следующем:

- Четко отработанная система управления образовательной деятельностью в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбой в работе МБДОУ;
- Администрация МБДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их прав и обязанностей;
- Управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях и заседаниях методических объединений, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- Ежегодные отчеты администрации МБДОУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей (законных представителей), представителей общественности;
- Управленческая деятельность администрации МБДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Вывод: в МБДОУ №45 «Волчок» создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования

МБДОУ № 45 «Волчок» осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в целях обеспечения воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Образовательная деятельность реализовывалась в соответствии с возрастными особенностями детей. Были созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получали достаточную информацию о целях и задачах учреждения, имели возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Волчок» (далее – ООПДО МБДОУ) спроектирована в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева (методический комплекс «Мозаичный парк»).

Содержание ООПДО МБДОУ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Специфика ООПДО МБДОУ была определена в вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений), которая включала реализацию основных положений и технологий дополнительных образовательных программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Экология для малышей» Е.В. Гончарова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова, «Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина, «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина, «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, составленной авторским коллективом: Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялся в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, годовым планом образовательной работы МБДОУ, в соответствии с расписанием занятий на 2021-2022 учебный год. Образовательный план МБДОУ ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель, из них последние две недели апреля – мониторинг.

МБДОУ №45 «Волчок» участник городского единичного проекта «От качества условий – к качеству результатов», внедрил в образовательную деятельность электронный образовательный сервис «Электронная карта индивидуального развития ребенка» (ЭОС «ЭКИР»). Цель: осуществление мониторинга результатов, обучающихся ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных. Сервис разработан в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, а также с учетом требований законодательства РФ о защите персональных данных.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В работе с дошкольниками правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитывались индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Содержание ООП ДО в полном объеме реализовывалось в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

При построении образовательной деятельности, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров (таблица 6):

Таблица 6

ориентиры	группы раннего возраста	группы младшего возраста	группы среднего возраста	группы старшего возраста	
				5-6 лет	6-7 лет
кол-во занятий в I половине дня	не превышает 2-х занятий			не превышает 2-х занятий	не превышает 3-х занятий

продолжительность занятий	не более 10 мин.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 45 мин.	не более 90 мин.
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между занятиями	не менее 10 минут				

Режим занятий воспитанников учитывал возрастные особенности и образовательные потребности детей 2-3 лет, 3-7(8) лет и включал следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями воспитанников, прием пищи, образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельности, дневной сон, здоровьесформирующие и здоровьесберегающие мероприятия (утренняя гимнастика, закаливание, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, организация прогулок и двигательная активность).

Для качественной реализации ООП ДО в МБДОУ педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году были использованы педагогические технологии (таблица 7)

Таблица 7

Технологии	Уровень использования
Элементы игровой технологии	Непосредственная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность
Здоровьесберегающие технологии	Дыхательная гимнастика, ароматерапия, игровой и точечный массаж, динамические паузы
Технология игровой обучающей ситуации	Предполагает наличие сюжета в процессе, которого дети решают проблемные задачи
Технология проектного обучения	Использование метода проектов – недельное тематическое планирование
Технология проблемного обучения	Создание проблемных ситуаций, в результате чего ребенок получает знания
Арт – технология	Совокупность методов, приемов и средств различных видов искусств
ИКТ	Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности
Технология индивидуализации обучения	Мониторинг, РППС, интеграция субъектов образовательной деятельности, образовательные программы, развивающийся педагог, индивидуальная работа

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В течение 2021-2022 учебного года в МБДОУ № 45 «Волчок» систематически велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и соблюдению двигательного режима.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка двигательного режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности;
- разработка расписания непрерывной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность);
- сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников;
- сочетание образовательной деятельности умственного плана с занятиями продуктивных видов деятельности, двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, кварцевание помещений групп, сон с доступом свежего воздуха);

- гимнастика пробуждения;

- учет медицинских показаний по группам здоровья при организации жизни конкретного ребенка в МБДОУ и на занятиях по физической культуре;

В целях обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни, в дошкольной образовательной организации функционировал Центр здоровьесбережения.

Информация о мероприятиях Центра здоровьесбережения в 2021 году

Таблица 8

№	Мероприятия	Количество участников/чел.
1.	Обучающие семинары «Центр медицинской профилактики»	2
2.	Профилактические беседы, консультации, семинары	1037
3.	Викторины	130
4.	Практические занятия (тренинги)	41
5.	Уроки (занятия) здоровья	1037
6.	Конкурсы	62
7.	Соревнования	255
8.	Дни здоровья	1037
9.	Родительские собрания	716
10.	Педагогические советы	76

В соответствии с годовым планом в МБДОУ систематически осуществлялся контроль, который затрагивал различные вопросы охраны жизни детей: проведение утренней и бодрящей гимнастики, физкультурных занятий, адаптации к условиям пребывания ребенка в детском саду, оздоровительных мероприятий.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения, с учетом требований санитарно-гигиенического режима и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.3. Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ № 45 «Волчок» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

В период 2021 года на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), ППМС помощь получили 66 воспитанников (из них: 59 детей с ОВЗ, 7 - с инвалидностью) (таблица 9).

Таблица 9

Всего заключений ТПМПК	66
ЗПР	6
ТНР (ОНР)	60

Коррекционная работа с детьми ОВЗ специалистами дошкольного учреждения (учителями-логопедами, педагогами-психологами) проводилась в соответствии с заключением ТПМПК и по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей, воспитывающихся в ДОУ. Воспитанники получали образовательные услуги инклюзивно в группах общеразвивающей направленности. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы

(АОП), индивидуальные образовательные маршруты психолого-медико-педагогического сопровождения детей, заполнялись карты индивидуального развития детей с ОВЗ.

Координация реализации АОП осуществлялась на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в её реализации. В индивидуальных образовательных маршрутах определялось специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы, по необходимости технические средства.

Специалистами центра ППМС помощи проведено: 4175 коррекционно-развивающих, 18 профилактических и просветительских занятий с детьми; 426 индивидуальных консультаций с родителями; 96 – с педагогами.

Вывод: обучающиеся с ОВЗ получают квалифицированную помощь в кабинетах, которые оснащены методическим и интерактивным оборудованием, играми и пособиями коррекционной направленности.

2.4. Перечень и режим оказания дополнительных образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ № 45 «Волчок» реализовалось дополнительное образование:

на бюджетной основе: «Оркестр Карла Орфа», «Юные исследователи природы», «Алгоритмика».

на платной основе: «Скалолазание», «Аэробика-беби», "Гимнастика", «Футбол», «Фитнес-клуб», «Юные художники», «Танцевально-хореографическая студия «Непоседы», "Логоритмика", «Домисолька», «Робототехнический клуб «Робики», «Лего-мир», «Речевичок», «Читай-КА», "Цифровая лаборатория Наураша", «Опыты для дошколят», Изостудия «Оживающие рисунки», «Арт-терапия», "Развивай-ка".

Анализируя деятельность МБДОУ по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

- прослеживается стабильность количества детей, занятых в объединениях дополнительного образования, как на платной, так и на бюджетной основе;
- реализация программ дополнительного образования охватывает все направленности: техническую, физкультурно-спортивную, художественную, социально-педагогическую.

В 2021 году в МБДОУ дополнительными образовательными услугами было охвачено 73 % воспитанников, из них: 21 % детей с ОВЗ на платной основе, 52% детей с ОВЗ на бюджетной основе.

2.5. Образовательное и социальное партнерство

МБДОУ №45 «Волчок» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования наша дошкольная организация видит в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства (таблица 10).

Образовательные и социальные партнеры

Таблица 10

№	Социальные партнеры	Направление взаимодействия
1.	Департамент образования Администрации города Сургута	Создание условий для успешного развития и функционирования МБДОУ.
2.	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»	Семинары, круглые столы, консультирование.

3.	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города	Создание единого образовательного пространства.
4.	МБДОУ №44 «Сибирячок» Дошкольное отделение МБОУ СШ №9	Повышение качества управления образования и воспитания, социально-профессионального статуса педагогических работников.
5.	СурГПУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Проведение производственной практики студентов педагогического университета.
6.	ОУУП и ДН ОП-3 УМВД России и по г.Сургуту	Работа по пропаганде и профилактике случаев дорожно-транспортных происшествий.
7.	Женский монастырь в честь иконы Божией Матери «Умиление» г. Сургута, Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Создание условий для осуществления эффективного церковно-государственного взаимодействия в области духовно-нравственного воспитания и образования на основе православной культуры и гражданско-патриотических ценностей.
8.	МКУ «Сургутская городская поликлиника №4»	Разрабатывается план мероприятий по оздоровлению детей, проводятся медицинские осмотры воспитанников ДОУ.

Совместная работа МБДОУ с организациями города организована на достаточном уровне и дает положительные результаты.

2.6. Работа с семьями воспитанников

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

В основе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

При организации совместной работы МБДОУ с семьями в рамках новой философии необходимо учреждение придерживается следующие основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов МБДОУ – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между МБДОУ и семьей, считаем следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- открытость детского сада семье;
- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

При организации сотрудничества с родителями использовалась следующая система

взаимодействия:

- педагогическое просвещение родителей через групповые родительские собрания; конференцию «Проблема готовности к обучению в школе», индивидуальные и групповые консультации, наглядную информацию, сетевое взаимодействие;
- обмен опытом семейного воспитания посредством участия в общих родительских собраниях, на сайте МБДОУ; совместных проведенных непрерывной образовательной деятельности в форме открытых просмотров; выставок, конкурсов, совместных праздников, развлечений, досугов, семинара-практикума,

Вывод: Во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников использовались практико-ориентированные формы сотрудничества.

Приоритетом на 2022-2023 учебный год МБДОУ № 45 «Волчок» определяет установление партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством инициирования родителей к активному участию в образовательной деятельности, сетевом взаимодействии посредством официального сайта МБДОУ, вовлечение в образовательную практику.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация образовательной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. Материально-технические условия пребывания в ДОО обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

В Учреждении сформирована современная материально-техническая база для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

Для этого оборудованы помещения в 1 корпусе (ул. С. Билецкого, д. 10), 2 корпусе (ул. С. Билецкого, д. 3):

- 30 групповых помещений;
- 1 «Зимний сад»;
- 2 плавательных бассейна;
- 4 музыкальных зала;
- 4 физкультурных зала со спортивным оборудованием,
- 1 скалодром;
- 2 медицинских блока (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор);
- 2 пищеблока;
- 2 прачечных;
- 2 кабинета заведующего;
- 4 кабинета специалистов дошкольной организации;
- 2 методических кабинета;
- 2 комнаты питания для персонала МБДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольной образовательной организации соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на 100%.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В ДОУ имеются в наличии полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в

разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Различные составляющие предметной среды ДОУ имеют возможность для разнообразного использования, например, детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.; В ДОУ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

На прилегающей территории Учреждения оборудованы спортивные площадки с искусственным покрытием, имеются прогулочные участки, клумбы, цветники. Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период оформление снежных построек. В летний период каждая группа оформляет цветники и клумбы на своих участках и территории ДОУ.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ №45 «Волчок» стали бюджетные и внебюджетные средства.

Учреждение обладает современным учебно-методическим ресурсом, который сформирован с целью поддержки педагогов в планировании, разработке и реализации образовательной деятельности, обеспечении учебно-методической документацией и дидактических средств обучения, необходимых для полного и качественного развития всех участников образовательных отношений.

Библиотека в дошкольной организации является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО. Кроме того, в этот раздел входят:

- сборники сказок,
- малых фольклорных форм – познавательной литературы,
- произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и обмена педагогическим опытом.

Кроме того, в учреждении оборудована зона свободного доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет. При определении критериев и содержания комплексного учебно-методического обеспечения, администрация дошкольной организации руководствовалась требованиями ООП ДО. В Учреждении реализация ООП ДО, АОП, оснащение учебно-методическим комплексом, техническими и другими средствами обучения, расходными материалами, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется бесплатно для потребителя.

Библиотечно-информационный фонд по программе «Мозаика» обеспечен на 100 % по всем возрастным группам.

Вывод: для качественной организации образовательной деятельности в Учреждении имеется современное оснащение, соответствующее требованиям Российского законодательства.

3.2 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей МБДОУ обеспечивается на основании договора с медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения клинической городской поликлиникой №4 (МБУЗ ГКП №4) врачом-педиатром и медицинскими сестрами. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Поликлиника осуществляет производственный контроль работы медицинских сотрудников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

В 2021-2022 году организовано прохождение медицинской комиссии для школьного

обучения 142 воспитанникам старшего дошкольного возраста (6-7 (8) лет). Осмотрено по плану врачом и узкими специалистами 100% воспитанников. Всем детям, посещающим детский сад, не имеющим противопоказаний, с согласия родителей, проводятся закаливающие мероприятия, витаминизация соками, фруктами, овощами.

3.3. Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания.

В МБДОУ №45 «Волчок» осуществляется пятиразовое питание, согласно разработанного и утвержденного перспективного меню основанного на рекомендуемых среднесуточных нормах питания и физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей дошкольного возраста. Организация питания в учреждении осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», в 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Завоз продуктов централизованный, вся продукция имеет сертификаты качества, строго соблюдаются сроки реализации. Ежедневно в меню включаются: свежие фрукты, соки, фруктовые и овощные салаты, свежие и тушеные овощи, блюда из картофеля, молока и яиц. Два раза в неделю дети получают блюда из морской рыбы и творога. В течение всего периода в меню включаются: выпечка, кондитерские изделия, а также чернослив, орехи, курага, изюм, сухофрукты. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок и лук. Строго соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполняются нормы по калорийности. На пищеблоке работают высококвалифицированные специалисты. Контроль по данному вопросу осуществляет заведующий ДОУ, медицинская сестра и члены Управляющего совета. В группах дошкольного возраста организована деятельность с воспитанниками по воспитанию культуры еды и формированию представлений о здоровом питании.

3.4. Обеспечение безопасных условий

Основной функцией МБДОУ, определенной уставом учреждения, Законом РФ «Об Образовании» и другими нормативно-правовыми актами, является обеспечение безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Работа по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

- охрана труда и соблюдение техники безопасности,
- пожарная безопасность,
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации,
- профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних,
- антитеррористическая защищенность.

При ее реализации решались следующие задачи:

- правовое информирование и воспитание;
- качественное обучение персонала учреждения;
- качественный контроль исполнения законодательства в области безопасности в сфере образования.

В целях обеспечения безопасности осуществлены следующие мероприятия:

- была организована работа МБДОУ по выполнению федеральных законов, постановлений Губернатора ХМАО-Югры, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности;

- учреждение обеспечено системой оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, системой контроля доступа, видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, телефонами с определителем номера оснащены на 100%;

- разработан паспорт Дорожной безопасности, Паспорт безопасности.

- проведены профилактические мероприятия с родительской общественностью по

предотвращению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

Здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100%), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

Система безопасности МБДОУ функционирует бесперебойно, подвергается систематическому контролю со стороны администрации МБДОУ, органов государственного и общественного управления.

Во всех группах и помещениях МБДОУ выполняются санитарно-гигиенические требования (СанПиН 2.4.3648-21), имеется вся необходимая документация по охране труда и технике безопасности.

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме инструктажи и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

В МБДОУ разработаны и успешно реализованы в 2021-2022 учебном году:

- План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 г.г.
- План в организации работы по профилактике пожарной безопасности среди воспитанников.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Система внутреннего мониторинга качества образования

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

В качестве объектов оценки использовались следующие критерии:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка динамики индивидуального развития воспитанников; оценка результатов освоения ООП ДОО.

4.2. Система мониторинга образовательной деятельности

В целях качественной реализации ООП ДО, разработанной с учётом примерной основной общеобразовательной программы «Мозаика», в МБДОУ велась целенаправленная педагогическая деятельность по освоению содержания образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

С целью определения результатов индивидуального развития детей использовались диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводилась посредством использования следующих форм диагностики:

- контрольно-оценочные занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели и специалисты МБДОУ. Основная

задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребёнком ООПДО и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на индивидуальное развитие ребёнка.

С помощью средств мониторинга образовательной деятельности оценивалась степень продвижения дошкольника в ООПДО, выявлялись точки роста в организации образовательной деятельности с дошкольниками, определялась динамика развития каждого ребенка, строился прогноз на дальнейшее развитие с ориентацией на возрастную норму. Данные о результатах мониторинга заносятся в Электронные карты индивидуального развития (ЭКИР).

В МБДОУ с сентября 2021 года создана единая информационная база данных о психофизическом, личностном развитии каждого ребенка, уровне усвоения им ООП ДО посредством ведения ЭКИР, которая заполняется в течение всего пребывания ребенка в МБДОУ. Анализ результатов позволяет оценить эффективность реализации ООПДО, уровень организации образовательной деятельности в группе, позволяет качественно и количественно провести анализ развития каждого ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического анализа на конец 2021-2022 учебного года показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в дошкольной организации (таблица 11).

Таблица 11

Образовательная область	Показатели развития	% освоения ООПДО по показателям
Социально – коммуникативное развитие	<i>сформирован</i>	34%
	<i>в стадии формирования</i>	66%
	<i>не сформирован</i>	0%
Познавательное развитие	<i>сформирован</i>	28%
	<i>в стадии формирования</i>	72%
	<i>не сформирован</i>	0%
Речевое развитие	<i>сформирован</i>	22%
	<i>в стадии формирования</i>	78%
	<i>не сформирован</i>	0%
Художественно - эстетическое развитие	<i>сформирован</i>	38%
	<i>в стадии формирования</i>	62%
	<i>не сформирован</i>	0%
Физическое развитие	<i>сформирован</i>	28%
	<i>в стадии формирования</i>	72%
	<i>не сформирован</i>	0%

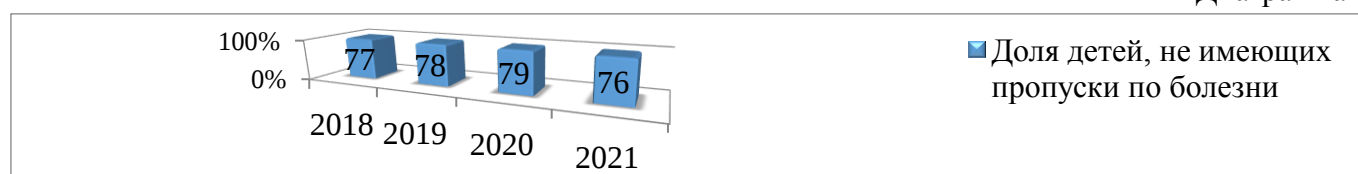
Результатом реализации ООПДО явилась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 100 % детей группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 (8) лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Отмечено, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Вывод: Анализ результатов содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ в 2020-2021 учебном году показало 100% освоение детьми ООПДО. Достижения воспитанников показывают качественную подготовку обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

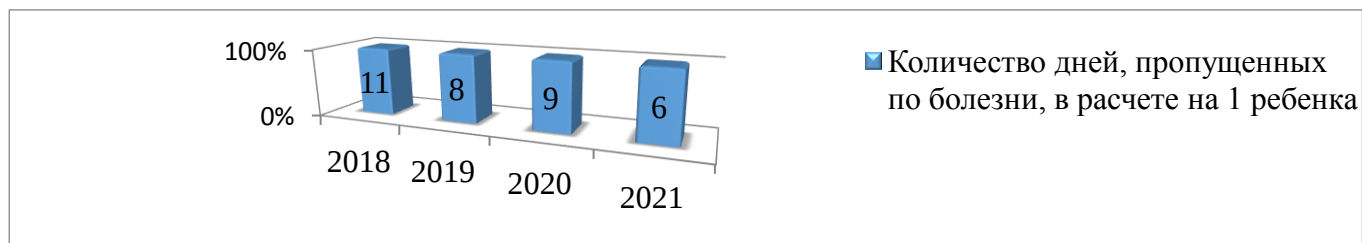
Доля детей, не имеющих пропуски по болезни

Диаграмма 1



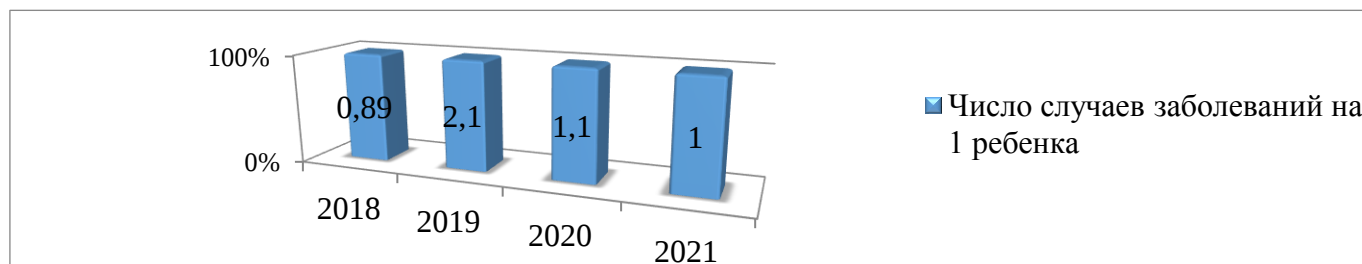
Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ребенка

Диаграмма 2



Число случаев заболеваний на 1 ребенка

Диаграмма 3



В МБДОУ проводилась большая работа по профилактике заболеваемости, закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, использовались здоровьесберегающие технологии в работе с воспитанниками.

В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), администрацией МБДОУ введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- работа бактерицидных рециркуляторов в групповых помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп и т.д.

Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ № 45 «Волчок»

Педагоги активно диссеминаровали свой опыт на профессиональных интернет-ресурсах на методических и научно-практических площадках города. Воспитанники принимали участие на конкурсах различного уровня: международных, всероссийских, региональных и муниципальных (таблицы 12, 13).

Таблица 12

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1.	Окружная конференция «Инклюзивное образование	Мусина Эльвира Фаридовна,	Нейропсихологические методы в работе с детьми ОВЗ

	лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» 27.04.2022 года	педагог-психолог	
2.	Городское методическое объединение руководителей центра здоровьесбережения 27.12. 2021	Кренева Наталья Петровна, заместитель заведующего по УВР	«Формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников в соответствии с ФГОС в МБДОУ №45 «Волчок»»
3.	Представление опыта работы в региональном творческом конкурсе «Край родной моя Россия» октябрь 2021	АхметзяноваЗ.Х., воспитатель	Представление опыта работы мастер-класс по изготовлению кукол из ткани
№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации (Ф.И.О., должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт** (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи)
1	«Доброта остается»	АхметзяноваЗ.Х., воспитатель	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/dobrota-ostaetsya/
2	«Посылка солдату»	АхметзяноваЗ.Х., воспитатель	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/posylka-soldatu-2/
3	«Фантазёры и космос»	АхметзяноваЗ.Х., воспитатель	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/fantazyory-i-kosmos/
4	«Пешеход – засветись!»	Батырова Р.Р., Темирбаева Н.В., воспитатели	Статьи в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/peshehod-zasvetis/
5	«Осенние развлечения!»	Батырова Р.Р., Темирбаева Н.В., воспитатели	Сайт департамента образования города Сургута https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6884&dir=news
6	«Мир театра»	Гречишникова Светлана Петровна, воспитатель	Югорское детство https://ugrdetstvo.ru/mir-teatra/
7	«Волшебный мир театра»	Гречишникова Светлана Петровна, Ефимова Нина Владимировна, воспитатели	Всероссийском образовательном портале «Продленка» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/488352-volshebnyj-mir-teatra
8	«Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Мусина Эльвира Фаридовна, педагог-психолог	Сайт Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России»
9	Акция «Бирюзовая ленточка»	Корда Алла Александровна,	Всероссийское издание «Педразвитие» Акция «Бирюзовая ленточка»

		Мельгазиева Оразбике Адилевна, воспитатели	
10	«Безопасность на дороге для дошкольников»	Мажитова Юлия Юлаевна, воспитатель	Сайт департамента образования города Сургута https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6147&dir=news
11	«Мы едины»	Мажитова Юлия Юлаевна, воспитатель	Сайт департамента образования города Сургута https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=7006&dir=news
12	«Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»	Токарева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	Официальный сайт fgosonline.ru
13	«Использование нетрадиционных форм и методов для развития речевой деятельности»	Шишова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	https://NEWGL.RU
14	«Использование информационных технологий на логопедических занятиях»	Шишова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	Сайт департамента образования города Сургута https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6984&dir=news
15	Проект «Маленькая страна больших возможностей»	Токарева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	Свидетельство о публикации №РО/2022/09224
16	«Коррекционно-развивающая программа «Логоигры» по развитию речи детей с общим недоразвитием речи	Токарева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	Свидетельство о публикации №РО/2022/09225

Таблица 13

№	Наименование мероприятия	Ф.И. призера(ов), лауреата(ов)	Результат (диплом призера, лауреата)
1.	«Олимпийцы среди нас»	Клемчук Алена	Диплом III степени
2.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок» в номинации «Лучшая инженерная книга»	Сары Илья Ларионов Марк	Диплом III степени
3	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок» в номинации «Лучшая видеозащита творческого»	Сары Илья Ларионов Марк	Диплом I степени
4	Всероссийская онлайн-олимпиада	Ярышко Мария	Диплом I Место
5	Всероссийский конкурс «Чудо природы»	Булатова Рената	Диплом лауреата I степени
6	Международный конкурс музыкального творчества «Жар-птица»	Оркестр «ДОМИСОЛЬКА»	Лауреат I степени
7	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	Сабаналиев Алихан	Диплом I Место
8	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	Попков Глеб	Диплом I Место

9	Региональный конкурс «Моя Югра»	Макаримова Карина	Диплом I Место
10	Международная викторина для дошкольников	Баринова Варвара	Диплом I степени
11	Всероссийская онлайн-олимпиада	Михайлов Ярослав	Диплом I Место
12	Всероссийский творческий конкурс	Макаримова Милена	Диплом I степени
13	Всероссийская викторина «Весенний эрудит»	Булатова Рената	Диплом I Место
14	Муниципальный фестиваль-конкурс «Звездная капель» Номинация «Художественное творчество»	Баринова Варвара	Диплом лауреата III степени
15	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Цветной мир»	Лебедев Ярослав	Диплом II степени
16	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир»	Мыц Эвелина	Диплом I Место

Достижения педагогов и воспитанников являются одним из показателей предоставления качественных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

Мнение родителей о деятельности учреждения

Удовлетворенность родителей как основных заказчиков образовательной услуги является важным показателем качества деятельности педагогического коллектива. Опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг проходит ежегодно в мае месяце.

Участники: родители (законные представители), сотрудники образовательных организаций и другие заинтересованные лица.

Задача: оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг, а также работников образовательной сферы работой соответствующих учреждений, в том числе МБДОУ №45 «Волчок».

Итоги проведенного департаментом образования города Сургута опроса по удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми Учреждением представлены в таблице 14

Таблица 14

Критерии	% удовлетворенности
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми Учреждением	99 %

Вывод: Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуги дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МБДОУ.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Одна из главных задач МБДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах системности, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Учреждение 100% укомплектовано педагогами, согласно штатному расписанию. В 2021 году в МБДОУ работал квалифицированный педагогический коллектив:

- заведующий МБДОУ;
- 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 2 старших воспитателя;

- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 учитель-дефектолог;
- 4 учителя музыки;
- 4 учителя физической культуры;
- 8 педагогов дополнительного образования (1 основной, 7 по совместительству – бюджет);
- 60 воспитателей.

Образовательную деятельность в МБДОУ помогают осуществлять 30 работников учебно-вспомогательного персонала. Уровень образования и квалификации педагогов представлены в диаграммах (диаграмма 1,2), педагогический стаж работников представлен в диаграмме 3:

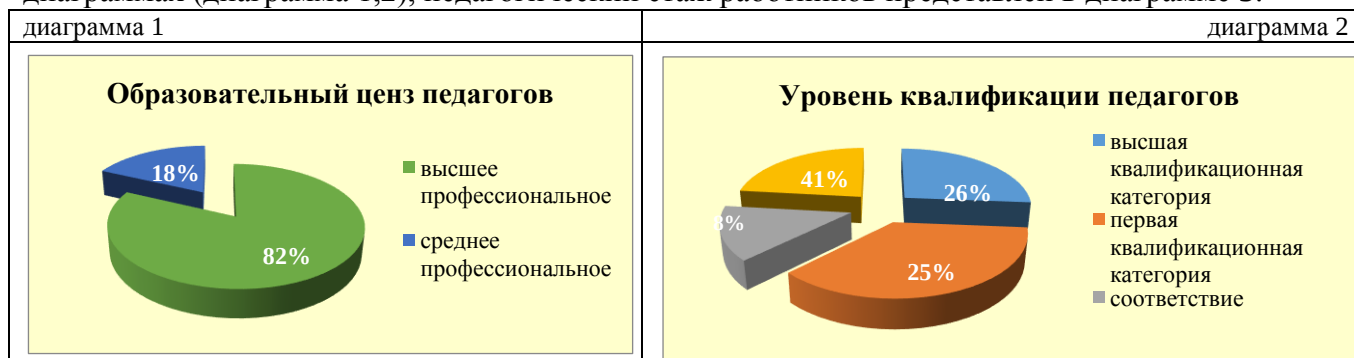
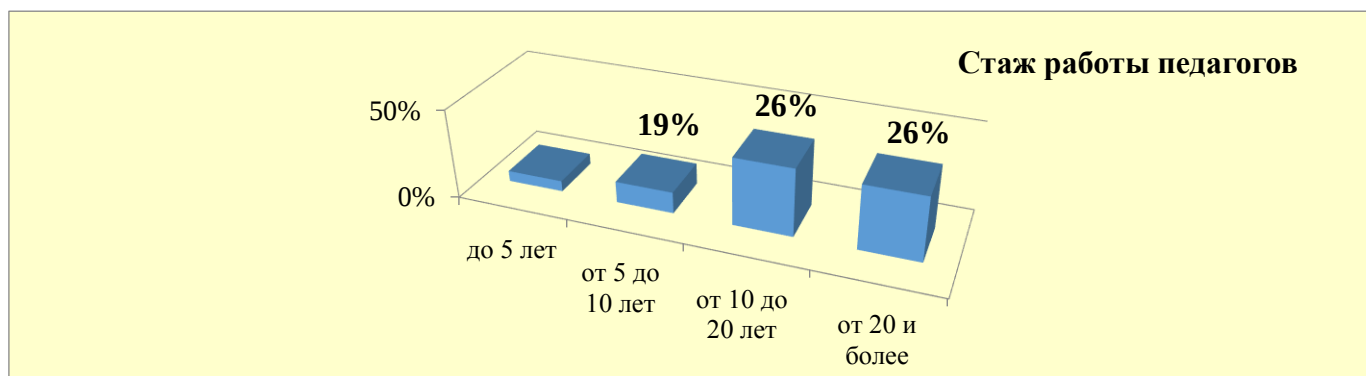


диаграмма 3



Проведённый анализ позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги активно работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

В 2021 году в рамках работы «Педагогическая надежда» были организованы: – участие молодых специалистов в городских методических объединениях «Декада молодого специалиста». Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО), в том числе с детьми с ОВЗ за счет субвенций и внебюджетных средств – 28 педагогов; за счет собственных средств – 49 педагогов.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году

Бюджет дошкольного учреждения формируется из следующих источников: местный бюджет и внебюджетные средства, субсидии, субвенции на выполнение муниципального задания. В приведенной ниже таблице представлены результаты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2021 г. (таблица 15).

Таблица 15

№ п/п	Источники получения средств	Сумма (руб.)
внебюджет		
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	18 625 907,01
бюджет		
2.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	189 018 016,92
3.	Субсидия на иные цели	238 644,82

Фактическое выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году составило 97%. Подробнее с отчетом об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте: [Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности \(bus.gov.ru\)](http://bus.gov.ru).

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

МБДОУ № 45 «Волчок» — это открытая система, поэтому общественность участвует в обсуждении деятельности образовательного учреждения в целом и по конкретным направлениям в том числе.

В 2021 учебном периоде родители и Управляющий совет, как представитель общественности, принимали участие в принятии и утверждении документов, регламентирующих деятельность МБДОУ:

- обсуждении публичного доклада и оценке деятельности дошкольного учреждения;
 - в общественной приемке МБДОУ к новому учебному году,
 - реализации дополнительного образования в текущем году и определение перспективы;
- в опросе о степени удовлетворенности получателей качеством образовательных услуг;
- в определении сотрудников для награждения; в распределении стимулирующих выплат педагогам МБДОУ.

Таким образом, общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образования, но и разделяет ответственность за состояние образовательной деятельности в МБДОУ. Партнерство коллектива дошкольного учреждения и родителей в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Публичный доклад МБДОУ № 45 «Волчок» за 2021-2022 учебный год основан на статистике и имеет своей задачей показать особенности дошкольного учреждения, результаты деятельности, его достижения, пути решения выявленных проблем, наметить перспективу дальнейшего развития дошкольного учреждения.

На основании вышеизложенного мы можем сделать вывод, что произошли значительные изменения в деятельности МБДОУ № 45 «Волчок»: расширился перечень дополнительных образовательных программ, оказываемых педагогами учреждения. Прослеживается позитивная динамика реализации программы «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному

воспитанию и развитию дошкольников: улучшилась материально-техническая оснащенность, повысились требования к профессионализму педагогов, возрос уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Ведется работа по инклюзивному образованию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие органов государственного управления в деятельности учреждения подтверждает информационную открытость деятельности учреждения и возможностей выстраивания партнерских отношений. Стратегическим ориентиром для развития дошкольного образования в ближайшие годы являются реализация национальных проектов, указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года.

С учетом необходимости достижения целевых приоритетов государственной политики в области образования определены следующие задачи:

- создание условий для детей раннего возраста и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- привлечение общественности к продуктивному сотрудничеству по созданию здоровьесберегающих условий для личностного развития ребенка, поддержки талантливых (одаренных) детей;
- увеличение количества платных дополнительных общеобразовательных программ;
- не менее 83% детей получают услуги дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

*С уважением, заведующий МБДОУ №45 «Волчок»
С.Б. Гарипова*