

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №45 «Волчок»  
(МБДОУ д/с №45 «Волчок»)

**План по самообразованию**

**«Воспитание нравственно-патриотических и дружеских чувств у  
детей среднего дошкольного возраста»**

**Воспитатель: Асайдуллина Бахия Ринатовна**

г.Сургут 2024

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности в вопросах формирования у детей 4–5 лет основ патриотизма, гражданственности, уважения к семье и обществу, а также навыков доброжелательного общения и дружбы.

**Задачи:**

1. Изучить современные методики и технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Создать в группе развивающую предметно-пространственную среду (центр патриотического воспитания, уголок «Моя семья», «Мои друзья»).
3. Воспитывать у детей любовь к семье, детскому саду, родному городу/поселку, родной природе.
4. Формировать навыки бесконфликтного общения, эмпатии, умения дружить, мириться, договариваться.
5. Разработать картотеку игр (дидактических, сюжетно-ролевых, народных) на данную тему.
6. Вовлечь родителей в совместную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию.

---

**Этапы работы:**

**Этап 1: Теоретический (сентябрь – октябрь)**

*Изучение литературы и правовых документов.*

| Направление             | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение законов        | ФГОС ДО, программа воспитания (раздел «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).                                                                                                                                                                  |
| Методическая литература | 1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» (средняя группа).<br>2. Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия».<br>3. О.Н. Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду».<br>4. В.Н. Петрова «Педагогические технологии нравственного воспитания». |

|                              |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 5. Е.Ю. Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ».                                                                                                             |
| <b>Изучение опыта коллег</b> | Анализ интернет-ресурсов ( <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> , <a href="http://maam.ru">maam.ru</a> ), вебинаров по теме «Нравственно-патриотическое воспитание». |
| <b>Выход (продукт этапа)</b> | Папка-накопитель с конспектами, списком литературы, «Банк идей» для работы с детьми.                                                                                         |

## **Этап 2: Диагностический (октябрь)**

*Оценка уровня развития детей и условий.*

| <b>Работа с детьми</b>                                                                          | <b>Работа с родителями</b>                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Наблюдение за детьми в игре и быту (умеют ли мириться, помогать, замечать настроение другого).  | Анкетирование «Что такое патриотизм и дружба в вашем понимании?» |
| Беседы с детьми: «Что такое хорошо, а что такое плохо?», «Кто твой друг?», «Мой любимый город». | Выявление запросов родителей по теме.                            |

## **Этап 3: Практический (ноябрь – апрель)**

*Систематическая работа с детьми, родителями, обогащение среды.*

### **Блок А. Работа с детьми (5 направлений):**

#### **1. «Моя семья. Я и мои друзья» (дружеские чувства):**

- Цикл бесед: «Зачем нужны друзья?», «Как мы миримся», «Моя мама лучшая», «Наши бабушки и дедушки».
- Чтение худ. литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Три товарища», К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», русские сказки «Теремок», «Зимовье зверей».
- Игры на сплочение («Комплименты», «Волшебные очки», «Путаница»).
- Разучивание мирилок и правил дружбы.
- Проект «Генеалогическое древо моей семьи» (рисунки с родителями).

#### **2. «Моя малая Родина» (город/село, улица, детский сад):**

- Целевые прогулки по территории детского сада.
- Беседы: «Мой адрес», «Транспорт нашего города», «Что такое улица?».

- Рассматривание альбомов «Достопримечательности нашего города».
- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».
- Аппликация «Дом, в котором я живу».

**3. «Наша Родина – Россия»:**

- Знакомство с флагом, гербом (на уровне узнавания).
- Слушание гимна (частично), спокойных патриотических песен.
- Беседа «Москва – столица нашей Родины» (просмотр иллюстраций Кремля).
- Русские народные подвижные игры («Гуси-лебеди», «Карусель», «Золотые ворота»).

**4. «Народная культура и традиции»:**

- Лепка и роспись дымковской игрушки.
- Знакомство с русскими народными сказками, потешками.
- Кукольный театр по сказке «Колобок» (обсуждение: хорошо ли быть одному?).

**5. «Труд и уважение к людям»:**

- Трудовые поручения в группе (дежурство).
- Беседа о профессиях мам и пап (с приглашением родителей).
- Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля и 8 Марта.

**Блок Б. Обогащение развивающей среды:**

- Создать центр «Моя Россия» (флаг, карта, кукла в русском костюме, альбомы о городе/стране).
- Оформить уголок «Моя семья и мои друзья» (альбом с фотографиями детей и их семей, «Ладошка дружбы»).
- Картотека мирилок, игр на сплочение, дидактических игр («Хорошо – плохо», «Угадай профессию», «Кому что нужно для работы»).

**Блок В. Работа с родителями:**

- **Консультации:** «Воспитываем патриота с пеленок», «Как научить ребенка дружить?», «Роль семейных традиций в воспитании».
- **Мастер-класс** «Изготовление семейного альбома».

- **Папки-передвижки** «Наши защитники», «Космос. Россия. Первый полет».
- **Совместные праздники** (к 23 февраля, 8 Марта, День Победы – первичное знакомство).
- **Акция** «Подари книгу о дружбе в группу».

#### Этап 4: Итоговый (май)

*Анализ результатов.*

| Диагностика детей                                                                  | Анализ работы                                                                     | Перспектива                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Повторная диагностика (беседы, наблюдения). Выявление динамики.                    | Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете или методическом объединении. | Планирование работы в старшей группе (усложнение материала). |
| Итоговое мероприятие «Праздник дружбы и доброты» или КВН «Знатоки родного города». | Презентация дидактических пособий, созданных за год.                              | Создание мини-музея «Русская изба» в группе (в перспективе). |

#### Календарно-тематический план (кратко по месяцам):

| Месяц           | Тема недели / Акцент в работе                     | Форма итогового события                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | «Мой детский сад», «Игрушки» (умение делиться)    | Экскурсия по детскому саду, беседа «Как мы играем дружно»             |
| <b>Октябрь</b>  | «Моя семья», «Осень в родном краю»                | Выставка рисунков «Моя мама», коллективная аппликация «Золотая осень» |
| <b>Ноябрь</b>   | «Моя улица», «День народного единства» (первично) | Создание макета «Моя улица»                                           |
| <b>Декабрь</b>  | «Зимние забавы», русские народные сказки          | Изготовление кормушек для птиц, театрализация по сказке               |
| <b>Январь</b>   | «Дружба зверей и птиц», «Как звери дружат?»       | Проект «Поможем зимующим птицам»                                      |
| <b>Февраль</b>  | «Наши защитники» (папы, дедушки), «Москва»        | Спортивное развлечение с папами                                       |

|               |                                          |                                                                        |
|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Март</b>   | «Мамин день»,<br>«Народная игрушка»      | Праздник для мам,<br>выставка дымковских<br>игрушек                    |
| <b>Апрель</b> | «Мой город», «Космос –<br>наша гордость» | Коллективная работа<br>«Ракета дружбы»                                 |
| <b>Май</b>    | «День Победы», «Семья<br>и дружба»       | Праздник дружбы,<br>возложение цветов к<br>памятнику (с<br>родителями) |

### **Ожидаемые результаты:**

#### *У детей:*

- Проявляют интерес к истории семьи, детского сада, города.
- Знают название города/села, некоторые достопримечательности.
- Различают флаг и герб России (узнают).
- Используют в речи «вежливые слова», знают 2–3 мирилки.
- Умеют замечать эмоциональное состояние сверстника, приходят на помощь.

#### *У воспитателя:*

- Разработан перспективный план на среднюю группу.
- Создан методический комплект (конспекты, картотеки).
- Повышен уровень профессионального мастерства.

#### *У родителей:*

- Активные участники образовательного процесса.
- Понимают важность личного примера в воспитании патриотизма и дружелюбия.