



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 «Волчок»

Тема: «Конструктивно- модельная деятельность как средство развития технического творчества дошкольников»

«От сенсорных эталонов – к инженерным проектам»

/Система развития технического
творчества дошкольников 2-7 лет в
условиях ФОП ДО/

Сообщение из опыта работы
Асайдуллиной Б.Р., Лунёвой Н.Н.

Слайд 2. Актуальность и нормативная база

- ❑ Задачи ФОП ДО:
формирование первичных представлений о профессиях, технике, развитие инженерного мышления.
- ❑ Технический прогресс требует подготовки детей к жизни в высокотехнологичном мире.
- ❑ Конструктивно-модельная деятельность – идеальный инструмент для развития основ технического



Слайд 3-4. Виды конструкторов





Слайд 5: Цель и задачи системы

Цель: Развитие предпосылок технического творчества у детей 2-7 лет через непрерывную систему конструктивно-модельной деятельности.

Задачи (обобщенно):

- Формировать навыки конструирования от простого к сложному.
- Развивать пространственное, логическое, комбинаторное мышление.
- Воспитывать умение работать в команде и реализовывать проекты.



Слайд 6: Палочки Кюизенера: интеграция математики и конструирования



Слайд 7: Логические блоки Дьенеша



Карточки-символы

Цвет



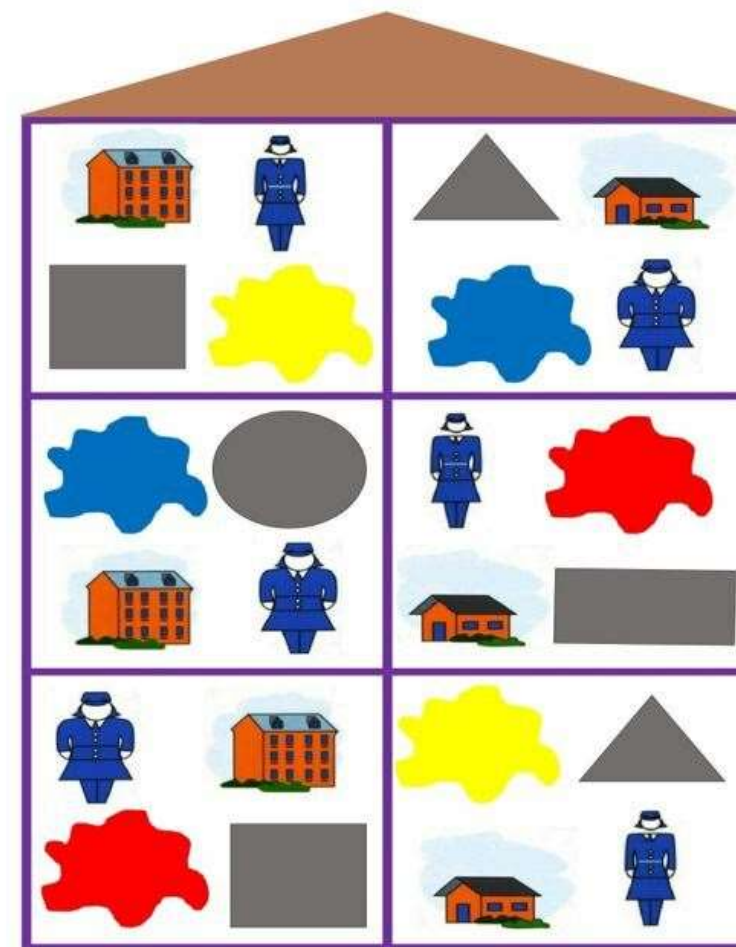
Форма



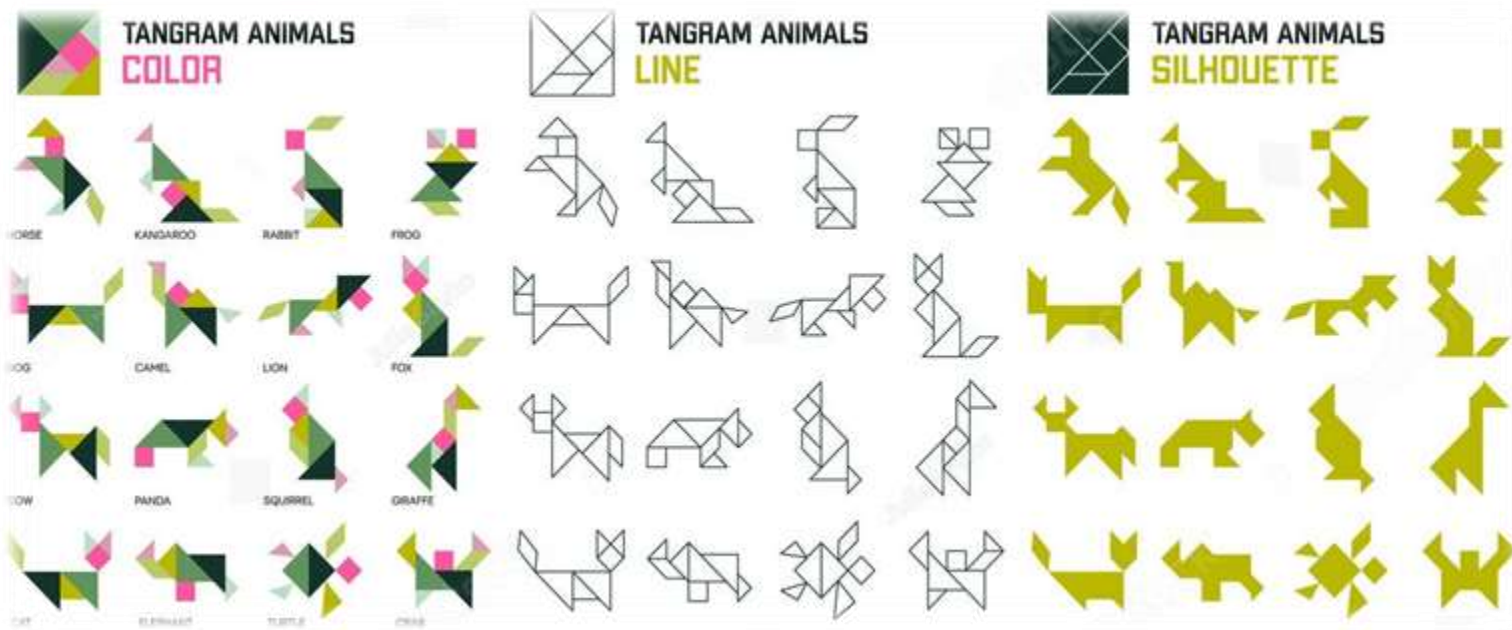
Размер



Толщина



Слайд 8: Танграм – классическая головоломка, которая идеально вписывается в концепцию развития инженерного мышления



Слайд 9: «От сенсорных эталонов — к инженерным проектам»



Слайд 10. Ранний возраст (2-3 года) «Исследователь-практик»

Ключевая задача: Сенсомоторное развитие.

Основные материалы и деятельность:

- Крупный напольный конструктор (башня, дорожка).
- Блоки Дьенеша как сенсорный материал (сортировка по цвету/размеру).
- Мягкие конструкторы, пазлы-вкладыши.



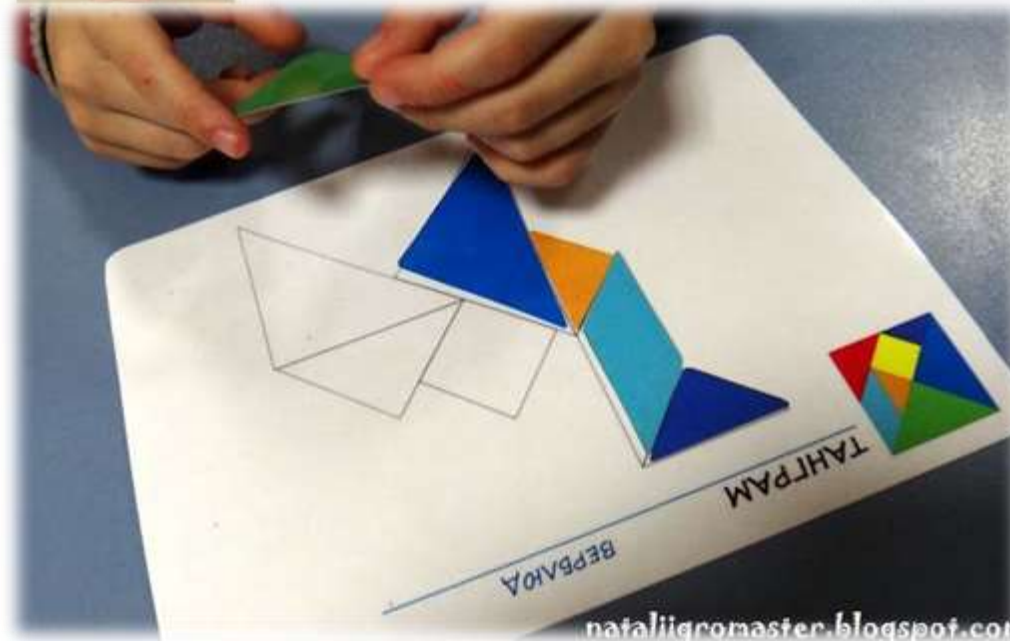
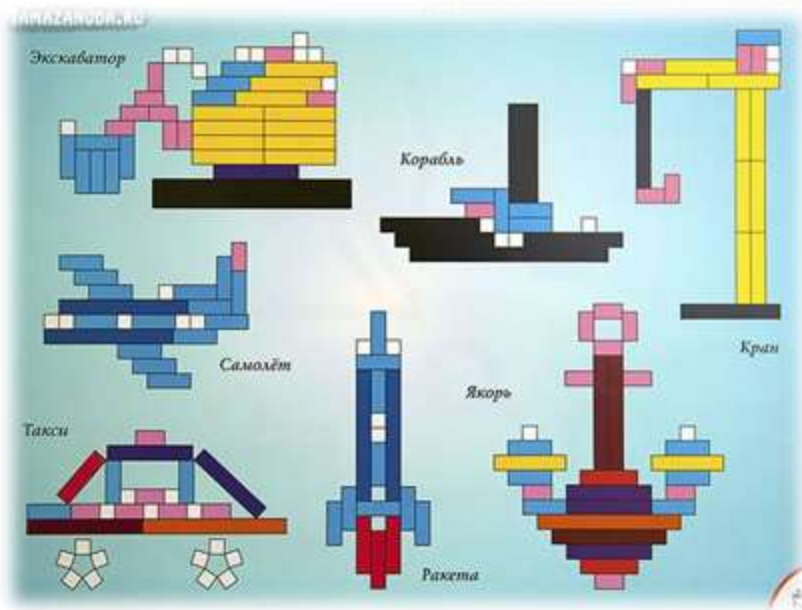
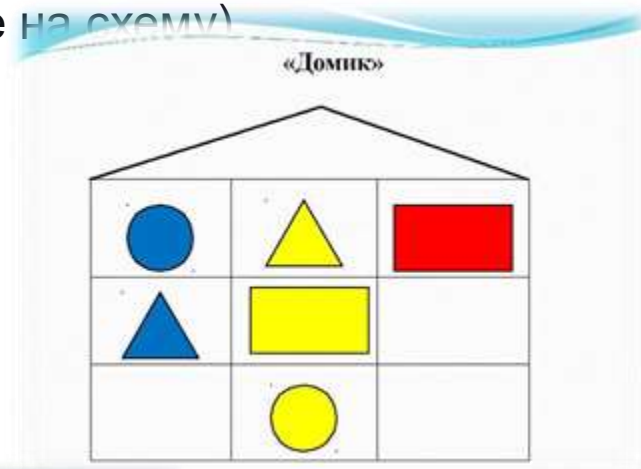
Слайд 11: Младший дошкольный возраст (3-4 года) «Экспериментатор-строитель»

Ключевая задача: Конструирование по образцу.

Основные материалы и деятельность:

Lego Duplo, тематическое конструирование; Палочки Кюизенера для контурных построек.

Блоки Дьенеша (группировка по 2-3 признакам): Крупный танграм (наложение на схему)

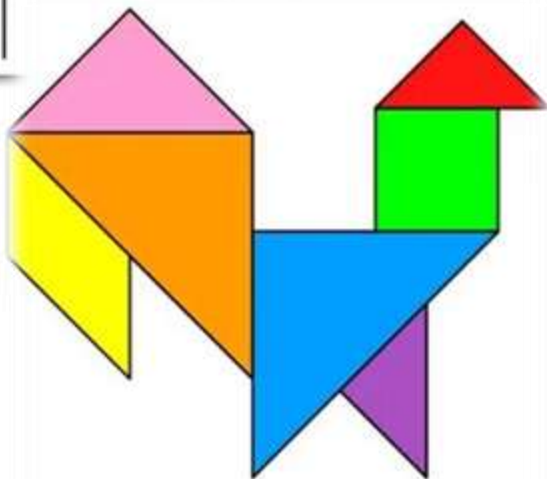
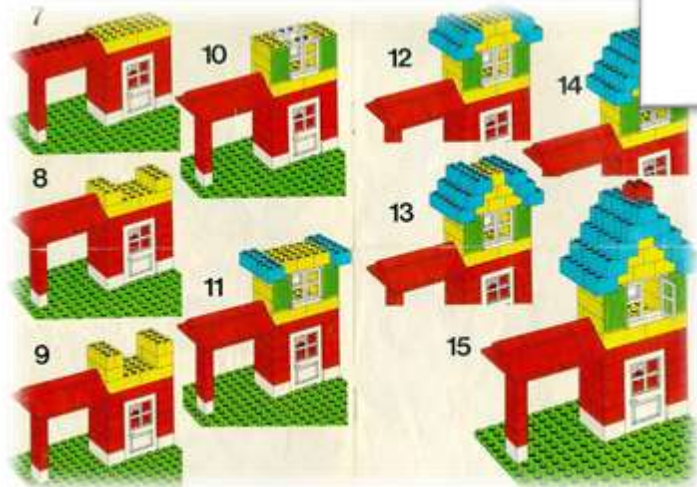
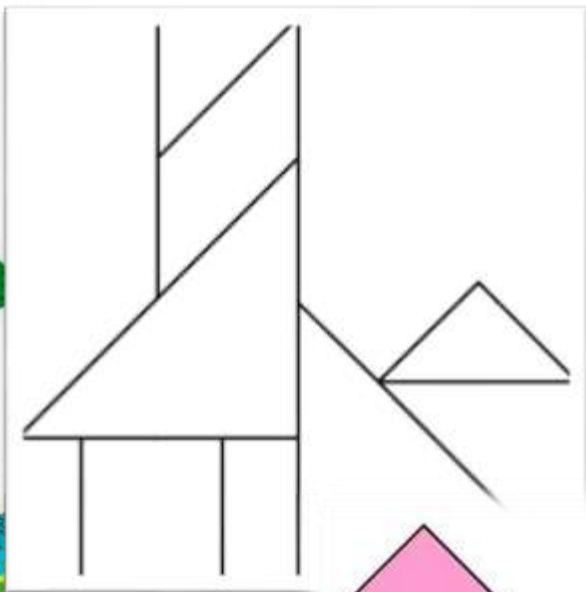


Слайд 12: Средний дошкольный возраст (4-5 лет) «Конструктор-изобретатель»

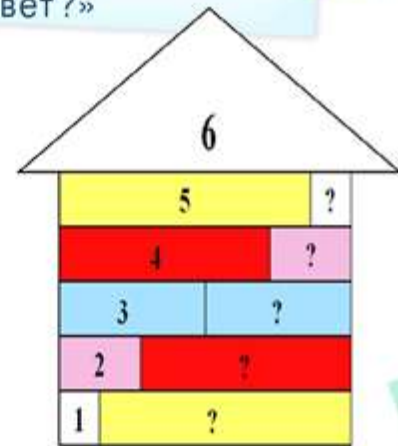
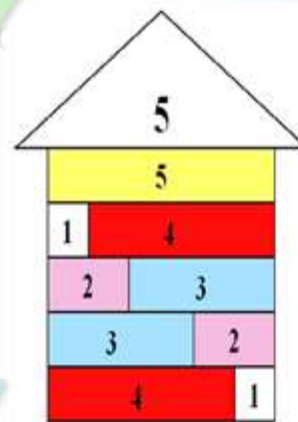
Ключевая задача: Конструирование по условиям и схеме.

Основные материалы и деятельность:

Конструкторы (Lego Classic) и схемы; Палочки Кюизенера для решения э
Блоки Дьенеша с кодами-символами; Танграм (сборка по расчлененной
Знакомство с Йоханубами (простые объемные фигуры)



Игровое упражнение «Кто в домике живет?»



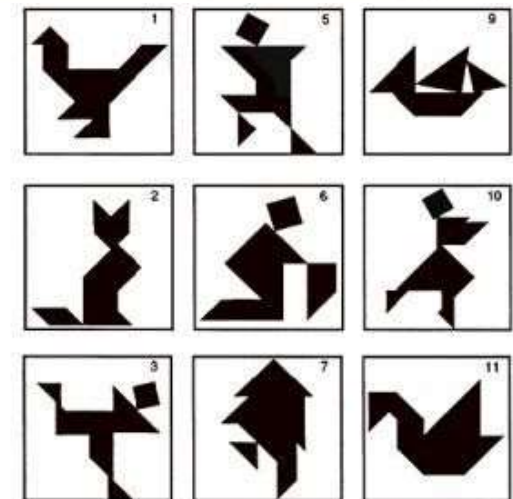
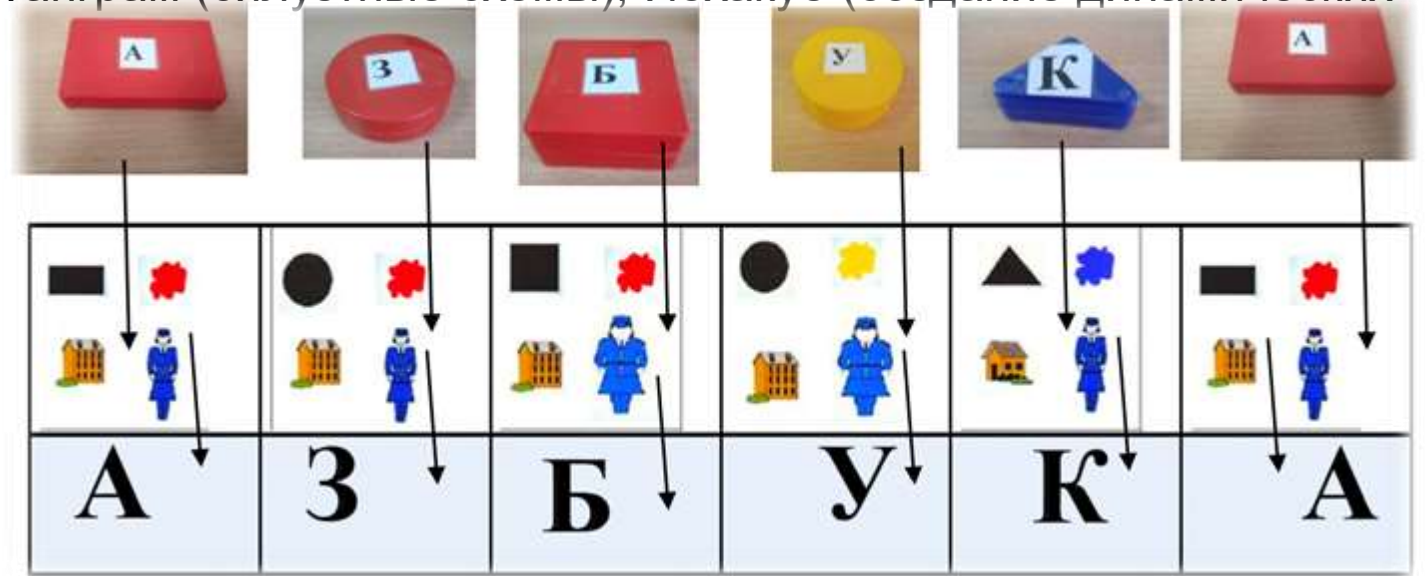
Слайд 13: Старший дошкольный возраст (5-7 лет) «Инженер-проектировщик»

Ключевая задача: Проектирование и создание моделей с механизмами.

Основные материалы и деятельность:

Сложные конструкторы (Lego Technic, магнитные); Проектная деятельность ("Умный город").

Блоки Дьенеша (кодирование моделей); Танграм (силуэтные схемы); Йохакуб (создание динамических моделей).



Слайд 14: Предметно-пространственная развивающая среда

Принципы организация развивающей среды

- Доступность и безопасность.
- Возрастная адресность.
- Обогащенность и вариативность материалов.
- Зона презентации и испытания моделей.



Слайд 15: Выводы

Тезисы:

Представленная система обеспечивает преемственность в развитии технического творчества от группы к группе. Каждый материал раскрывает свой потенциал в нужный возрастной период. Деятельность соответствует ФОП ДО и готовит детей к успешной жизни в современном мире.

Ключевая фраза: "Мы растим не просто строителей, а инноваторов и творцов!"

