

Диагностический материал учителя-дефектолога детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Диагностика познавательной деятельности Восприятие

Наименование Методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	Н\Г	К\Г		Н\Г	К\Г		Н\Г	К\Г	Н\Г	К\Г
1.Особенности восприятия предмета «Найди парные картинки» (Е.А. Стребелева)			Узнавание реалистических изображений (Н.Я.Семаго, М.М. Семаго)			1. «Эталоны» (Л.А.Венгер)				
Узнавание предметов в пересекающемся изображении (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)			Узнавание перечеркнутых изображений (Н.Я.Семаго, М.М. Семаго)							
2.Восприятие величины «Башни» (С.Д. Забрамная, О.В Боровик)			Включение в ряд (С.Д. Забрамная, О.В Боровик)			Сравнение предметов разной длины, ширины, высоты (Ю.Ф. Гаркуша)				
«Накорми мишек» (Л.А.Венгер)			- Картинки (Н.В. Серебрякова) ❖ большой-маленький ❖ длинный-короткий ❖ высокий - низкий			❖ толстый -тонкий ❖ широкий - узкий				

[illegible]

❖ верх - низ										
❖ вперед - назад										
❖ слева — налево										
❖ справа — направо			❖ между							
						Определение направления от другого (С.Д. Забрамная, О.В Боровик)				
						• Ориентировка на листе бумаги (Ю.Ф. Гаркуша)				
						• Ориентировка на листе бумаги в клетку (Ю.Ф. Гаркуша)				
						Наименование Методики	5-6 лет		6-7 лет	
Наименование	3-4 года		Наименование Методики	4-5 лет			Н\Г	К\Г	Н\Г	К\Г
	Н\Г	К\Г		Н\Г	К\Г					
• Определение предлогов «Посмотри и скажи» (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина) (на,в, под)			• «Посмотри и скажи» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) (+над, между, за)			+ Сложные предлоги (из-под, из-за)				
6. Восприятие времени										
• «Помоги Пете» (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина) (Зима- лето)			(М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)							
			+ Весна — осень							
Средний балл			+ Части суток							
			Средний балл			• дни недели В.П. Новикова				
							месяцы			

Средний балл				
--------------	--	--	--	--

Особенности мышления

Наименование Методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	Н\Г	К\Г		Н\Г	К\Г		Н\Г	К\Г	Н\Г	К\Г
Наглядно — действенное мышление 1. «Собери и сложи матрешку» (Е.А.Стребелева) (4 -х составная)			(5-и составная)							
2. <i>Пирамидка</i> (4 кольца) Е.А.Стребелева			(6 колец)							
3. <i>Разрезные картинки</i> (Е.А.Стребелева) (2 — 3 части)			(4 части по прямой, по диагонали)			(6-8 частей)				
Наглядно — образное мышление <i>Построй из кубиков</i> (Е.А.Стребелева)			<i>Построй из палочек</i> (Е.А.Стребелева)			<i>Построй из палочек (по графической схеме)</i> (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)				
Средний балл			Словесно — логическое мышление • <i>Свободная классификация</i> (Т.Д. Марцинковская)							
			Средний балл			• 4 лишний (С.Д. Забрамная, О.В Боровик)				
						• <i>Нелепицы</i> (С.Д. Забрамная, О.В				

	Боровик)				
	Последовательность сюжетных картин (С.Д. Забрамная, О.В Боровик)				
	Средний балл				

Особенности внимания

Наименование методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
«Найди такой же предмет» (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)			«Угадай чего нет» (Е.А.Стребелева)			1. «Заборчик» (С.Д.Забрамная, О.В Боровик)				
						2. «Домик» (Н.И. Гудкина)				
						Средний балл				

Особенности памяти

Наименование методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
Слуховая память Заучивание стихотворения			«10 слов» (Т.Д. Марцинковская)							
			Зрительная память «10 картинок» (Т.Д. Марцинковская)							

Средний балл							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Речевое развитие

Наименование методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
1. Понимание речи										
2. Словарный запас «Назови, что покажу»			«Покажи картинку» (повседневная лексика) (Коненкова И.Д.)							
			«Покажи и назови» (редко употребляемая лексика) (Коненкова И.Д.)							
3.Самостоятельная речь Наличие фразовой речи			Составление предложения по картинке (Иншакова О.Б.)							
4. Грамматической строй речи «Повтори предложение» (Коненкова И.Д.)			«Исправь ошибку» (Коненкова И.Д.)			«Построй предложение» (Коненкова И.Д.)				
Правильное употребление существительных множ.ч										
Средний балл			«Согласование прилагательных с существительными» (Коненкова И.Д.)							

		«Употребление предложно-падежных форм существительных» (Коненкова И.Д.)					
Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
5. Проверка навыков словообразования <i>Существительные в уменьшительно-ласкательной форме.</i>							
<i>Относительные прилагательные</i> (Коненкова И.Д.)							
			<i>Притяжательные прилагательные.</i>				
			<i>Приставочные глаголы.</i> (Коненкова И.Д.)				
6. Связная речь <i>«Расскажи о любимой игрушке»</i> (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)							
<i>Составление рассказа по сюжетной картинке»</i> (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)							
			<i>«Составление рассказа по серии сюжетных картин»</i> (Забрамная С.Д., Боровик О.В.)				
Средний балл			«Пересказ текста» (Иншакова О.Б.)				
			Средний балл				

Математические представления (Педагогическое обследование Ю.Ф. Гаркуша)

Наименование методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	Н\Г	К\Г		Н\Г	К\Г		Н\Г	К\Г	Н\Г	К\Г
1. Сравнение двух групп предметов (больше - меньше)			(+ уравнивание)							
2. Количественный счет «Скажи, сколько» (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)			«Посчитай»			«Количественный счет»				
Средний балл			3. Порядковый счет «Представление о количестве» (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)			«Порядковый счет»				
						4. «Обратный счет»				
			4. Знание цифр от 1 до 5 (знание цифр, соотнесение с количеством)			от 0 до 10 (+ числовой ряд)				
			Средний балл			6. Арифметические действия Состав чисел первого десятка				

• Составление и решение задач				
Средний балл				

**Развитие речевого фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте
(Диагностический альбом Иншаковой О.Б.)**

Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ	НГ	КГ
• Тест фонематического слуха (звуки, слоги) (Коненкова И.Д.)				
• Определение первого гласного звука в слове				
• Выделение звука в словах				
• Выделение слов из предложения				
• Выделение предложения из текста				
• Умение подбирать слово на заданный звук				
• Определение места звука в слове				
• Характеристика звука				
• Фонематический анализ				
• Фонематический синтез				

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Баллы к диагностической карте дошкольников с ЗПР

0 баллов – ребенок не принимает задание и не понимает условия задачи даже после обучения, ведет себя неадекватно по отношению к способам действия в данном задании, не выделяет его цели;

1 балл – ребенок принимает задание, начинает его выполнять, однако самостоятельно не достигает цели, в процессе диагностического обучения действует адекватно, но после обучения не переходит к самостоятельному выполнению задания;

2 балла – ребенок понял и принял условия задания, но при его выполнении опирается на низкий уровень ориентировки, после обучения переходит на более высокий тип ориентировочной деятельности, заинтересован в конечном результате;

3 балла – ребенок сразу понимает и принимает условия задания, самостоятельно пользуется адекватными способами ориентировки при его выполнении, стремиться к положительному результату.