

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №45 «Волчок»

Занятие в средней группе  
**«Путешествие в страну Добра и Родины»**

Разработала: Асайдуллина Б.Р, воспитатель

г.Сургут 2024

**Цель: Демонстрация уровня сформированности нравственно-патриотических чувств (семья, дружба, любовь к малой родине и России).**

## Программное содержание (Интеграция ОО):

- **Социально-коммуникативное развитие:** учить проявлять эмпатию, разрешать конфликты миром, действовать в команде.
- **Познавательное развитие:** закрепить знание символов России (флаг), названия родного города/села.
- **Речевое развитие:** активизировать вежливые слова (спасибо, пожалуйста, извините), учить составлять короткие рассказы о семье.
- **Художественно-эстетическое:** коллективная аппликация «Солнце дружбы».

## Материалы и оборудование:

- Проектор/ноутбук с записью спокойной музыки («Дорогою добра», минусовка гимна России).
- Карта-схема (три станции: «Семейная», «Игровая», «Главная»).
- Кукла или мягкая игрушка (Сердце страны).
- Разрезные картинки «Флаг России» (на каждого ребенка или 3 больших на подгруппы).
- Ватман с нарисованным кругом (будущее солнце), желтые полоски-лучики на клею.
- Смайлики (грустный и веселый) для рефлексии.
- Ширма (для сюрпризного момента).

## Предварительная работа:

За 2–3 дня проведены занятия из предыдущего моего ответа (о дружбе, семье, флаге). Разучены мирилки и физминутка.

## Ход занятия

### 1. Организационный момент (Вводная часть — 2 минуты)

**Воспитатель** (встает в круг с детьми):

«Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте покажем, какие мы дружные и веселые. Встаньте в круг радости». Дружно за руки возьмемся (берутся). И друг другу улыбнемся (улыбаются). Ты мой друг (руки к груди) и я твой друг (руки к соседу). Вместе мы семья вокруг! (обнимаются).

**Стук в дверь. Появляется кукла Маша (грустная).**

**Кукла:** «Детский сад, а у нас в кукольном городе беда: поругались все зверята и забыли, где они живут и как называется наша страна!»

**Воспитатель:** «Ребята, поможем Маше? Тогда отправляемся в путешествие по карте Добра и Родины. Закрываем глаза: «Покружись, покружись — в пути окажись!» (Звучит волшебная музыка).

### 2. Основная часть (Путешествие по станциям — 18 минут)

#### Станция 1. «Семейная» (6 мин)

**Воспитатель:** «Первая остановка — наш дом, наша семья. Без семьи нет Родины. Маша, садись и слушай».

- **Упражнение «Моя семья — это...»** (дети по кругу заканчивают фразу).
  - «Моя семья — это мама, папа...»
  - «Я люблю свою семью за то, что... (она заботится)»
- **Пальчиковая игра «Семья»** (загибаем пальцы):
  - Этот пальчик — дедушка, этот — бабушка, этот — папа, этот — мама, а этот — Я! Вот и вся моя семья!
- **Проблемная ситуация от куклы Маши:**

«А у нас в кукольном городе мишка обидел зайку. Как помирить друзей?»

- **Разучивание мирилки (в парах):**  

|                                             |        |          |                    |           |
|---------------------------------------------|--------|----------|--------------------|-----------|
| Ссориться                                   | не     | будем    | (грозят            | пальцем), |
| Мир                                         | важнее | всего    | (глядят            | себя по   |
| Мы                                          | —      | подружки | (мальчики/девочки) | навсегда, |
| Не разлить нас и вода! (крепко обнимаются). |        |          |                    |           |

**Кукла радуется:** «Урра! Теперь я знаю, как мирить!»

## Станция 2. «Игровая — Город Дружбы» (6 мин)

**Воспитатель:** «Едем дальше. Кукла Маша, а хочешь узнать, что такое настоящая дружба в нашем детском саду?»

- **Игра «Пожалуйста» (на внимание и вежливость).**
  - Воспитатель дает команды: «Присядьте, пожалуйста!», «Улыбнитесь соседу справа, пожалуйста!», «Погладьте себя по голове, пожалуйста!».
  - Если не говорит «пожалуйста» — команду не выполняем.
- **Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»**  
(Под музыку — хлопки, щелчки, топание, улыбки и крик «Хорошо!»).
- **Фиксация результата:**  
Воспитатель: «Ребята, когда мы все делаем весело и дружно — это похоже на большое солнце. А чего не хватает нашему солнцу? (Лучиков). Давайте соберем солнце дружбы».
- **Коллективная аппликация (быстрая):**  
Дети по очереди подходят к ватману, клеят желтые лучики к кругу. Воспитатель: «Один лучик — слабый, а сто лучиков — яркое солнце. Так и наша группа дружна».

## Станция 3. «Главная — Моя Россия» (6 мин)

**Воспитатель:** «Вот мы и добрались до главной станции. Маша, здесь мы узнаем, как называется наша страна».

- **Беседа у глобуса/экрана:**
  - Вопросы: «Как называется наша огромная страна?» (Россия).
  - «Как называется наш город (село)?» (Ответы детей).
  - «Что мы видим у России особенного? (Флаг)».
- **Дидактическая игра «Собери флаг России» (на скорость).**
  - Дети делятся на 2–3 команды.

- Из полосок белого, синего, красного цвета выкладывают последовательно флаг.
- **Звучит отрывок гимна России (15 секунд).**
  - Воспитатель: «Это главная музыка страны — гимн. Его слушают стоя».
  - Дети и гости (педагоги) встают на несколько секунд.

**Кукла Маша:** «Спасибо! Теперь я знаю: моя Родина — Россия, мой дом — моя семья, а друзья — это моя радость!»

### **3. Заключительная часть (Рефлексия — 3 минуты)**

**Воспитатель:** «Ребята, нам пора возвращаться. Давайте подарим нашей кукле и гостям частичку тепла».

- **Упражнение «Дерево добрых слов»:**  
Дети встают в круг. Воспитатель держит в руках игрушку «Сердечко».
  - Передаем сердечко и говорим ласковое слово соседу: «Ты добрый», «Ты щедрый», «Ты — защитник».
- **Возвращение (кружись — покружись, в группе окажись).**
- **Сюрпризный момент:** Под платком на столе заранее спрятаны маленькие флажки триколор (или медальки «За доброе сердце») для каждого ребенка.

**Вручение медалей «Юный патриот и друг».**

**Воспитатель:** «Потому что вы сегодня научили мирить друзей, собрали флаг и показали, как нужно любить свою семью и Родину».

**Прощание с гостями:**  
Дети хором: «До свидания! Мы живем в России, и мы — друзья!»